

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE**

**La participación ciudadana en los procesos de desarrollo comunitario sustentable: La experiencia del barrio Sinaí, Pérez Zeledón, Costa Rica, durante el período 2016 – 2020**

**María del Rosario Rodríguez Valverde**

**Trabajo final de graduación sometido al conocimiento del Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, para optar por el posgrado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable**

**Heredia, Costa Rica, noviembre, 2023**

## **Hoja de aprobación del trabajo final de graduación**

El presente trabajo final de graduación fue aceptado por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, Costa Rica, como requisito formal para optar por el grado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable.

### **MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR**

Dr. Warner Mena Rojas  
Coordinador del posgrado

M. A. Melania Portilla Rodríguez  
Tutora

María del Rosario Rodríguez Valverde  
Sustentante

## Resumen

En Costa Rica, las comunidades se han construido gracias a la organización y trabajo de los vecinos, la participación de cada uno de ellos en los procesos de desarrollo comunitario es invaluable; gracias a ellos hoy se puede disfrutar de centros educativos, iglesias, caminos, puentes, municipalidades, en fin, todo lo que podemos ver y reconocer como obra pública, tiene el sello del trabajo de los vecinos y su organización.

En la actualidad, esta sinergia comunal sufre del mal de la indiferencia, la apatía y el desgano por la función pública ad honorem, lo que está a su vez provocando que muchos proyectos se vayan estancando, asuntos organizacionales como elegir una junta directiva, gestionar un proyecto ante la municipalidad, realizar una rifa entre vecinos, se han convertido en tareas casi imposibles. Este es el tema que se estudió en esta investigación de tipo cualitativo: cómo se dan esas relaciones vecinales y cuál es la relación entre estas y el desarrollo comunitario sustentable; por qué en la década de los 2020 se denota una baja participación y cómo lograr que las comunidades puedan volver a organizarse y regresar a los años dorados de la construcción social.

Para lograr dicho objetivo se estableció una metodología de estudio Investigación Acción Participativa (IAP), en la cual la comunidad fue participe de la recolección de la información, participo de manera activa en los procesos construcción de propuestas, reflexiono colectivamente y brindo sugerencias para las mejoras conjuntas. Es este trabajo de reflexión el que nos permitió llegar a los principales hallazgos de este estudio, los cuales se pueden sintetizar en: (1) La comunidad reconoce los lideres presentes en la comunidad, reconoce la importancia de los mismos para el alcance de los objetivos de desarrollo comunitario. (2) La comunidad entiende que la participación es importante para que el barrio se desarrolle y puedan tener mejores condiciones. (3) En el barrio se tiene conciencia que la participación ha sido baja y que responde por un lado a un tema de interés, ya que no se encuentran

identificados con los proyectos presentados por la ADI. (4) El principal limitante para una participación constante en la comunidad es el factor tiempo y motivación.

Ante estos hallazgos se planteó un nuevo plan de trabajo y planes acción que permitan mayor integración de la comunidad, involucramiento y aporte de todos, con lo cual no sólo los vecinos se sentirán parte de la ADI, sino que los miembros de la Junta Directiva podrán delegar funciones para poder gestionar más y mejores proyectos comunitarios. Esta investigación fue posible gracias a la comunidad de Sinaí en Pérez Zeledón, donde con ayuda de la tecnología, foros y sitios web se realizó un diagnóstico, un mapeo de actores sociales y se diseñó una propuesta para incentivar que más vecinos se involucren en el quehacer de los procesos comunales, con esta propuesta se busca dar respuesta a la problemática de la baja participación en las comunidades, encontrar los elementos claves que determinan la motivación de la participación y de manera conjunta establecer lineamientos y propuestas que permitan que los objetivos sean alcanzables.

## **Abstract**

In Costa Rica, by working together citizen and organisations has built communities, by this cooperative participation, now we can enjoy in our neighbors, playgrounds, Parks, churches and even schools and many others benefits. They also look forward of the good maintenance of the roads and basically all that involve the community and the local government to make the neighborhood safe and better place to live.

Unfortunately, in the new era of globalization all this work has been suffering of the indifference of the new young adults, which made them not interested in working whit out a income on the projects were benefit the place they live, even this meaning to improve the road the use daily. Making harder to select the new muster of the community by cero participation on some occasions.

This is the topic that we intend to study: how these neighborly relationships are established and what is the relationship between them and sustainable community development. Why there is a decrease in participation in the 2020s and how to help communities reorganize and return to the golden years of social construction?

To achieve this objective, a methodology of Participatory Action Research was established, in which the community actively participates in data collection, actively participates in the process of proposing solutions, and provides suggestions for joint improvements. Principal research achievements are: (1) Sinai community recognizes the leaders present in the community and acknowledges their importance in achieving community development goals. (2)The community understands that participation is important for the neighborhood to develop and improve its conditions. (3) In the neighborhood, there is an awareness that participation has been low, and this is partly due to a lack of interest, as they do not identify with the projects presented by the ADI. (4) The main barrier to consistent participation in the community is the factor of time and motivation.

Based on these findings, a new work plan and action plans was proposed to promote greater community integration, involvement, and contributions from everyone. This will not only make neighbors feel a part of the ADI, but it will also allow the members of the Board of Directors to delegate tasks to manage more and better community projects. This research was made possible thanks to the Sinaí community in Pérez Zeledón, where, with the help of technology, forums, and websites, a diagnosis and mapping of social actors were carried out, and a proposal was designed to encourage more neighbors to get involved in community processes. With this proposal, we aim to address the issue of low community participation, identify the key factors that determine motivation for participation, and jointly establish guidelines and proposals to make the objectives achievable.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, el agradecimiento a Dios y la virgen santísima por su infinita misericordia, por la vida, la salud y la oportunidad de poder llevar este proceso de estudio, tan amado y esperado.

A la comunidad de Barrio Sinaí a sus vecinos, a la Asociación de Desarrollo integral y a todas y cada una de las personas que aportaron mucho o poco para que este documento fuera una realidad.

**Fabio Rojas Carballo y Melania Portilla Rodríguez**, gracias por creer en mí y no dejarme bajar los brazos.

Y no puedo dejar de lado a las pequeñas distracciones diarias, aquellas que más me costó superar, sin las cuales esta relación de amor/odio a sentarme frente a la computadora no habrían sido tan significantes.

**Dedicatoria**

No existen personas que merezcan más la dedicatoria de este proyecto que mi familia, mis padres Claudio Rodríguez y Rosario Valverde ambos son mi mayor inspiración y ejemplo en el trabajo con y para la comunidad con amor, perseverancia y sobre todo honestidad, siempre me mostraron lo hermoso del estudio, a tener sed por aprender más y nunca dudar de mis capacidades.

A mi esposo Eduardo Cruz y mi hija Bianka Cruz, por el inmenso regalo de la paciencia, regalarme espacio y por sacrificar su tiempo para que pudiera dedicarme a estudiar y trabajar en comunidad, ustedes son mi motor y mi mayor fuerza para luchar por mis sueños.



## Índice

<b>Capítulo I: Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>Antecedentes .....</b>	<b>2</b>
<b>Objeto de estudio.....</b>	<b>2</b>
<b>El problema .....</b>	<b>3</b>
<i>Objeto de estudio .....</i>	<i>7</i>
<b>Justificación.....</b>	<b>20</b>
<i>¿Cuáles son las implicaciones de la falta de participación? .....</i>	<i>22</i>
<i>Importancia .....</i>	<i>24</i>
<i>Pertinencia .....</i>	<i>25</i>
<i>Originalidad .....</i>	<i>25</i>
<b>Objetivos del estudio.....</b>	<b>26</b>
<i>Objetivo general .....</i>	<i>26</i>
<i>Objetivos específicos .....</i>	<i>26</i>
<b>Capítulo II: Marco teórico referencial .....</b>	<b>28</b>
Estado actual del conocimiento .....	28
Referentes teóricos .....	30
<b>Capítulo III: La metodología .....</b>	<b>33</b>
Tipo de estudio .....	33
La metodología del estudio .....	34
<i>Estrategias metodológicas .....</i>	<i>35</i>
<i>Diagnóstico comunitario .....</i>	<i>36</i>
<i>Mapeo de actores sociales .....</i>	<i>37</i>
<i>Anclaje por redes sociales .....</i>	<i>38</i>
<i>Validación de plan de trabajo .....</i>	<i>39</i>
Matriz de consistencia metodológica .....	39
Limitaciones metodológicas del proceso investigativo .....	40
Código de ética .....	41
<b>Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados .....</b>	<b>43</b>
Diagnostico comunitario: principales hallazgos .....	43
Sondeo en redes sociales: principales hallazgos .....	59
<b>Capítulo V: Propuesta Plan de trabajo reactivación de la participación comunitaria en Barrio Sinaí .....</b>	<b>63</b>

<i>Plan de trabajo reactivación y mejora de la participación ciudadana vecinal en el desarrollo comunitario de Barrio Sinaí</i> .....	68
<i>Objetivo general</i> .....	68
<i>Objetivos específicos</i> .....	68
<i>Contexto y Justificación</i> .....	69
<b>Comparativo plan de trabajo actual de la ADI Sinaí viz a viz el plan de trabajo propuesto</b> .....	71
<i>Sostenibilidad del plan de trabajo</i> .....	75
Área de información y capacitación: Coordinación con Dinadeco .....	75
Área comunicación: canales de comunicación .....	76
Área Recreación, cultura, actividad física .....	76
Área financiamiento: coordinación con instituciones .....	77
Área ornato: belleza y demarcación .....	77
<b>Actividades</b> .....	77
<b>Responsabilidades</b> .....	81
<b>Cronograma</b> .....	81
<b>Recursos Necesarios</b> .....	82
<b>Presupuesto</b> .....	83
<b>Indicadores de éxito</b> .....	83
<b>Monitoreo y evaluación</b> .....	84
<b>Riesgos y contingencias</b> .....	84
<b>Comunicación</b> .....	84
<b>Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones</b> .....	85
Recomendaciones .....	87
<b>Referencias bibliográficas</b> .....	90
<b>Anexos</b> .....	92
Anexo 1: Sitio Web creación nubes de tag .....	92
Anexo 2: Propuesta de cronograma control de actividades comunales .....	93
Anexo 3: Link acceso encuesta virtual participantes .....	94
Anexo 4: Link Facebook página ADI Barrio Sinaí .....	95
Anexo 6: Plantilla de consentimiento informado para uso de fotografías en el documento de investigación .....	97

**Índice de tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Población por sexo, vecinos Sinaí</i> .....	<b>13</b>
<b>Tabla 2</b> <i>Nivel educativo vecinos Sinaí</i> .....	<b>18</b>
<b>Tabla 3</b> <i>Investigaciones científicas relacionadas con tema de investigación</i> .....	<b>28</b>
<b>Tabla 4</b> <i>Estrategia para lograr el objetivo específico 1</i> .....	<b>36</b>
<b>Tabla 5</b> <i>Estrategia para lograr el objetivo específico 2</i> .....	<b>37</b>
<b>Tabla 6</b> <i>Estrategia para lograr el objetivo específico 3</i> .....	<b>38</b>
<b>Tabla 7</b> <i>Estrategia para lograr los objetivos propuestos</i> .....	<b>39</b>
<b>Tabla 8</b> <i>Género de las personas participantes del proceso de estudio</i> .....	<b>43</b>
<b>Tabla 9</b> <i>Comparativa servicios encontrados en entrevista y realidad vecinal</i> .....	<b>45</b>
<b>Tabla 10</b> <i>Actual plan de trabajo y estado de los proyectos</i> .....	<b>71</b>
<b>Tabla 11</b> <i>Construcción plan de trabajo comunitario</i> .....	<b>72</b>
<b>Tabla 12</b> <i>Actividades propuestas para alcanzar el plan de trabajo</i> .....	<b>78</b>

## Índice de figuras

Figura 1 primera construccion de arbol de problema.....	5
Figura 2 <i>Ubicación de la comunidad objeto de estudio</i> .....	8
Figura 3 <i>Fotografía paisajes comunidad de Sinaí, límite y sector Residencias del sol</i> .....	9
Figura 4 <i>Fotografía paisajes comunidad de Sinaí, parque infantil y calle Universidad</i> .....	10
FIGURA 5 <i>Actividades recreativas realizadas en la plaza de deportes</i> .....	11
Figura 6 <i>Festival de Papalotes (2019)</i> .....	12
Figura 7 <i>Distribución de poblacion de Sinaí por sexo</i> .....	14
Figura 8 <i>Presidente ADi y Vecino</i> .....	15
Figura 9 <i>Fotografía Avance proyecto cementado de calles (2017)</i> .....	16
Figura 10 <i>Nivel educativo del jefe de familia, población muestra Sinaí</i> .....	19
Figura 11 <i>Don Claudio Rodríguez Castro, líder comunal</i> .....	20
Figura 12 <i>Fotografía de Claudio Rodríguez Castro y María Rodríguez Valverde</i> .....	21
Figura 13 <i>Infografía descriptores de la investigación</i> .....	31
Figura 14 <i>Enfoque de la investigación</i> .....	33
Figura 15 <i>Gráfico representativo edad de las personas participantes en el proceso de estudio</i> .....	44
Figura 16 <i>Recuento de servicios presentes en la comunidad de Barrio Sinaí de acuerdo a la percepción de vecinos</i> .....	45
Figura 17 <i>Identificación de liderazgo comunitario</i> .....	47
Figura 18 <i>Participación de los vecinos en organizaciones comunales</i> .....	48
Figura 19 <i>Gráfica personas que conocen la existencia de Asociación de Desarrollo en el Barrio</i> .....	49
Figura 20 <i>Personas que conocen a algún miembro de la Asociación de Desarrollo</i> .....	50
Figura 21 <i>Proyectos que ha gestionado la ADI en el último año</i> .....	51
Figura 22 <i>Anuencia a postularse como miembro de la Asociación de Desarrollo</i> .....	52
Figura 23 <i>Motivos por los cuales no se postularía en puesto en la ADI</i> .....	53
Figura 24 <i>Participación según criterio de vecinos colaboradores con el estudio</i> .....	54
Figura 25 <i>Razones por las cuales las personas forman parte de las organizaciones comunales</i> .....	55
Figura 26 <i>Razones por las que no participan los vecinos de las organizaciones</i> .....	56
Figura 27 <i>Proyectos de interés vecinal</i> .....	57
Figura 28 <i>Acciones que motiven la participación dentro de las organizaciones</i> .....	58
Figura 29 <i>Primer extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021</i> .....	60
Figura 30 <i>Segundo extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021</i> .....	61
FIGURA 31 <i>Tercer extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021</i> .....	62
Figura 32 <i>Cronograma propuesto de actividades para alcanzar el plan</i> .....	82

**Lista de abreviaturas**

ADI	Asociación de Desarrollo Integral
Dinadeco	Dirección Nacional de Desarrollo para las Comunidades
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
RAE	Real Academia de la Lengua Española
UNA	Universidad Nacional, Costa Rica
UNED	Universidad Estatal a Distancia
INA	Instituto Nacional de Aprendizaje

## **Descriptores**

Desarrollo comunitario, Participación, Ciudadanía, Comunidad, Desarrollo, Integración.

## Capítulo I: Introducción

Los procesos de desarrollo comunitarios están estrechamente ligados a la integración o participación de los vecinos en la toma de decisiones y procesos de sinergia y de encadenamiento social, sin la participación de los vecinos muchas de las actuales asociaciones de desarrollo comunales habrían desaparecido, muchas de las obras comunales como caminos, iglesias, escuelas, comedores, salones o plazas de deportes habrían colapsado; y es que desde la formación de las primeras comunidades en la antigüedad, el aporte de cada individuo era indispensable para la construcción de la sociedad.

El sitio web significados define la participación como “la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva”. (7Graus., 2020, párr. 1) Por lo que podemos decir que las personas participan por dos razones, una la intuitiva relacionada a la emoción a la sensación de la adrenalina de ser parte de algo y la segunda la cognitiva con conocimientos, después de un análisis de las posibilidades, análisis de tiempo, así como se posibles resultados de la actividad, es por este hecho que podríamos pensar que la participación es un acto libre y voluntario, donde incluso el no participar está formando parte de la voluntad de una comunidad.

En ese sentido, la participación ciudadana puede ser influenciada por una serie de factores sociales. La cohesión comunitaria y el sentido de pertenencia a un grupo pueden fomentar la colaboración en iniciativas locales. Asimismo, las normas y valores compartidos dentro de la comunidad pueden actuar como incentivos para que los individuos se involucren en actividades conjuntas, de tal manera que en caso de darse una baja participación o considerar que no hay una respuesta satisfactoria por parte del pueblo, deben evaluarse las acciones que pueden estar incidiendo al respecto, como lo mencionan en la revista Gaceta de la Universidad de Guadalajara: “Este **bajo nivel de participación se debe principalmente a la pérdida de confianza** que la ciudadanía mantiene con las autoridades e instituciones públicas, aunado a la falta de información y organización para promover dichas prácticas”. (Guadalajara, 2013, párr. 7).

Si bien el tema de la información y la confianza intervienen en la motivación para formar parte de los procesos, existen otros factores, como los aspectos culturales que tienen un impacto significativo. Las tradiciones y costumbres arraigadas pueden fomentar o limitar la participación, dependiendo de cómo se alineen con las dinámicas actuales de la comunidad. Por otro lado, la educación juega un papel clave en la toma de decisiones informadas, lo que puede motivar a las personas a participar activamente cuando comprenden la importancia de su involucramiento en asuntos comunitarios.

De tal manera que analizar cómo se generan los procesos de participación comunales y más específico en la comunidad de Barrio Sinaí, distrito San Isidro, en el cantón de Pérez Zeledón, Costa Rica. en el periodo comprendido entre 2016-2020, es lo nos trae la interrogante en esta oportunidad.

### **Antecedentes**

#### **Objeto de estudio**

La comunidad de Sinaí se sitúa a tan solo 2 kilómetros del centro de la ciudad más importante del cantón, San Isidro, en San José, Costa Rica. Esta comunidad está compuesta mayoritariamente por individuos dedicados a actividades comerciales y de servicios, y dispone de servicios esenciales como electricidad, alumbrado público, agua potable, cable, internet y gestión de residuos. Además, cuenta con una escuela, un colegio con modalidad bilingüe y bachillerato internacional, una sede de la Universidad Nacional, un colegio científico, y templos de distintas denominaciones religiosas, incluyendo la católica, evangélica y de la Luz del mundo.

En los últimos cuatro años, la Asociación de Desarrollo ha logrado llevar a cabo proyectos significativos en colaboración con la comunidad. Estos proyectos incluyen la instalación de una malla perimetral en la cancha de deportes, la construcción de un muro de contención en el sector este de la plaza deportiva y, el más reciente y ambicioso, la pavimentación de las calles en los sectores Xiomara, plaza, Residencias del Sol, Charol, Calle Gabelo y Bajo Dorotea. Este último proyecto se realizó en coordinación con la Municipalidad, la ADI y los residentes. Sin embargo, la colaboración entre los vecinos



y la ADI no fue tan fluida como se esperaba, lo que resultó en una sobrecarga de trabajo para la ADI y una pequeña comisión de vecinos.

Este contexto plantea la necesidad de investigar la participación de los vecinos en la comunidad de Sinaí y explorar cómo superar las barreras que han limitado una colaboración más efectiva

### **El problema**

Cuando aparece la palabra “Problema” se genera una sensación de temor o aberración, según la Real Academia de la lengua Española: “problema es un Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin. Disgusto” (RAE, 2001, párr.3), el cual causa preocupación De allí la dificultad para definir esta circunstancia, realizar el cambio de paradigma y dejar de verlo como algo negativo y empezar a verlo como una oportunidad. Hoy se nos propone descubrir un problema sobre un tema que nos interesa, describirlo y desentrañar porque es importante y porque queremos investigarlo.

Después de analizar los posibles panoramas, las oportunidades y las limitaciones, se entiende que investigar el problema de la poca participación siempre ha estado inherente en la razón de ser comunal. Era precisamente este el que causaba limitaciones a la hora de determinar el área exacta en que se quería desarrollar esta investigación; justamente la poca participación ciudadana en los procesos comunales y como este limita la organización de proyectos y el crecimiento comunitario. Este escenario se ve en todos los ámbitos sociales que nos rodean. Si se realiza un análisis de lo que ha sido la propia participación de la investigadora en procesos comunales, se logra entender que este problema ha existido desde hace mucho tiempo. Incluso, iniciando la maestría se enfrentaron muchas dificultades para completar el diagnóstico comunitario ya que, la comunidad nunca llegaba a las reuniones y quienes se presentaban eran apáticos en opinar o en proponer alternativas. En este punto, cabe realizar una diferenciación entre los tipos de participación, siguiendo Castro, quien presenta un argumento a tomar en cuenta:

La participación como ese “tomar parte” y “compartir” con otros lo que la define como una relación social, tiene diversas expresiones. En este sentido se distingue la participación social, de la participación comunitaria, la participación política y la participación ciudadana. La primera se refiere a la capacidad de los individuos para organizarse y perseguir objetivos comunes, con relaciones con otras instituciones sociales; la segunda pertenece al ámbito no estatal donde los individuos se organizan para el logro de determinados servicios sociales, aquellos vinculados a su vida más inmediata; la tercera se refiere al ejercicio del sufragio y la cuarta tiene que ver con la intervención de los individuos (organizados o no) en las actividades o la esfera pública para defender sus intereses sociales, con relación más directa con el Estado (Castro, 2000, p. 2).

Una vez identificadas las diferentes formas de participación, esta investigación parte de una noción de participación ciudadana como la acción de involucramiento de los vecinos, la comunidad o el pueblo en los procesos de toma de decisiones, ya sea en el ámbito político, religioso, social, cultural, otros; que les permita construir un ambiente sano, seguro y participativo dentro de sus propias comunidades y por medio del cual logran construir sus proyectos, su infraestructura, en fin lo pertinente al desarrollo y progreso de su comunidad y sus familias.

Es indispensable, encontrar primeramente los motivos por los que los ciudadanos deciden no participar de los procesos comunales y segundo como superar esa ausencia ciudadana para lograr conseguir una verdadera vinculación de las personas, de las mujeres, de los jóvenes, las familias en las organizaciones comunales.

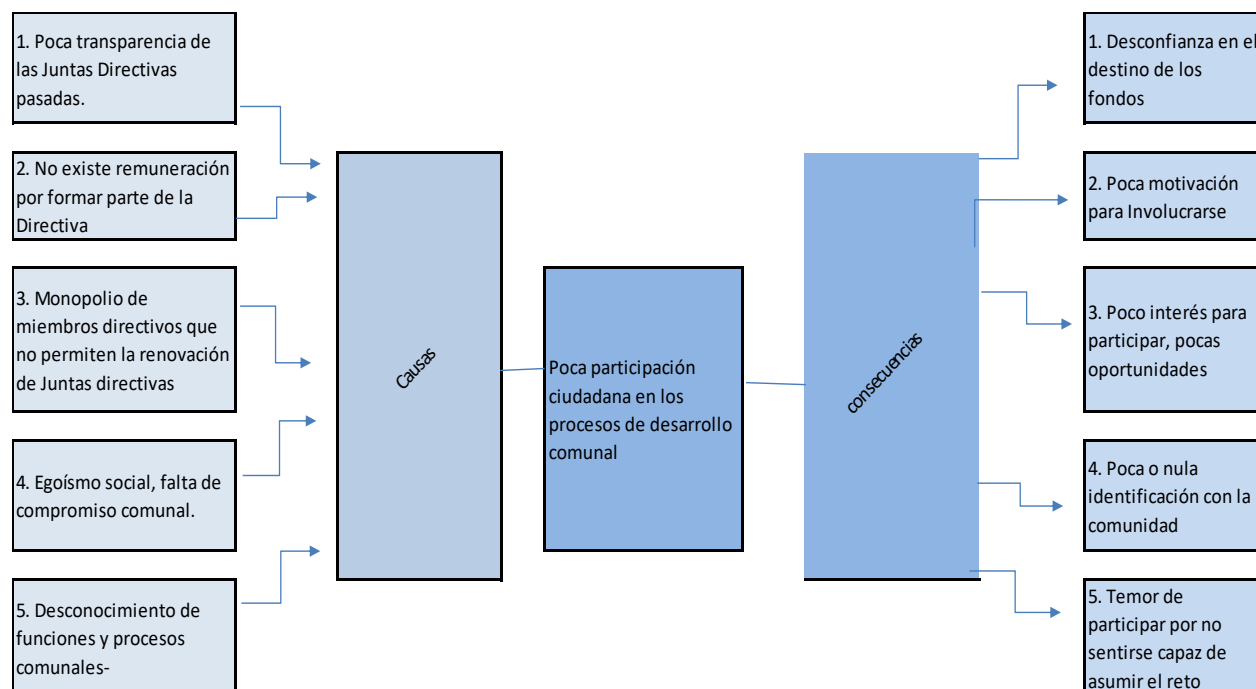
Desde la experiencia personal se ha observado que los grupos organizados están envejecidos, están cansados o están a punto de desaparecer, en muchas comunidades los líderes están agotados, asumen su liderazgo porque no hay quien les releve y se niegan a dejar morir el grupo que tanto les ha costado mantener de pie; sin duda alguna, esta situación es prioritaria para empezar a sanear las bases

vecinales y empezar a caminar hacia una verdadera integridad comunitaria y una sostenibilidad de las organizaciones locales.

Partiendo de la observación de las diferentes experiencias sociales conocidas, y de la experiencia personal sobre la evolución de los procesos comunales, principalmente en la comunidad de Barrio Sinaí, San Isidro, Pérez Zeledón, provincia de San José, en Costa Rica, el alcance de proyectos en determinado período y el aparente estancamiento social, durante el proceso de investigación se logró la construcción de un primer árbol de problema (ver figura 1), donde se plasman las causas y las consecuencias de una débil participación de los vecinos en los procesos de la comunidad. Se plantea que son precisamente las causas, las que se deben vigilar con principal cuidado para lograr motivar el involucramiento de más vecinos.

**Figura 1**

*Primera construcción del árbol de problema*



**Nota:** Con base en resultado de diagnóstico comunitario realizado durante el periodo de recolección de datos del estudio de tesis 2020-2021. **Fuente:** Elaboración propia (2021).

En la imagen anterior tenemos una pincelada de las posibles causas y consecuencias de la poca participación ciudadana en los procesos de desarrollo comunal, para este caso puntual, la observación corresponde a la realidad presente la Asociación de Desarrollo Integral de Barrio Sinaí. Para la construcción del árbol del problema se utilizó un sondeo en redes sociales para que los participantes expusieron sus percepciones sobre las principales causas por las que no participan o creen que los vecinos no participan de los proyectos en las comunidades de lo anterior se identificaron las siguientes causas que se listan sintéticamente a continuación:

- 1) Percepción de existencia de favoritismo dentro de las juntas de las ADI lo que imposibilita que nuevos miembros puedan unirse.
- 2) Poca transparencia en manejo de fondos, rendición de cuentas u ocultamiento de información, lo que provoca descontento y desconfianza en la población
- 3) Falta de compromiso vecinal, provocando un sentimiento de individualidad, de poca aceptación o pertenencia vecinal y con proyectos específicos.
- 4) Poca información o desconocimiento de las funciones o responsabilidad inherentes a cada cargo, lo que genera miedo o incertidumbre en las asambleas, razón por la cual los vecinos rechazan participar de los puestos de elección al no tener claridad de las responsabilidades que les competiría en caso de resultar electos.
- 5) La no existencia de remuneración a los miembros de las juntas directivas, es otro factor que determina la motivación para formar parte de los grupos, ya que, al no identificar un beneficio inmediato y personal, el tiempo invertido en los procesos comunales no es atractivo para la mayoría de vecinos.

Es por lo antes mencionado que se torna muy importante analizar las causas que inciden en el problema de investigación propuesto, el cual vamos a definir cómo: analizar la poca participación

ciudadana en los procesos de desarrollo comunal, en la comunidad de Sinaí, Pérez Zeledón, para el período 2016 – 2020 y determinar cuáles son sus causas y hasta formular una propuesta para mejorarla.

### *Objeto de estudio*

El objeto de estudio es la participación comunitaria, entender cómo se dan los procesos de participación de manera natural y a partir de su construcción sociocultural, tratando de conocer los motivos o causas responsables de estas interacciones, ya sea en favor o en contra de las mismas. En este caso la premisa anteriormente identificada en el problema sería que la participación comunitaria es baja, por lo que se buscan las causas que generan el ausentismo participativo y se tratará de promover o proponer algunas estrategias que nos permitan avanzar en la búsqueda de una mayor promoción comunitaria.

La participación comunal es uno de los pilares fundamentales para lograr el desarrollo integral y la formulación de propuestas comunales que sean realmente vinculantes para la población. En Costa Rica, las comunidades se organizan más comúnmente por medio de asociaciones integrales de desarrollo, quienes se rigen por los reglamentos de la Dirección Nacional de Desarrollo para las Comunidades (Dinadeco), institución a cargo de agruparlas, capacitarlas y fiscalizarlas, cuando amerite, desde 1967 cuando se creó la “ley sobre Desarrollo de la comunidad” (Dinadeco, 2021, párr. 1).

En los más de 50 años de historia de Dinadeco en las comunidades, se encuentran ejemplos de trabajo conjunto estado – comunidad, que han permitido construir centros educativos, puentes, comedores escolares, salones comunales, caminos, gimnasios, un sinfín de obras comunales y todas ellas con la contrapartida comunal, que involucra tanto a las Asociaciones de Desarrollo Integral como a la comunidad.

La realidad actual es otra, ahora las comunidades están enfrentando una seria epidemia y no necesariamente la más reciente crisis del COVID-19, es un mal tan grave y tan cruel que se ha colado en la médula misma de las comunidades, la crisis de la poca participación de los vecinos lo que pone en

peligro proyectos, presupuestos y los mismos grupos comunales, haciendo que los esfuerzos que se realizan para lograr superar la crisis se vean invisibilizados por el desánimo, la apatía y la ausencia. Es necesaria la presencia de los vecinos para fiscalizar la labor pública, para proponer iniciativas, para reelegir, relegar o ser miembros de las juntas directivas de las Asociaciones de Desarrollo, de las Juntas de Salud, de los comités de padres y las comisiones de las iglesias.

Justamente esta situación, sus causas y las propuestas para superar y mejorar la sinergia en nuestras comunidades es lo que se tratará en el desarrollo de este documento.

La propuesta de trabajo se realizó en la comunidad de Sinaí, la cual se encuentra en el distrito primero del cantón de Pérez Zeledón (ver figura 2), sus límites están definidos alrededor de la carretera interamericana sur, el río Jilguero, la comunidad de la Bonita de Rivas y Barrio la Lucha, la cual pertenece al distrito segundo, Daniel flores.

## Figura 2

*Ubicación de la comunidad objeto de estudio*



**Nota:** Con base en conocimientos propios e imágenes de *Googlemaps*. **Fuente:** Google y creación propia (2021).

La comunidad de Sinaí forma parte del distrito primero del cantón de Pérez Zeledón; esta comunidad cuenta con diferentes tipos de infraestructura y desarrollo comercial tales como, escuela Sinaí, colegio académico con modalidad de sección bilingüe y bachillerato internacional, Sede de la Universidad Nacional y colegio científico, salón comunal y plaza de deportes; dentro del comercio se encuentran los abastecedores, talleres mecánicos, panaderías, tiendas, talleres de costura, servicios mecánicos, en fin todos los servicios de una ciudad (ver figura 3).

### Figura 3

*Fotografías paisajes Comunidad Sinaí, limite y sector Residencias del Sol*



**Nota:** Rotulo de bienvenida al Barrio (el rotulo requiere mantenimiento, dicho proyecto ya se encuentra en el plan de trabajo de la ADI), límite con la comunidad de la Bonita de Rivas; Derecha: paisaje ingreso al sector de Residencias del sol costado este de la plaza de deportes. **Fuente:** Fotografía propia tomadas el 23 de octubre 2020 en recorrido de la comunidad de Barrio Sinaí, de izquierda a derecha.



En la parte de recreación se cuenta con parques infantiles en diferentes sectores y otros terrenos destinados para el fin de la recreación que están a espera de partidas para poder gestionar su desarrollo, además es la sede del festival internacional de papalotes, y las fiestas infantiles que por lo general se realizan en el mes de diciembre, con la finalidad de brindar alegría especialmente a los niños de bajos recursos de la comunidad.

Figura 4

*Fotografías paisajes Comunidad Sinaí, Parque infantil y calle Universidad*



**Nota:** Fotografías muestran el paisaje del barrio, a la izquierda parque infantil construido por la Asociación de Desarrollo con apoyo de la municipalidad de Pérez Zeledón, a la derecha parte del paisaje de Barrio Sinaí, calle Universidad Nacional, acceso al Liceo Sinaí. **Fuente:** Fotografías propias tomadas el 15 de octubre 2023 en recorrido de la comunidad de Barrio Sinaí

La Asociación Integral de Desarrollo funciona en el barrio desde 1996 (ver figura 5, la cual fue tomada en una actividad pública, donde se informó de la toma de fotografías con fines académicos,



además de contar con el debido consentimiento informado), en los dos últimos años el relevo de la ADI se ha visto dificultada, por la inasistencia de los vecinos que imposibilita que se desarrollen las asambleas de elección de miembros y, por otro lado, la falta de postulación de candidatos para los cargos de la Junta directiva, lo que en ocasiones ha dificultado el desarrollo de proyectos y presupuestos.

#### FIGURA 5

*Actividades recreativas realizadas en la plaza de deportes*



**Fuente:** Fotografía propia tomadas en marzo 2019 durante la fiesta infantil 2018 realizada con niños de la comunidad, últimos eventos comunitarios masivos realizados antes de la pandemia COVID-19.

**Figura 6**

*Festival de papalote (2019)*



**Fuente:** Fotografías propias tomadas en marzo 2019, corresponden al Festival de Papalotes, edición 2019, en la misma de aprecia niña de la comunidad volando su papalote.

Sinaí es un barrio, con pequeños desarrollos comerciales, servicio eléctrico, agua potable, internet, servicio de televisión por cable y satelital, cuenta con servicio de autobuses y transporte privado, los vecinos se desplazan a diferentes zonas del cantón para realizar actividades productivas, en razón de lo cual algunos sectores del barrio se convierten en zonas dormitorio, ya que las propiedades quedan solas la mayor parte del día, por esta razón se han organizado movimientos informales de seguridad comunitaria, utilizando medios tecnológicos como redes sociales para mantenerse alerta.

Con respecto a su población la actividad económica que predomina es el comercio, los vecinos trabajan en el sector privado, no habiendo datos exactos de población por parte del INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) o por parte de la municipalidad, se toma como referencia datos de población obtenidos del IMAS (Instituto Mixto de Ayuda Social), es necesario aclarar que para efectos de análisis de la información, los datos de población IMAS muestran únicamente un parte de la realidad socioeconómica de la población de Barrio Sinaí (ver tabla 1) y no es una muestra representativa de la totalidad de la comunidad, ya que por su naturaleza esta población se encuentra en una situación vulnerable, los datos obtenidos se presenta a continuación.

**Tabla 1**

*Población por sexo, vecinos Sinaí*

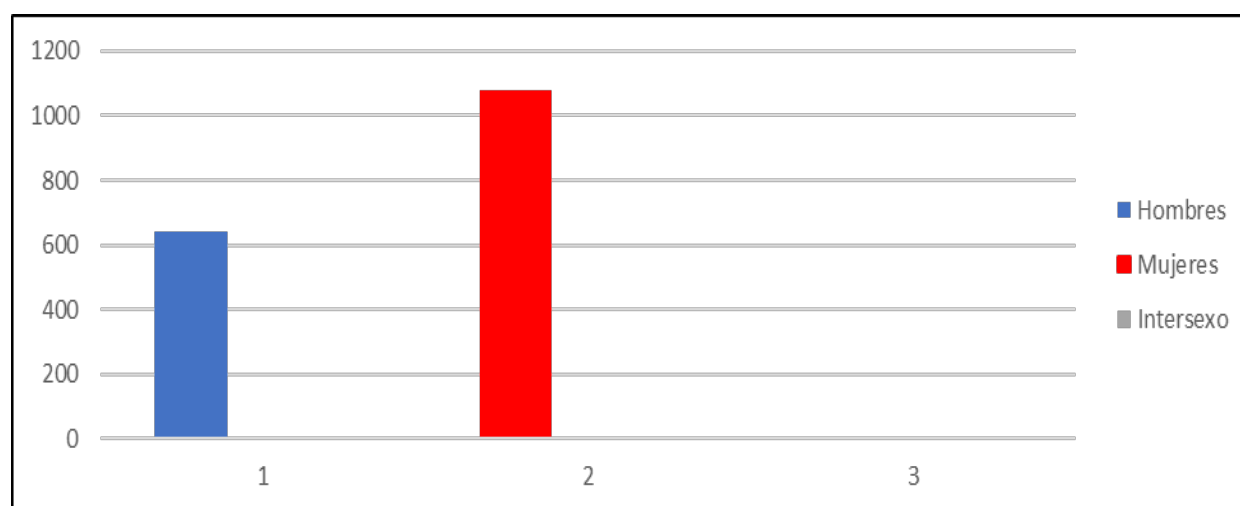
<b>Sexo</b>	<b>Valores absolutos</b>	<b>Valores relativos</b>
<b>Hombres</b>	640	37,21%
<b>Mujer</b>	1078	62,67%
<b>Intersexo</b>	2	0,12%
<b>Total personas</b>	1720	100,00%

**Fuente:** Elaboración propia con Información suministradas por el IMAS (2021).

Como se aprecia en la tabla 1 (y en la figura 7), el 62 % de las personas incluidas en la bases de datos para Barrio Sinaí corresponde a mujeres, el porcentaje de hombres corresponden a 37,21 % de la población y el restante 0,12 % se identifica como intersexo, es importante mencionar que en su mayoría los hogares atendidos por el IMAS están constituidos por jefaturas femeninas, si se considera este indicador como una luz de alerta para la ADI, dentro del plan de trabajo deberían contemplarse proyectos que consideren las necesidades de las madres jefas de hogar y el resguardo de las personas menores de edad.

### Figura 7

*Distribución de población de Sinaí por sexo*



**Fuente:** Elaboración propia basado en información aportada por al IMAS (2021).

La Asociación de Desarrollo Integral de Sinaí ha logrado proyectos como el mantenimiento y mejoras de la plaza de deportes, la renovación del salón comunal y construcción de camerinos, arreglos en superficies de rueda con apoyo de la municipalidad (ver figura 8, misma cuenta con el consentimiento informado), y apoyo a los vecinos con trámites municipales y ante organizaciones gubernamentales, todos estos proyectos se lograron por medio del apoyo comunal, ya sea con aportes económicos, en especies o por medio de su propio trabajo.



**Figura 8**

*Fotografía presidente ADI y vecino*



**Nota:** en la fotografía se muestran Gerlyn Sáenz (de rojo) presidente de la ADI Sinaí (2020-2022) y Gabelo Romero qdDG (de celeste) uno de los principales promotores del proyecto de asfaltado, quien residía en Bajo Dorotea, murió pocos días después de la culminación del proyecto. **Fuente:** Fotografías propias tomada el 12 de noviembre 2020



FIGURA 9

*Fotografías avance proyecto cementado de calles (2017)*



**Nota:** fotografías muestran trabajos de preparación de los caminos vecinales para proyecto de cementado ADI, Comunidad y Municipalidad de Pérez Zeledón. **Fuente:** Fotografías propias tomada el 17 de noviembre 2017

La afinidad entre los vecinos puede fomentar una mayor o menor cohesión, lo cual resulta indispensable para la formalización y continuidad de las agrupaciones. Por lo tanto, es esencial evaluar cómo estos factores influyen en la disposición de los residentes para participar en actividades comunitarias y colaborar en la identificación de necesidades y soluciones pertinentes

Un análisis riguroso de estos elementos permitirá establecer estrategias efectivas para fomentar la participación ciudadana y fortalecer los lazos sociales en el Barrio Sinaí, con el objetivo de lograr un desarrollo integral y sostenible en beneficio de todos sus habitantes (ver tabla 2), en la cual el nivel educativo y la situación económica de las familias podría incidir en la motivación para formar parte de grupos sociales.

En el Barrio Sinaí, los esfuerzos de desarrollo se encuentran mayormente sectorizados debido a su extensión y diversidad poblacional. Cada sector identifica una necesidad específica en la cual enfocarse y presenta propuestas a la Asociación de Desarrollo Integral, con el objetivo de obtener el reconocimiento formal por parte del gobierno local. De esta manera, se busca acceder a fondos sociales para materializar estas iniciativas y lograr su implementación efectiva.

Al respecto algunos autores se atreven a mencionar sobre la participación y la toma de decisiones que: “Se supone que la participación de los usuarios en la toma de decisión está llamada a aportar una mayor eficiencia y legitimidad durante la elaboración e implementación de las políticas públicas”. (Gama y Dabène, 2019, p. 10). De tal manera que la participación misma debe realizarse de manera consciente y responsable.

**Tabla 2***Nivel educativo vecinos Sinai*

Ciclo de enseñanza	Hombres		Mujeres		Total	
	Valor absoluto	Valor relativo	Valor absoluto	Valor relativo	Valor absoluto	Valor relativo
<b>Ninguno</b>	17	5,31 %	28	5,19 %	45	5,23 %
<b>Enseñanza especial</b>	3	0,94 %	2	0,37 %	5	0,58 %
<b>Primaria</b>	169	52,81 %	252	46,75 %	421	48,95 %
<b>Secundaria académica</b>	88	27,50 %	197	36,55 %	285	33,14 %
<b>Secundaria técnica</b>	4	1,25 %	16	2,97 %	20	2,33 %
<b>Superior</b>	2	0,63 %	9	1,67 %	11	1,28 %
<b>No responde</b>	38	11,88 %	35	6,49 %	73	8,49 %
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>100 %</b>	<b>539</b>	<b>100 %</b>	<b>860</b>	<b>100 %</b>

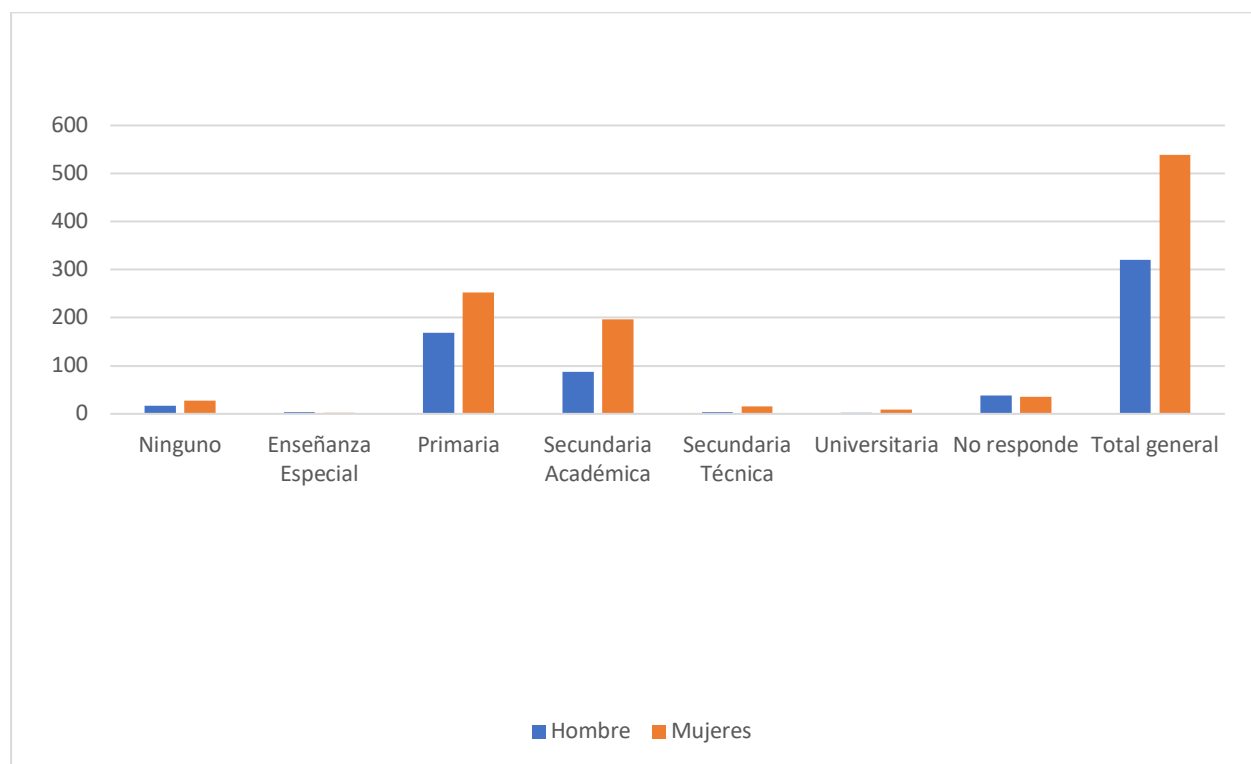
**Fuente:** Elaboración propia, basada en información suministradas por el IMAS (2021).

De la tabla anterior se puede determinar que casi el 60% de los hombres y un aproximado a 53 % de las mujeres no cuentan con educación secundaria, si bien se está tomando una porción de la comunidad que vive en condiciones de vulnerabilidad, el porcentaje es alto para una comunidad que se encuentra en el distrito central y cuenta con modalidad secundaria diurna y nocturna; de la población se muestra que únicamente un 1,28 % posee estudios universitarios (ver figura 9), esta información si bien corresponde a un segmento de la población que evidentemente está el vulnerabilidad, permite visualizar elementos de uno de los objetivos propuestos en esta investigación, en el cual se planteó relacionar el aspecto socioeconómico con la participación comunitaria.



**Figura 10**

*Nivel educativo del jefe de familia, población muestra Sinaí*



**Fuente:** Elaboración propia basado en información aportada por al IMAS (2021).

Un aspecto importante a destacar es el hecho que en la última asamblea general de la ADI de Sinaí (período 2019 – 2020), sin importar los medios que se utilizaron para convocar (publicaciones en los abastecedores, volanteo y visita a los vecinos), la participación de los vecinos fue baja. De un padrón de al menos 99 vecinos, la asistencia máxima que se alcanzó fue de 35 vecinos, lo que dificulta la renovación de la directiva y la aprobación de los proyectos, tal como se evidencia en las actas de Asamblea General de asociados número 39 celebrada el día 16 de septiembre del 2018 y el número 40 celebrada el 29 de septiembre del 2019.

Lo expresado es una consecuencia de la poca participación y este aspecto refuerza la necesidad de analizarla desde la experiencia del barrio Sinaí, Pérez Zeledón, Costa Rica, durante el período 2016 – 2020.

## Justificación

Es frecuente que las personas durante la infancia tiendan a idealizar alguna persona cercana, puede ser un padre, un docente o un líder comunal; es muy común que los niños vean en sus padres aquel ejemplo a seguir. En el caso personal de la investigadora, el ejemplo se ve reflejado en don Claudio Rodríguez (ver figura 10, se hace la aclaración que para el uso de fotografías se cuenta con el consentimiento informado ) padre de 8 hijos, esposo y abuelo de 12, quien vivía inmerso en cuanto proyecto comunal existiera, desde cooperativas de productores y de ahorro, juntas de educación, comités de salud, comités de camino, hasta el proyecto más grande que existe en la zona sur la ASADA de la comunidad de Gutiérrez Brawn en el cantón de Coto Brus, provincia de Puntarenas, Costa Rica.

### Figura 11

*Don Claudio Rodríguez Castro, líder comunal*



**Nota:** imagen muestra a Claudio Rodríguez líder comunitario, promotor de proyectos comunitarios a la izquierda resalta la labor en agricultura fotografía tomada el, imagen de la derecha resalta el trabajo comunitario y labor de liderazgo **Fuente:** fotografía propia realizadas el 9 de agosto del 2013 y el 16 de marzo del 2018.

Creer con el ejemplo de un padre como don Claudio Rodríguez, hace parecer que trabajar por las comunidades es una acción gratificante y que el darse por el colectivo sin duda es una de las acciones más nobles que podría realizar el ser humano, mirar como las personas lograban trabajar unidas para construir caminos, plazas, salones comunales, escuelas y todo tipo de infraestructuras con pocos recursos, pero mucho anhelo. Fue precisamente don Claudio Rodríguez (ver figura 11) quien gestó ese involucramiento en el mundo del trabajo comunitario a una niña (hoy la investigadora de este proyecto) quien no tenía más de unos 8 años, apenas si sabía leer y ya daba discursos sobre la importancia de la salud para los niños, mientras solicitábamos pasar de tener una casa de salud a un Ebáis bien equipado en la Gutiérrez Brawn en el cantón de Coto Brus, provincia de Puntarenas, Costa Rica.

### **Figura 12**

*Fotografía de Claudio Rodríguez Castro y María Rodríguez Valverde*



**Nota:** La fotografía muestra el cariño entre padre e hija, donde desde temprana edad se gestó el interés por el trabajo comunal, inspirado por el ejemplo de don Claudio Rodríguez. **Fuente:** Foto propiedad de la autora tomada el 5 de abril del 2021

Así fue como nació una pasión por participar en las actividades comunitarias tal como lo vio en su padre; sin embargo, con el pasar de los años, fue evidente que se volvía cada vez más difícil que las personas quisieran involucrarse en las tareas comunales, se volvía difícil que se acercaran a las reuniones, había poca asistencia casi en todas las actividades y eran muy pocas o las mismas personas que realizan trabajo voluntario.

Se pensaba que esta situación se debía que la Gutiérrez Brawn es una comunidad rural, por lo que las obligaciones propias del campo no permitían que los vecinos tuvieran tiempo suficiente para dedicar a actividades comunales, sin embargo, hace 9 años con el traslado de la investigadora a la comunidad de Sinaí, en Pérez Zeledón, se presentó la oportunidad de presenciar una Asamblea de la ADI, en la cual se llevaría a cabo la elección de nueva Junta Directiva, y allí se logró visualizar que Sinaí tenían problemas muy similares y de nuevo la participación ciudadana era reducida.

Una vez más surge la interrogante de descubrir porqué participa la gente, porqué teniendo la oportunidad deciden no hacerlo, desde hace cuánto tiempo se viene arrastrando este fenómeno que dificulta la continuidad de las organizaciones y cómo podría ser posible revertir sus efectos para lograr tener nuevamente la sinergia comunitaria que permita gestar desarrollo en las comunidades.

#### *¿Cuáles son las implicaciones de la falta de participación?*

La ausencia o falta de participación de los vecinos trae como consecuencia que las organizaciones se debiliten, ya que es necesario escuchar los criterios de la mayoría, obtener aportes y fiscalización de los recursos y trabajos realizados. El estado, las organizaciones y la comunidad deben trabajar como engranes para lograr que se dé un verdadero desarrollo comunitario. Al respecto, Runio (2014), afirma:

...para que un proceso de desarrollo comunitario sea posible, se debe tratar no sólo de mejorar materialmente las condiciones de vida de las personas que componen esa comunidad, sino de

ampliar las capacidades de elección de cada una de esas personas: su autonomía (Runio, 2014, p. 157).

Menciona que los procesos de participación más que buscar mejores condiciones, ya sea en tema de infraestructura, empleo, seguridad o recreación; deben permitir que las personas se desarrollen, se sientan parte del proceso y continuidad del que hacer comunitario, logrando su autonomía por medio de la expresión de su participación y el dar de sus capacidades.

Como medida para determinar la aceptación de los proyectos o la situación de las comunidades se han estado promoviendo los modelos de intervención de acuerdo con Gutiérrez (2012): “La perspectiva de intervención integral sólo es posible en unidades espaciales abarcables, de escala humana, donde pueden concertarse las diferentes políticas desarrolladas por los niveles administrativos local, autonómico y central, y donde es posible la participación de los sujetos afectados” (p. 209); sin embargo, para lograr que estos modelos resulten exitosos, nuevamente se requiere que los vecinos se involucren en los procesos.

Por tales motivos, la participación es fundamental en todas las áreas del desarrollo comunal, tanto para el enriquecimiento de las organizaciones como en el crecimiento mismo de la persona humana, máxime en una sociedad democrática como la nuestra. Al respecto Ziccardi (2009), menciona: “La participación es un componente esencial de la democracia, como forma de organización social y gobierno” (p. 2).

Es por todo lo anterior que analizar la participación de los vecinos dentro de las comunidades para lograr el éxito de los procesos comunales resulta tan fundamental para promover una mayor participación ciudadana y lograr el crecimiento del apoyo comunal en los barrios.

Por otra parte, cuando se refiere a una comunidad se debe considerar como aspecto esencial la dimensión territorial. Es decir: “al hablar de comunidad refiriéndose a un colectivo de personas que residen en un espacio físico concreto...” (Gutiérrez, 2012, p. 206).

Por lo tanto, el hecho de convivir en un territorio es una oportunidad natural para que las personas se organicen y construyan su entorno, sin embargo, no siempre se logra esa sinergia, puede que en un inicio la participación se dé en una forma natural promovida por un buen liderazgo que permita de una u otra manera que cada miembro de la comunidad logre encontrar su lugar y su manera de contribuir con el colectivo o puede que no sea así. Por tanto, es preciso estudiar las características del tejido social de las comunidades como contexto.

### *Importancia*

Todas las comunidades deben organizarse para lograr alcanzar metas en común, ya sea el recolectar fondos para un bien social, la construcción de obra pública, infraestructura para el disfrute de los vecinos, o renovar la junta directiva de las organizaciones comunales. No es posible lograr estas gestiones y proyectos sin el involucramiento, y la participación de toda la comunidad.

Cuando hablamos de barrios, comunidades o poblados, el aporte de cada vecino, ya sea en trabajo, ideas o recursos es muy valioso, no importa si es un niño, un anciano, un adulto o un joven, hombre o mujer; todos y cada uno de ellos forma parte del ecosistema comunal, sus fuerzas, sus ideas y sus aportes nutren a la comunidad y la hacen crecer; son la razón de ser de la labor social. Eliminar uno o varios de esos elementos haría que las organizaciones sociales entren en crisis, esa es la situación que se vive actualmente, los vecinos se van separando cada vez más del que hacer comunal y las Asociaciones van perdiendo la unión, la motivación y es más difícil que se dé un cambio generacional para continuar su labor, muchas han desaparecido, otras están en cuidados intensivos y solo una pequeña parte de ellas se mantiene a flote.

En razón de ello se analizó qué es lo que está pasando en las organizaciones, en las comunidades y las familias, porque se percibe una renuencia a colaborar en los procesos comunales, una vez que se encontraron los posibles motivos, se presentaron alternativas, propuestas y ejercicios para lograr o promover que las comunidades y sus vecinos recuperen el rumbo.

### *Pertinencia*

Cursar una maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable es más que obtener un título de posgrado, implica involucrarse, insertarse realmente una comunidad, conocerla, a su gente, su modo de vivir, como se relacionan, de qué manera se organizan, descubrir sus éxitos, sus carencias, sus aciertos y sus problemáticas, más allá de conocerla, de hacerla propia, de entenderla, ser parte de, persuadir, proponer y guiar en la búsqueda del alcance de objetivos.

Examinar la participación abre un panorama sobre el estado de la ADI de Barrio Sinaí y sus interrelaciones con la coyuntura nacional actual. Esto permitirá descubrir e incluso vislumbrar el tipo de organización, de liderazgos y de proyectos que se llevan a cabo; las entidades estatales siempre pretenden del apoyo de líderes y comunidades para promover programas sociales, de empleo, de infraestructura, de políticas públicas, construcción de obras, en fin; sin la participación popular la toma de decisiones se vuelve compleja, la fiscalización no es transparente y se abre paso a la pérdida de credibilidad en la labor pública desde su base comunal.

La experiencia de la comunidad de Sinaí en Pérez Zeledón, puede servir de ejemplo para otras comunidades con características similares, ya sea en Costa Rica o fuera de las fronteras y que enfrenten situaciones similares, en las cuales las organizaciones sociales se nieguen a desaparecer, aun crean en el trabajo comunal y que deseen hacer un cambio para enrumbarse hacia el crecimiento de la participación comunal.

### *Originalidad*

Si bien el tema de la participación es conocido, y ampliamente mencionado por diferentes autores no se ha presentado un proyecto de investigación en el cual más que determinar que es la participación o como ha acontecido en una experiencia determinada, ya sea gestión popular de jóvenes o la experiencia de mujeres en la producción agrícola, por mencionar un par de ejemplos, es necesario

cuestionar por qué las personas han decidido no participar, más allá de sus limitaciones, interesa saber por qué quienes teniendo tiempo, capacidad y recursos no toman la decisión de involucrarse.

En ese caso se ha considerado realizar el análisis en la comunidad objeto de estudio que se presenta para esta ocasión, la cual se encuentra también matizada por las posibles limitaciones que presentó para realizar una investigación participativa, la cual debido a ser desarrollada en tiempos de pandemia(2020-2022), donde se limitan las reuniones de personas, la ejecución de actividades y la conglomeración de personas no fue posible realizarlo tal como se había considerado al inicio del planteamiento, en su lugar se optó por una estrategia mixta en la cual los recursos tecnológicos tales como Facebook, cuestionarios en línea y WhatsApp se convirtieron en aliados para desarrollar los temas propuestos.

Tomando en consideración los aspectos mencionados anteriormente se procuró aprovechar las herramientas tecnológicas tales como redes sociales (Facebook, Instagram, WhatsApp, Telegram, formularios digitales) como mecanismos para mantener la cercanía, la comunicación y la recopilación de información que nutre esta investigación, lo que sin duda introduce un matiz diferente para el resultado final.

## **Objetivos del estudio**

### *Objetivo general*

Investigar las causas de la poca participación ciudadana en los procesos de desarrollo comunitario en Sinaí de Pérez Zeledón el período 2016 – 2020, con el fin de establecer una propuesta, que permita una mayor vinculación ciudadana.

### *Objetivos específicos*

1. Descubrir las limitantes de la participación ciudadana presentes en la comunidad de Sinaí.



2. Relacionar los factores socioeconómicos y socioculturales que inciden en la baja participación ciudadana en la comunidad.
3. Determinar las causantes de la poca aportación comunal para fortalecer la participación popular en los procesos de desarrollo comunitario.

## Capítulo II: Marco teórico referencial

### Estado actual del conocimiento

El área temática de conocimiento corresponde a las ciencias sociales, ya que su problemática y su objeto de estudio tienen relación con las personas, su manera de relacionarse y como sus interacciones inciden en el desarrollo de las comunidades.

Las relaciones interpersonales suelen ser un tema complejo para analizar debido a lo intrincado que es el ser humano, pero cuando este logra crear sinergia consigue desarrollar obras de gran envergadura. Por otra parte, el investigar la participación y los mecanismos para desarrollarla permite que se entienda mejor las particularidades de la comunidad.

En la siguiente tabla se presenta una síntesis de los principales hallazgos de las investigaciones científicas de los últimos cinco años relacionados con la problemática en estudio.

**Tabla 3**

*Investigaciones científicas relacionadas con tema de investigación*

Año	País	Investigación	Principales hallazgos
2005	Colombia	La acción Local como alternativa de desarrollo.	...como se expresó, recientemente nuevas concepciones del desarrollo establecen la importancia que en éste juega el establecimiento de redes de trabajo social, niveles de asociatividad o de organización social y de participación en la toma de decisiones.
2018	Cuba	Acciones comunitarias para la gestión social del conocimiento medio ambiental en la comunidad Edecio Pérez en el municipio de Holguín.	Participación y empoderamiento de la comunidad. Se puede obtener un entendimiento de problemas complejos enfrentados por la gente. La población local puede analizar ella misma los resultados y tomar decisiones, en base a las informaciones que ella misma ha producido.
2018	Costa Rica	Saberes locales y tecnologías actuales: Energía y producción familiar.	...en aquellos lugares donde se dio una participación de las comunidades locales y donde se tuvieron en cuenta y se aprovecharon sus propios saberes y técnicas, se generaron oportunidades más enriquecedoras para pensar y diseñar alternativas al contexto de marginalidad social en el que se encuentran estos grupos campesinos.

Año	País	Investigación	Principales hallazgos
2020	Colombia	Modelo conceptual y metodológico de participación ciudadana en la construcción de las políticas públicas del sector de hidrocarburos en Colombia.	La participación ciudadana en los asuntos públicos es muy reducida, limitándose en algunos casos a ejercer la clásica participación ciudadana de tipo electoral y dejando de lado otras formas de participación que requieren una ciudadanía más activa hacia la deliberación, la interacción, el dialogo constructivo y la toma de decisiones con respecto a problemas de interés público.
2020	Chile	Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto.	Los gobiernos locales cumplen un rol fundamental en la promoción de la participación activa y sostenida de la ciudadanía en el proceso de producción de valor público. En el territorio, la aplicación de los valores del gobierno abierto permite fortalecer la confianza, el diálogo y la colaboración entre diferentes actores para alcanzar objetivos de bienestar común.
2019	Argentina	Los efectos de los procesos participativos en la acción pública.	Se supone que la participación de los usuarios en la toma de decisión está llamada a aportar una mayor eficiencia y legitimidad durante la elaboración e implementación de las políticas públicas.
2018	Chile	Aspiraciones de inclusión económica de los jóvenes rurales en América Latina: el papel del territorio	Existe evidencia para los países de América Latina de una correlación fuerte entre el tamaño de una localidad y un conjunto de variables que miden sus niveles de desarrollo.
2020	España	Participación ciudadana y buen gobierno democrático: posibilidades y límites en la era digital.	En consecuencia, cabe entender la participación ciudadana como todas aquellas prácticas políticas y sociales a través de las cuales la ciudadanía pretende incidir sobre alguna dimensión de aquello que es público.
2020	Argentina	Centroamérica desgarrada: demandas y expectativas de jóvenes residentes en colonias empobrecidas.	Se observa, pues, una correspondencia entre institucionalidad y participación, tanto cuando estas dos dimensiones de la vida social aparecen, en torno a las iglesias, como cuando no aparecen, a propósito, por ejemplo, de la confianza en los partidos políticos y la participación en estos.
2021	Chile	Participación ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la agenda 2030 y el gobierno abierto.	La participación es pues el derecho que emana de la soberanía y al mismo tiempo es la condición que permite ejercer otros derechos. Con la participación, el poder se distribuye entre más actores y la ciudadanía tiene nuevas y más oportunidades de ser parte en la toma de decisiones de manera directa y no solo delegada en sus representantes.

Año	País	Investigación	Principales hallazgos
2018	México	La importancia de la participación ciudadana en las relaciones intergubernamentales: un análisis desde el enfoque de la gobernanza.	la participación implica un proceso de cambio de determinada(s) situación(es) en las que se desenvuelven los ciudadanos de manera organizada; sin embargo, la participación sin el adjetivo “ciudadana”, carece de impacto.

**Fuente:** elaboración propia con base en los siguientes autores Camacho, J. 2018. pp. 20-48, Castellanos J.

2020. p.33, Gama C. y Dabène, O. 2019. p.10, Javiera, C., Díaz, V. y Fernández, J. 2018. p.11, Naser, A.

2020 p.10, Naser, A. 2021. pp. 28-29, Pascuas, E. 2020. p.9, Perusset, M., 2018. p. 37, Sandoval, G. 2020.

p.44, Varona, R. 2018. p. 487, Moreno, A., 2005. p. 54.

La participación y la integración son fundamentales para el desarrollo y el bienestar de las comunidades. Cuando los miembros de una comunidad se involucran activamente y trabajan juntos, se crean vínculos más fuertes, se comparten ideas y recursos, y se generan oportunidades para el crecimiento y la mejora continua, es decir, se da una sinergia organizativa virtuosa.

La participación en la comunidad puede manifestarse de muchas formas, como asistir a reuniones vecinales, colaborar en proyectos comunitarios, ofrecerse como voluntario en eventos locales, participar en actividades culturales y sociales, y contribuir con habilidades y conocimientos para el beneficio de todos. La integración, por su parte, implica fomentar la inclusión de todas las personas, independientemente de su origen étnico, cultural, económico o social.

Queda claro que el tema de la participación es vital para el desarrollo de las comunidades, así como la integración de cada parte en todo momento, una comunidad donde los vecinos no se integran y no participan está en crisis, es indispensable lograr la motivación necesaria para que las comunidades costarricenses sigan creciendo.

#### Referentes teóricos

Hablar de participación ciudadana no es fácil, ya que no se puede entender como algo aislado y estático. Por el contrario, la participación está compuesta por diferentes elementos que pueden variar de acuerdo a la comunidad y el tema específico que se quiera abordar, son diferentes las motivaciones

que mueven a los ciudadanos y ciudadanas en procesos electorales, actividades religiosas, deportivas, desarrollo de proyectos sociales entre otros; sin embargo para efectos de esta investigación, los referentes teóricos que enmarcan los objetivos y planes que se desarrollaron se presentan en la siguiente infografía, donde se resumen los principales descriptores:

**Figura 13**

*Infografía descriptores de la investigación*



**Fuente:** elaboración propia.

La descripción y sus respectivas referencias se mencionan a continuación.

1. **Participación:** entendida como un aspecto indispensable en la vida de las comunidades y el desarrollo de los pueblos, la participación es fundamental para lograr la democracia y el progreso de las comunidades. En ese sentido, coincidimos con Rivero en que: "...bajo la premisa básica de que la participación ciudadana es fundamental en la puesta en marcha de acciones de control

social que ayuden a reducir espacios de discrecionalidad y opacidad de la gestión pública, en beneficio de la democratización, eficacia y eficiencia de su actuar” (Rivera, 2012, p. 7). Por lo que se puede determinar que la participación es el pilar fundamental para el logro de los objetivos comunitarios.

2. **Comunidad:** se entiende que la comunidad está conformada por los diferentes individuos que habitan en un espacio geográfico determinado, dentro del cual se desarrollan diferentes actividades económicas y sociales, al respecto de comunidad Gutiérrez define su espacialidad como “...un colectivo de personas que residen en un espacio físico concreto...” (Camacho, 2012, p. 206), además, comparten entre ellos otros aspectos como cultura, costumbres y tradiciones.
3. **Tecnologías de Información:** La tecnología se ha convertido en pilar importante de desarrollo para las empresas y comunidades, la epidemia del covid -19 fue un desencadenante clave para la implementación de la tecnología en diferentes ámbitos sociales, en las comunidades no fue la excepción y vino a complementar la comunicación y el acercamiento de los vecinos, en el sitio web “proyectum” se menciona que: “El uso de la tecnología nos ha favorecido para reducir las limitantes de ponernos en contacto con otra persona” (Proyectum, 2013, párr.1).
4. **Desarrollo Comunitario:** integra un proceso integral de la manera de hacer comunidad, los mecanismos como se logra el desarrollo a la vez que integra diferentes elementos, el autor Camacho lo expresa de la siguiente manera: “lo que entendemos por Desarrollo comunitario: un método de intervención que incorpora a todos los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones” (Camacho, 2012-2013, p. 209) por lo que se entiende que el desarrollo comunitario necesita de la participación de todos ya sean individual o colectivo para alcanzar el éxito y su condición sustentable.

### Capítulo III: La metodología

#### Tipo de estudio

- Investigación acción participativa

Este tipo de investigación se caracteriza por la participación activa de todas las partes involucradas, tanto el investigador como los miembros de la comunidad, profesionales, líderes y lideresas sociales y religiosos e incluso autoridades políticas. En este enfoque el investigador debe estar involucrado dentro de la comunidad en todo momento y brindar al final de esta una retroalimentación a la comunidad y participantes de los principales alcances y resultados del ejercicio ejecutado.

Este tipo de investigación se vuelve clave para lograr la transformación de las comunidades, donde cada miembro pueda aportar sus ideas y su trabajo para lograr el desarrollo, el autor Peter Park lo resume de la siguiente manera: “La investigación acción participativa actúa como una intervención catalítica en los procesos de transformación social” (Park, 1990, p. 139).

#### Figura 14

##### *Enfoque de la investigación*

<p><b>Investigación:</b> creencia en el valor y el poder del conocimiento y el respeto hacia sus distintas expresiones y maneras de producirlo.</p>	<p><b>Acción:</b> Búsqueda de un cambio que mejore la situación de los individuos y la comunidad involucrada. (Zapata, 2016, p. 7).</p>	<p><b>Participación:</b> Enfatiza en los valores democráticos y el derecho a que las personas controlen sus propias situaciones, priorizando la relación horizontal entre investigador y miembros de la comunidad.</p>
---	---	--

**Fuente:** elaboración propia, basada en Zapata (2016), la investigación acción participativa: guía conceptual y metodológica.

Sin embargo, a raíz de la emergencia por covid-19 no se logró realizar a cabalidad esta metodología, dado que, por un lado, las restricciones sanitarias propias de la enfermedad y por otro la poca asistencia de los vecinos a las convocatorias, no permitieron un desarrollo suficiente de la misma. En su defecto, se utilizó una metodología mixta, se trabajó de manera presencial con los miembros de la Junta Directiva de la ADI y algunos vecinos pertenecientes a organizaciones religiosas y los demás participantes contribuyeron de manera remota, vía Facebook, whatsapp y formularios de google.

#### La metodología del estudio

Dado que el enfoque de investigación se centra en analizar la participación comunitaria en una comunidad específica, se eligió un enfoque cualitativo. Este enfoque se caracteriza por su capacidad para observar y analizar fenómenos sociales, así como proporcionar interpretaciones y apreciaciones basadas en los datos recopilados.

La elección de un enfoque cualitativo es adecuada debido a que el objetivo principal es comprender y estudiar un objeto social en lugar de buscar respuestas o resultados concretos basados en una hipótesis específica. Al adoptar este enfoque, se busca generar una relación o descripción de la realidad inmediata de la comunidad en cuestión, brindando una referencia valiosa para investigaciones futuras, como se ha expresado en diferentes estudios donde se menciona que: “La investigación cualitativa busca comprender la realidad para intentar transformarla. El investigador tiene un papel preponderante. Recurre al entorno en que se desarrollan los fenómenos para realizar la investigación” (Balderas, 2013, p. 3).

Mediante el enfoque cualitativo, se exploraron las percepciones, experiencias y motivaciones de los miembros de la comunidad en relación con la participación comunitaria. Se emplearon técnicas como entrevistas, grupos focales y observación participante, con el objetivo de captar de manera holística las complejidades y matices de este fenómeno social.



Durante el proceso de investigación, no solo se trató de recopilar la información, sino de realizar una validación, para cual el autor Sandoval realiza las siguiente recomendación “Los hallazgos de la investigación cualitativa se validan generalmente por dos vías; o bien, del consenso, o bien, de la interpretación de evidencias” (Sandoval, 2002, p. 42 ). Tomando en cuenta lo mencionado, se puede destacar que la elección de un enfoque cualitativo permitió realizar un estudio detallado y comprensivo de la participación comunitaria, proporcionando una visión enriquecedora y contextualizada que puede servir como base para investigaciones futuras en este ámbito.

### *Estrategias metodológicas*

Se implementó una estrategia metodológica múltiple que integro diversas actividades con el fin de abordar de manera integral la comunidad, alcanzar los objetivos establecidos y obtener resultados significativos. En el marco de las actividades propuestas, se desarrollaron las siguientes acciones:

1. **Diagnóstico comunitario:** que buscó responder a las siguientes preguntas ¿cómo está organizada la comunidad? ¿Con qué recursos se cuenta y cuáles son las oportunidades que posee? ¿Cuál es la principal problemática?
2. **Mapeo de actores sociales:** con el fin de Identificar quien o quienes son los principales actores sociales de la comunidad y como lograr un anclaje entre ellos para promover un mayor desarrollo comunal
3. **Anclaje en redes sociales:** Utilización de redes sociales digitales para promover la participación y dar a conocer los proyectos que se van gestionando.
4. **Validación de plan estratégico:** establecimiento y socialización de plan estratégico comunal para motivar a los vecinos y realizar trabajo conjunto.

La implementación de esta estrategia metodológica múltiple permitió obtener una comprensión profunda de la participación comunitaria en el contexto específico, así como generar recomendaciones y

propuestas concretas para fortalecer y promover la participación activa y significativa de los miembros de la comunidad.

### *Diagnóstico comunitario*

El tema de interés fue la participación, por tal motivo no se podía pensar en realizar actividad alguna que no esté centrada meramente en las personas, su opinión y su manera de percibir la comunidad y los problemas que tiene, por ende, se planteó la realización de un diagnóstico participativo para conocer las ideas y las opiniones de los involucrados. Al respecto, la Fundación Eduardo Frei (2005), en el artículo “Prospectiva y construcción de escenario para el desarrollo territorial” recomiendan que: “el diagnóstico deberá ser dinámica y multidimensional, a fin de caracterizar los desafíos y tener una visión territorial e inter-trans-temática” (p. 67).

Para lograr el diagnóstico se realizaron estrategias como lluvias de ideas con el fin de conocer la problemática, la percepción y los conceptos comunales existentes, con el apoyo de mapas se construirán las áreas prioritarias para cada sector de la comunidad, poniendo énfasis en aquellos sectores o proyectos que sean urgentes y donde la organización de vecinos se dé de manera más fluida. Se plantean las siguientes unidades de análisis.

**Tabla 4**

*Estrategia para lograr el objetivo específico 1*

<b>Unidades de análisis</b>	<b>Productos esperados</b>	<b>Método de recolección</b>
<b>Motivos para decidir no participar.</b>	Opinión de los vecinos sobre los motivos por los cuales rehúsan participar de los procesos sociales.	Preguntas generadoras. Foros de opinión. Diagnóstico.
<b>Proyectos afines con los vecinos / Integración vecinal.</b>	Actualización y mejora del plan de trabajo comunitario.	Blog digital. Consulta en medios digitales de comunicación vecinal.
<b>Lograr el interés de los vecinos.</b>	Propuesta de micro proyecto desde el sentir de los vecinos con el apoyo de la ADI.	Sondeo en redes para descubrir proyectos, deben ser sencillo y

---

alcanzables. Anclaje comunitario.

---

**Nota:** Cuadro resumen de información realizado con base en análisis de diagnóstico comunitario.

**Fuente:** Elaboración propia (2021)

### *Mapeo de actores sociales*

Esta herramienta permite conocer quiénes son las personas referentes en la comunidad, donde se encuentran identificados los liderazgos, en fin, todas aquellas personas, hombres, mujeres y jóvenes de alguna manera pueden ser identificadas como guías, la designación se puede hacer por medio del puesto que desempeñan, como puede ser líder religioso, miembro de asociación de desarrollo, perteneciente a algún comité comunal o por su capacidad de influir en las personas.

Estos líderes o actores sociales deben tener un amplio conocimiento de la comunidad y la problemática que viven por lo cual sus aportes permiten hacer una lluvia de ideas capaz de generar idea real de la comunidad y los mecanismos y estrategias para superarlos. A continuación, las unidades de análisis propuestas.

**Tabla 5**

*Estrategia para lograr el objetivo específico 2*

Unidades de análisis	Producto esperado	Método de recolección
<b>Nivel educativo de los vecinos.</b>	Descubrir la realidad socioeconómica de la comunidad.	Mapeo de actores sociales. Revisión documental de bases de datos de instituciones como IMAS, Municipalidad, INEC.
<b>Relación nivel educativo y participación.</b>	Relacionar el nivel educativo de los miembros de las Juntas directivas de las últimas ADI y su grado de compromiso con la comunidad.	Anclaje comunitario. Revisión documental en registros de la ADI y de Dinadeco.

**Nota:** cuadro realizado con base en análisis de diagnóstico comunitario **Fuente:** Elaboración propia (2021).

### *Anclaje por redes sociales*

La pandemia de COVID-19 ha transformado la manera cómo interactúan las personas y las comunidades, un par de años atrás se podía realizar una asamblea vecinos con convocatoria abierta, donde podían asistir pequeños y grandes sin limitación, incluso superando la capacidad de los espacios designados para tal fin. Durante la pandemia por Covid-19 esto no fue posible dadas las restricciones establecidas por las autoridades de salud y el riesgo que este pudo implicar, aun así, fue necesario que se siguieran efectuando reuniones, que se convoquen a asambleas y que las asociaciones se reúnan para tomar decisiones.

Las plataformas tecnológicas tales como Facebook, WhatsApp, Team, zoom y demás permitieron que ese contacto, esa interacción y esa sinergia fuera posible, por lo tanto, se estableció un blog en la plataforma Facebook denominada “Hablemos de participación” con modalidad de grupo donde se abordó el tema de la participación, las problemáticas sociales, las propuestas de proyectos para realizar en la comunidad y la manera cómo superar las limitaciones comunales que se hayan identificado. Para este apartado se propusieron las siguientes unidades de análisis.

**Tabla 6**

*Estrategia para lograr el objetivo específico 3*

<b>Unidades de análisis</b>	<b>Producto esperado</b>	<b>Métodos de recolección</b>
<b>Estrategias de participación.</b>	Descubrir mecanismos para fortalecer la participación ciudadana.	Revisión documental de experiencias de participación en Centroamérica.
<b>Motivación de las personas para participar</b>	Encontrar casos de éxito vecinal que permitan ser replicados en Sinaí.	Búsqueda digital de estrategias comunales.
<b>Validación de la información recolectada.</b>	Determinar dentro de la información recolectada cuál o cuáles se ajustan a la realidad comunal de Sinaí.	Validación mediante grupos focales, actores sociales, ADI y redes sociales.

**Nota:** Cuadro resumen de información recopilada con base en análisis de diagnóstico comunitario.

**Fuente:** Elaboración propia (2021)

### *Validación de plan de trabajo*

Los planes de trabajo comunales generalmente se construyen dentro de una sala de sesiones de la Asociación de Desarrollo según los acuerdos a los que lleguen los miembros de la Junta Directiva posteriormente se presenta en asamblea de asociados para ser aprobado por los vecinos. Es esta ocasión se validó primeramente el sentir de la comunidad mediante el blog en línea y las encuestas electrónicas, lo que permitió la construcción de un plan más enfocado en las necesidades reales de la comunidad. Este plan de trabajo comunitario de igual manera ya se validó en reunión con la Junta Directiva de la ADI de Sinaí. Cabe señalar, que por las directrices dadas por DINADECO en el contexto de la Pandemia por COVID-19, no se realizaron Asambleas Generales de asociados durante los últimos dos años. La próxima Asamblea General se realizará en el segundo semestre del 2023, por lo que da pendiente la validación de la propuesta con este órgano, para someterla a ampliación o modificación según el consenso de la mayoría.

### Matriz de consistencia metodológica

**Tabla 7**

*Estrategia para lograr los objetivos propuestos*

<b>Objetivo general</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Unidades de análisis</b>	<b>Producto esperado</b>	<b>Técnicas de recolección de datos</b>
<b>Investigar las causas de la poca participación ciudadana en los procesos de desarrollo comunitario con el fin de establecer una propuesta de abordaje, que permita una mayor vinculación</b>	Analizar las limitantes de participación ciudadana presentes en la comunidad de Sinaí.	Motivos para decidir o no participar. Proyectos afines con los vecinos / Integración vecinal. Lograr el interés de los vecinos.	Opiniones de los vecinos acerca de los motivos por los cuales rehúsan participar de los procesos sociales. Actualización y mejora del plan de trabajo, que reúnan opiniones, deseos y gustos de todos los vecinos. Propuesta de micro proyecto (por sectores)	Preguntas generadoras, foros de opinión / Diagnóstico. Blog digital. Consulta en medios digitales de comunicación vecinal. Sondeo en redes para descubrir pequeños proyectos, estos no deben requerir mucho logística ni

Objetivo general	Objetivo específico	Unidades de análisis	Producto esperado	Técnicas de recolección de datos
ciudadana para el período 2016-2020.			generado desde el sentir de los vecinos con el acompañamiento de la ADI.	costo económico/ Anclaje comunitario.
	Relacionar los factores socioeconómicos y socioculturales que inciden en la baja participación ciudadana.	Nivel socioeconómico predominante en la comunidad de Sinaí.	Descubrir la realidad socioeconómica de la comunidad y relacionarlo con los miembros de las Juntas directivas de las últimas ADI	Mapeo de actores sociales. Revisión documental de bases de datos de instituciones como IMAS, Municipalidad, INEC. Anclaje comunitario. Revisión documental, registros ADI y DINADECO.
	Estudiar las estrategias para fortalecer la participación popular en los procesos de desarrollo comunitario.	Estrategias de participación. Por qué participan las personas. Validación de la información recolectada.	Descubrir mecanismos para fortalecer la participación ciudadana, realizar revisión documental de casos de éxitos que puedan ser replicados en la comunidad de Sinaí.	Revisión documental de experiencias de participación en Centroamérica. Validación mediante grupos focales, actores sociales, ADI y redes sociales.

**Nota:** cuadro realizado con información recopilada con base en análisis de diagnóstico comunitario.

**Fuente:** Elaboración propia (2021)

#### Limitaciones metodológicas del proceso investigativo

En el proceso investigativo siempre se cuenta limitaciones que pueden o bien limitar por total el alcance de los objetivos, o por su parte un replanteamiento de los mismo o de los alcances propuestos, en esta ocasión de identificaron principalmente dos grandes limitaciones:

- 1- **Pandemia Covid-19:** esta crisis sanitaria y social vino plagada de limitaciones de reunión, aforo y relaciones interpersonales, lo que ocasionó por una parte la prohibición todos de conglomeraciones y por otra el temor de la socialización, lo que provocó que varias de las actividades propuestas tuvieran que ser cancelas y replanteadas para su desarrollo.
- 2- **Poca respuesta de vecinos:** Una vez superadas las restricciones de aforo la limitación se centros en la poca asistencia de los vecinos a las convocatorias comunales, este hecho provocó que la metodología tuviera que realizarse de manera más virtual y menos presencial, por su parte se logró la participación, pero de haberse realizado presencial la discusión habría alimentado de mejor manera las propuestas por medio de la construcción conjunta de objetivos.

### Código de ética

Para llevar a cabo este estudio, se implementó un código ético de doble alcance. El primero se aplica a las sesiones presenciales, mientras que el segundo rige las interacciones en los espacios virtuales de participación. En ambos casos, se establecen las siguientes pautas:

- La participación es libre y voluntaria, cualquier vecino o persona interesada puede participar de las sesiones en el tiempo y momento que considere oportuno según sus capacidades y disponibilidad.
- Toda persona tiene igualdad a la hora de expresar sus opiniones y propuestas y estas serán acatadas con igual importancia y respeto.
- En todo momento sea de manera virtual o presencial se guardará el respeto, las buenas normas, el decoro y la higiene respectiva según protocolos y ética de cada ciudadano.
- En caso de existir discrepancias entre propuestas el investigador podrá mediar entre las partes y en caso de ser necesario se someterá a opinión de grupo focal para resolver.

- Tanto en los espacios virtuales como presencial se reserva la potestad de eliminar o solicitar se retire aquella persona que utilice lenguaje soez, ofenda, ridiculice o falte el respeto de otro miembro del grupo.
- Este código fue sometido a discusión, revisión y modificación de los grupos focales antes de iniciar los procesos de investigación.
- Las imágenes, fotografías y capturas de datos cuentan con la autorización de las personas participantes, así como el debido consentimiento informado para uso de derechos de imagen.



## Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados

### Diagnostico comunitario: principales hallazgos

Durante el proceso de diagnóstico de la comunidad se utilizaron tanto recursos digitales como reuniones vecinales para lograr descubrir cuál es la percepción que tienen los vecinos con respecto a la comunidad, el liderazgo y la participación, en el siguiente apartado se expondrán los principales hallazgos. En total se contó con la participación de 102 personas de diferentes edades, extractos sociales y géneros quienes de manera voluntaria brindaron sus apreciaciones.

#### Tabla 8

*Género de las personas participantes del proceso de estudio*

<b>Participantes</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Relativo</b>
<b>Masculino</b>	36	35 %
<b>Femenino</b>	66	65 %
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>100 %</b>

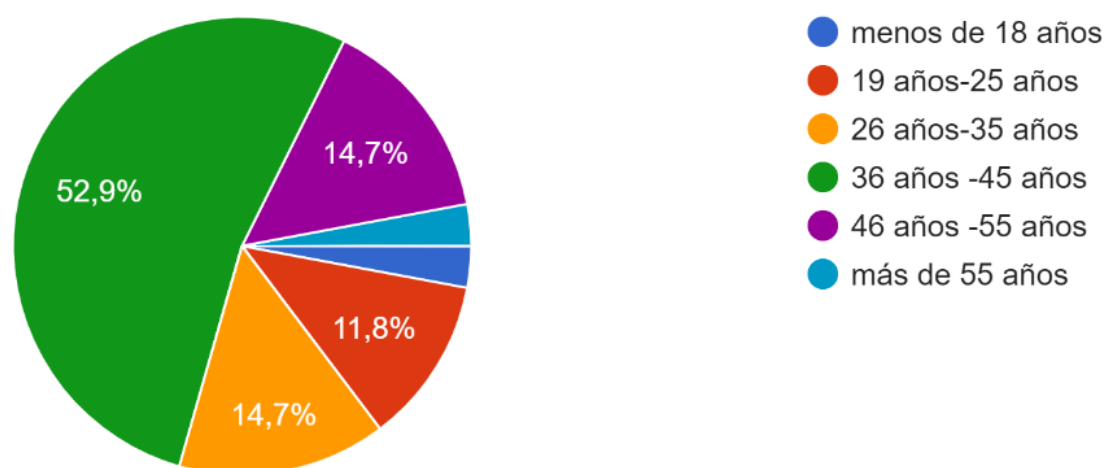
**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

Del total de participantes un 35% fueron hombres y un 65% mujeres, por lo que se puede determinar que en más del 50% de la población de barrio Sinaí que completa la información y asiste a las reuniones vecinales para el estudio fueron mujeres.

Con respecto a los márgenes de edad de los participantes en el estudio lo podemos ver en la figura 14 la distribución de acuerdo a los márgenes en rangos que van desde menores de 18 años a mayores de 55 años.

**Figura 15**

*Gráfico representativo edad de las personas participantes en el proceso de estudio*



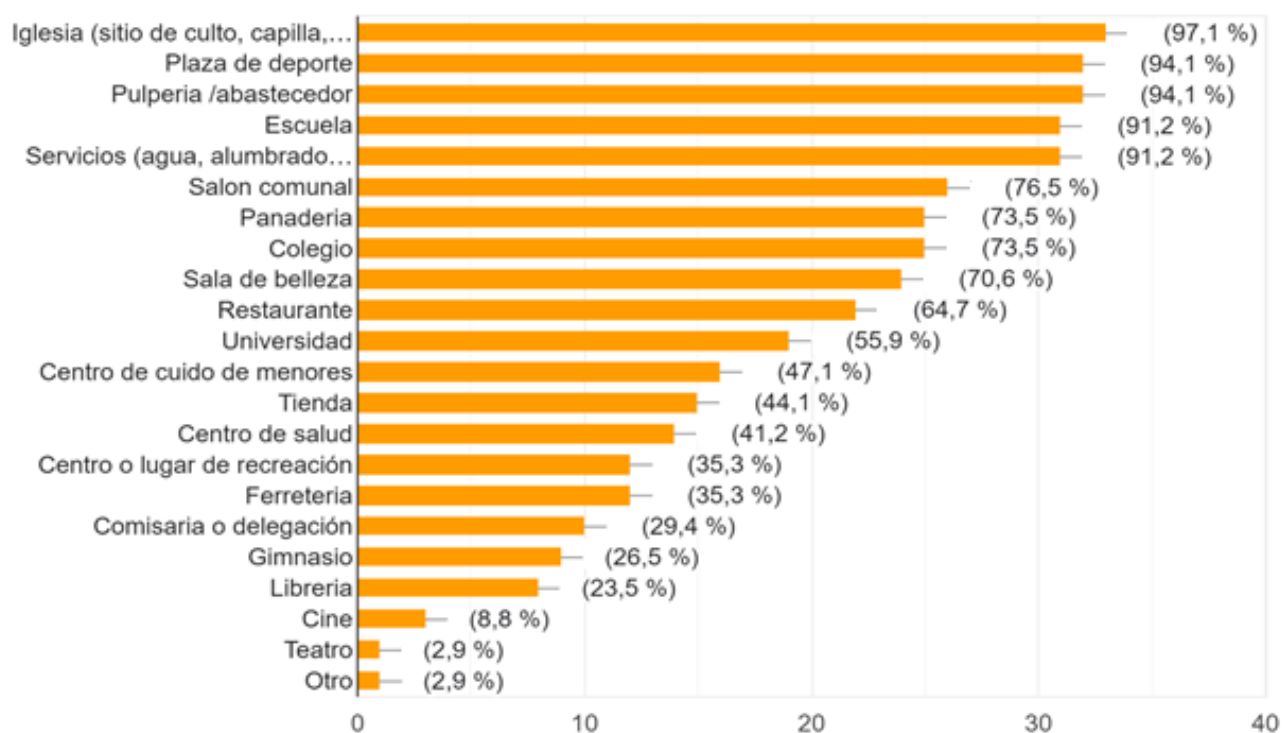
**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

Como se puede apreciar en la figura anterior se contó con la participación de personas de diferentes edades que van desde menos de 18 años (15 años, ya que es la edad mínima para participar dentro de los procesos de las ADI según reglamento de DINADECO Ley 3859, art 22) hasta personas mayores de 55 años. Según la información de la figura más del 50% de las personas que participaron en el proceso de estudio cuentan con una edad comprendida entre 36 años y 45 años.

Es importante, después de conocer aspectos básicos de las personas participantes, realizar recuento de los recursos físicos y los servicios con los que se cuentan en la comunidad, veamos que dijeron los vecinos en el recuento de servicios.

**Figura 16**

*Recuento de servicios presentes en la comunidad de Barrio Siná de acuerdo a la percepción de vecinos*



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

Se puede apreciar que según los datos de la figura 15 los servicios que los vecinos identifican en mayor frecuencia corresponden a plaza de deportes, pulpería / abastecedor, iglesias (sitios de culto, capillas) servicios públicos, escuela. Veamos a continuación la comparativa entre lo mencionado por los vecinos y la realidad del barrio.

**Tabla 9**

*Comparativa servicios encontrados en entrevista y realidad vecinal*

Ítem	Respuesta de los vecinos	Realidad Comunal
<b>Centro de cuidio de menores</b>	Sí	Sí
<b>Escuela</b>	Sí	Sí
<b>Colegio</b>	Sí	Sí
<b>Universidad</b>	Sí	Sí
<b>Centro de salud</b>	Sí	No

Ítem	Respuesta de los vecinos	Realidad Comunal
Servicios (agua, alumbrado público, recolección de basura)	Sí	Sí
Comisaria o delegación	Sí	No
Panadería	Sí	Sí
Pulpería	Sí	Sí
Tienda	Sí	Sí
Restaurante	Sí	Sí
Iglesia (sitio de culto, capilla, mezquita, otros)	Sí	Sí
Salón comunal	Sí	Sí
Plaza de deportes	Sí	Sí
Centro o lugar de recreación	Sí	No
Librería	Sí	Sí
Teatro	Sí	No
Cine	Sí	No
Ferretería	Sí	No
Sala de belleza	Sí	Sí
Gimnasio	Sí	Sí
Otros	Sí	Sí

**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

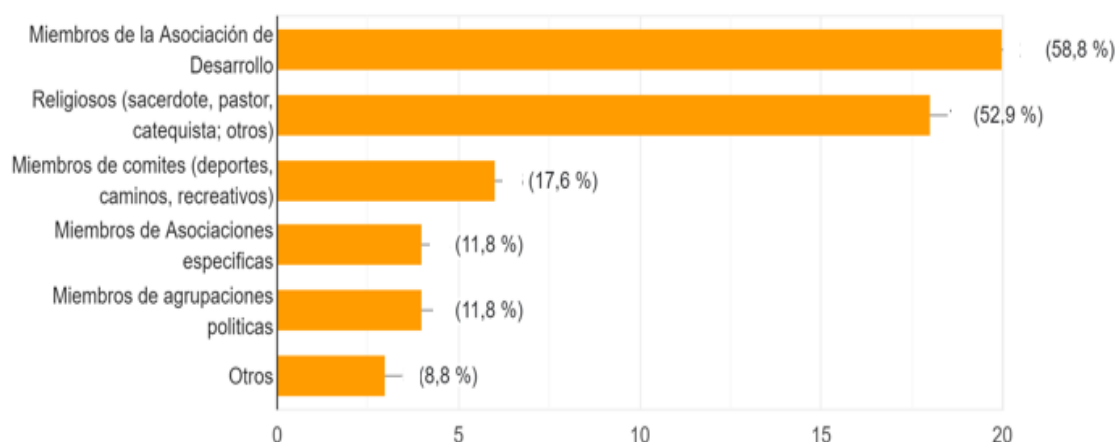
Con respecto a las discrepancias encontradas entre la percepción de los vecinos y la realidad comunal, es preciso aclarar que la comunidad es clasificada como urbana donde convergen viviendas y servicios, la comunidad al encontrarse en el distrito primero y a pocos kilómetros de la ciudad más importante es aceptable que los vecinos hayan confundido el acceso a servicios de otras comunidades con los existentes dentro de los límites de la comunidad como es el caso de las ferreterías, centro de salud y cines, por otra parte, cabe destacar que los lugares que tuvieron mayor frecuencia de respuesta están relacionados con la niñez y adolescencia, tal es el caso de centros de cuidado y centros educativos, por otra parte y no menos importantes, en el apartado de otros se mencionaron el reciente instalado parque infantil, la terminal de autobuses y los servicios informales que brindan vecinos como la venta de gas, verduras, servicio de mensajería, venta de catálogos y productos varios, además de los servicios de

construcción, contabilidad, abogados y demás profesionales que trabajan de manera independiente y desde sus hogares.

Fue de interés también, conocer la percepción de liderazgo en la comunidad, ya que este aspecto permite descubrir hacia donde deben ir dirigidos los esfuerzos de convocatoria y promoción de participación en la comunidad, para lograr la generación de desarrollo comunitario. Para dicho fin, se les solicitó a los participantes que mencionaran que personas de la comunidad eran consideradas como líderes, figuras de autoridad, respeto o que les generaran confianza en la toma de decisiones dentro de la comunidad.

**Figura 17**

*Identificación de liderazgo comunitario*



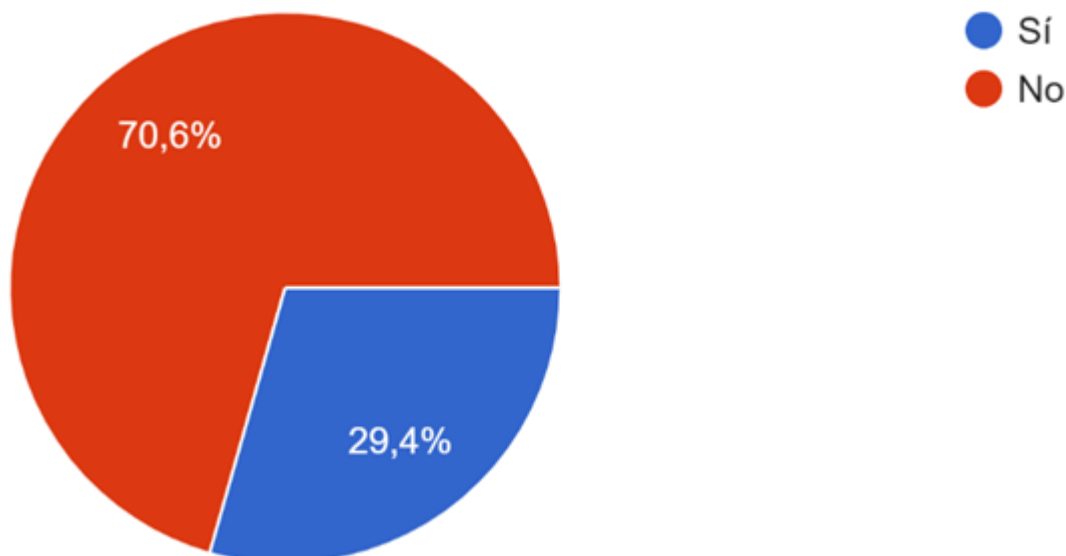
**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

De acuerdo a los datos proporcionados por los vecinos, estos reconocen a los miembros de la asociación de Desarrollo y dirigentes religiosos como líderes, por lo cual se vuelve importante trabajar de manera conjunta con ellos para lograr un mayor poder de convocatoria, además de buscar el apoyo mutuo para lograr la sensibilización y aceptación ciudadana de los proyectos que se promuevan y de esta manera unir a la comunidad para tener una mayor coerción y alcance de objetivos conjunto.

La figura 16 presentar otros liderazgos como los miembros de los comités, agrupaciones políticas y algunos otros miembros de otras agrupaciones, por lo que resulta interesante descubrir de los 102 participantes del estudio cuantos forman parte de estas agrupaciones.

**Figura 18**

*Participación de los vecinos en organizaciones comunales*



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

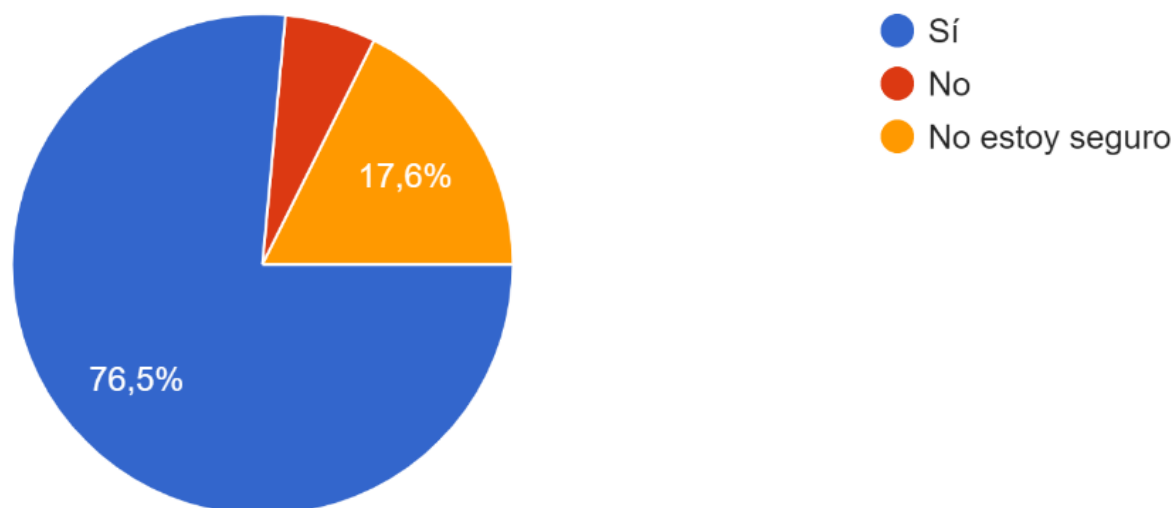
Un inquietante 71 % de los participantes afirma no ser parte de agrupaciones comunales, lo que demuestra que un 29 % de los mismo son quienes forman parte o lideran los esfuerzos por el desarrollo y el crecimiento de la comunidad, sin embargo no sería objetivo pensar que únicamente quienes forman parte de las agrupaciones colaboran en las actividades comunales, ya que del 71 % que no forman parte de organizaciones afirman, al menos en parte, apoyar las actividades y eventualmente colaborar en la organización de algunas actividades, por ejemplo colaborar en preparación de alimentos, vender números, asistir a los eventos, entre otros.

Referente al tema del liderazgo de las Asociaciones de Desarrollo es válido considerar que tan identificados se sienten los vecinos con esta agrupación, consultando primeramente si conocen la

existencia de la misma y si conocen a los miembros de la misma. A continuación, se describen las observaciones de los vecinos.

**Figura 19**

*Gráfica personas que conocen la existencia de Asociación de Desarrollo en el Barrio*



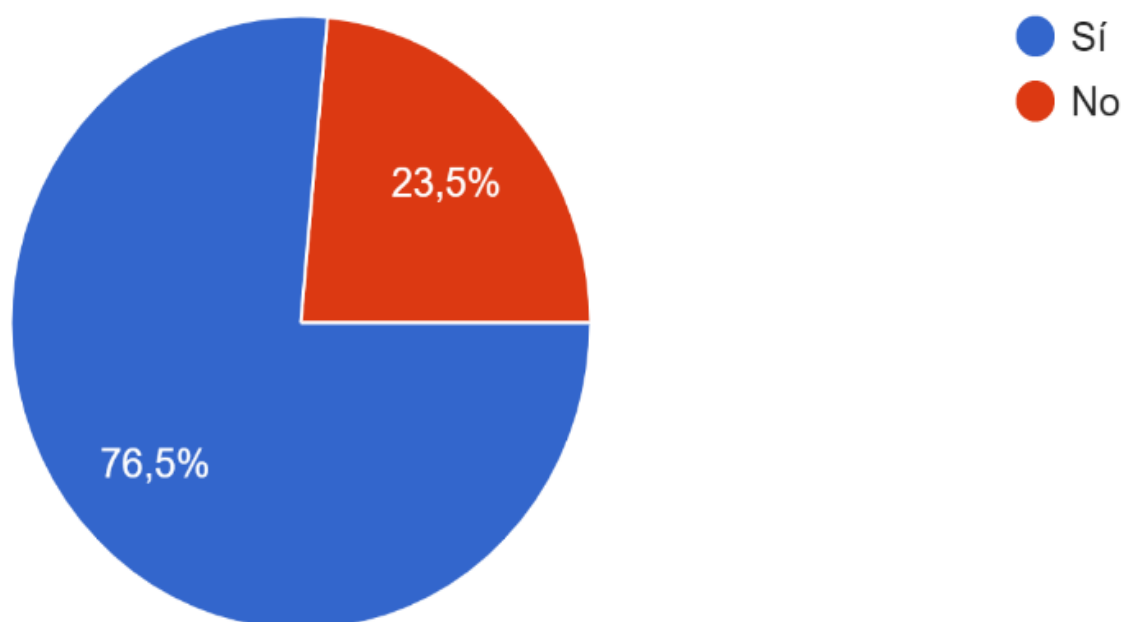
**Fuente:** creación propia, respuestas brindadas por los vecinos participantes en entrevistas.

Un 77 % de los participantes afirma conocer la existencia de la Asociación de Desarrollo en el Barrio Sinaí, si bien el porcentaje de respuestas afirmativas es alto, no se debe ignorar el restante 23 % que del todo no sabe o tiene dudas si está o no conformada en la comunidad, lo que puede denotar por una parte desinterés en el tema o por otro y más preocupante que no cuenten con los medios informativos para obtener esta información.

Ahora bien, sobre si conocen o no al menos a un miembro de la Asociación de desarrollo, los porcentajes se mantienen, lo cual podría indicar que al ser siempre los mismos miembros hay una identificación clara, lo que puede cuestionar la participación misma, ya que serían las mismas personas quienes asisten, toman las decisiones y obtienen los puestos, dejando de lado a otros vecinos que quieran participar, ejercer su derecho y formar parte. lo podemos ver en la siguiente figura.

**Figura 20**

*Personas que conocen a algún miembro de la Asociación de Desarrollo*



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

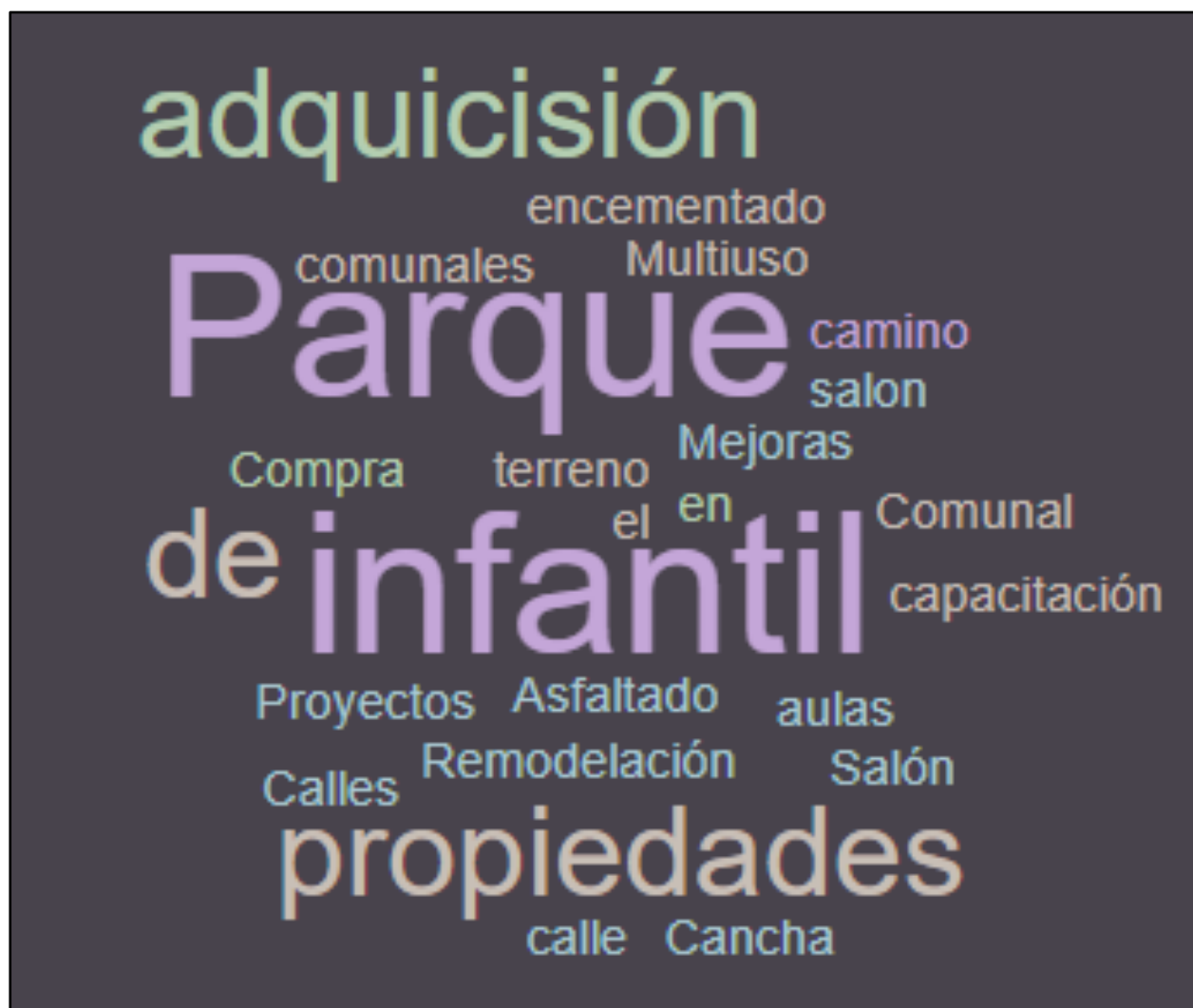
Tal como se apreció en la figura 19 un 77 % sabe de la existencia de la ADI y de igual manera conoce a alguien que es miembro de la ADI, lo que denota el hecho que no haya variaciones con este rubro, sin embargo vuelve a preocupar el hecho de la existencia de un 23 % que no conocen la existencia de la ADI y tampoco a los miembros de la misma, por lo cual es importante analizar este apartado y determinar cuál sería la mejor manera de dar a conocer quiénes son las personas que están a cargo de la ADI y los proyectos que promueven.

Se les consultó a los participantes sobre algún proyecto realizado por la ADI en el último año y que ellos tuvieran conocimiento, para este apartado se utilizó la herramienta electrónica conocida como “nube de tags” por medio de la cual las respuestas se resaltan de acuerdo a su frecuencia.



**Figura 21**

*Proyectos que ha gestionado la ADI en el último año*



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

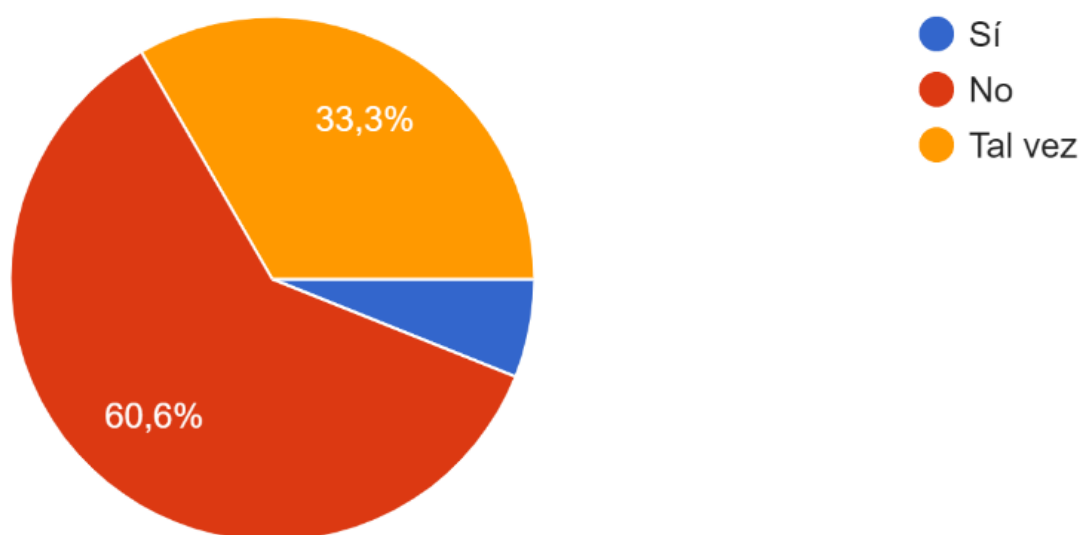
Como apreciamos en la figura el proyecto de conocimiento público que más resalta entre los participantes es la construcción del parque infantil, seguido de la adquisición de propiedades, otro proyecto que se repite bastante es el referente a la calle, ya que menciona de diferentes maneras como lo es calle, encementado, asfaltado; otros proyectos que se aprecian tienen relación con capacitación y salón comunal, aun así la ADI por lo general desarrolla otras actividades comunales, las cuales no se ven

reflejadas en la figura y es necesario darle más visibilidad para que la comunidad esté enterada no solo de lo que ya concluyo, también de lo que está en proceso y los futuros proyectos.

Otra importante consideración, partiendo del hecho que la comunidad reconoce los proyectos que se han generado, es conocer el deseo de los participantes en ser miembros de la ADI, las respuestas se muestran en la siguiente figura.

**Figura 22**

*Anuencia a postularse como miembro de la Asociación de Desarrollo*



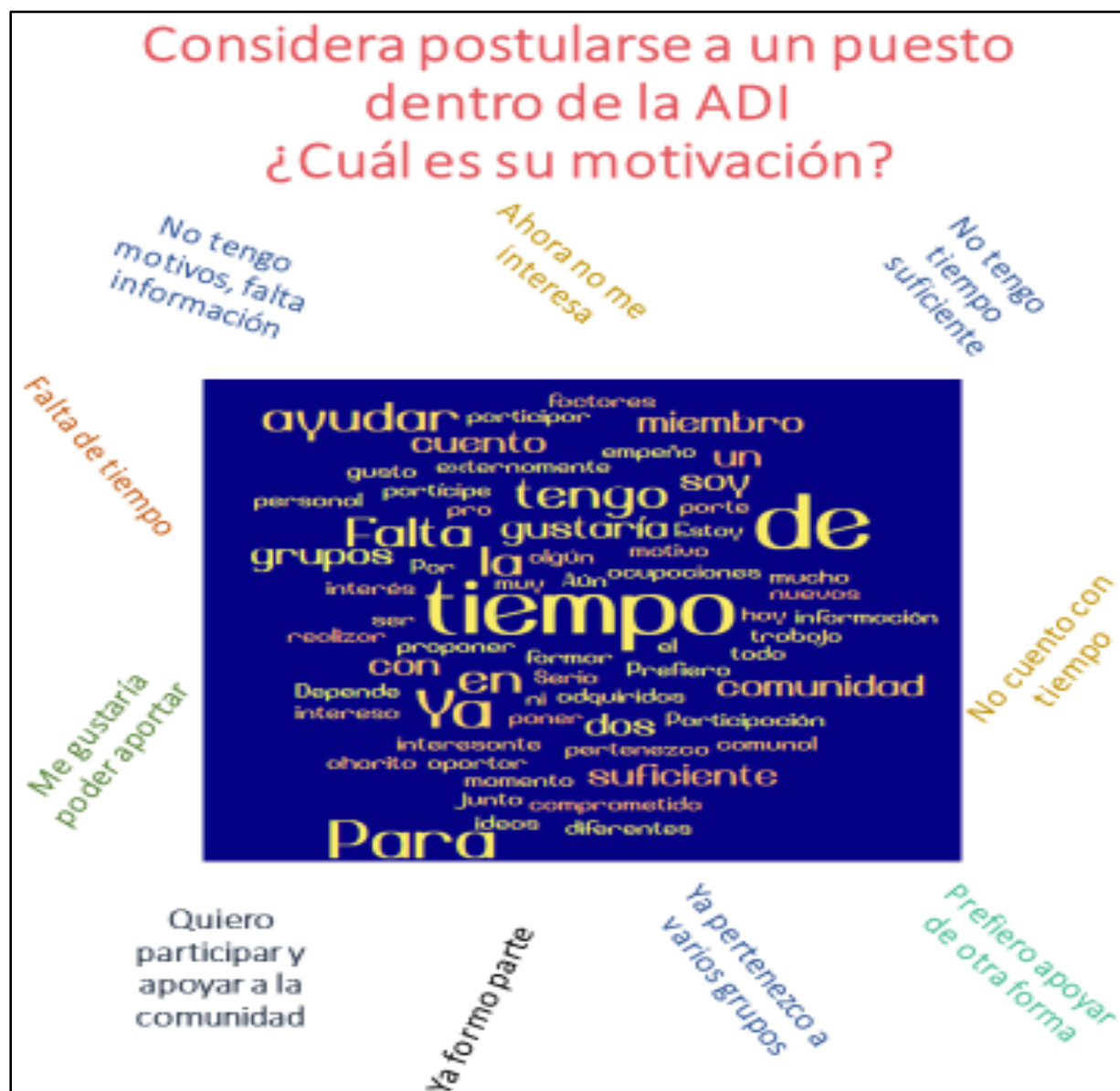
**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

En este apartado tenemos un alto porcentaje de personas que no está dispuesta a postularse como miembro de la ADI, un 61 % contra un 6,1 % que, si se encuentra dispuesto a postularse a un cargo en la directiva de la ADI, aun así, el panorama presenta un 33 % de indecisos que podrían encontrar la motivación adecuada para postularse como miembros de la ADI y de esta manera enriquecer aún más a la comunidad con sus aportes y propuestas.

La estrategia de la “nube de tags” nos presenta algunas de las razones que brindaron los vecinos de porque dudaban o pensaban no postularse a puestos dentro de la ADI.

Figura 23

Motivos por los cuales no se postularía en puesto en la ADI



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

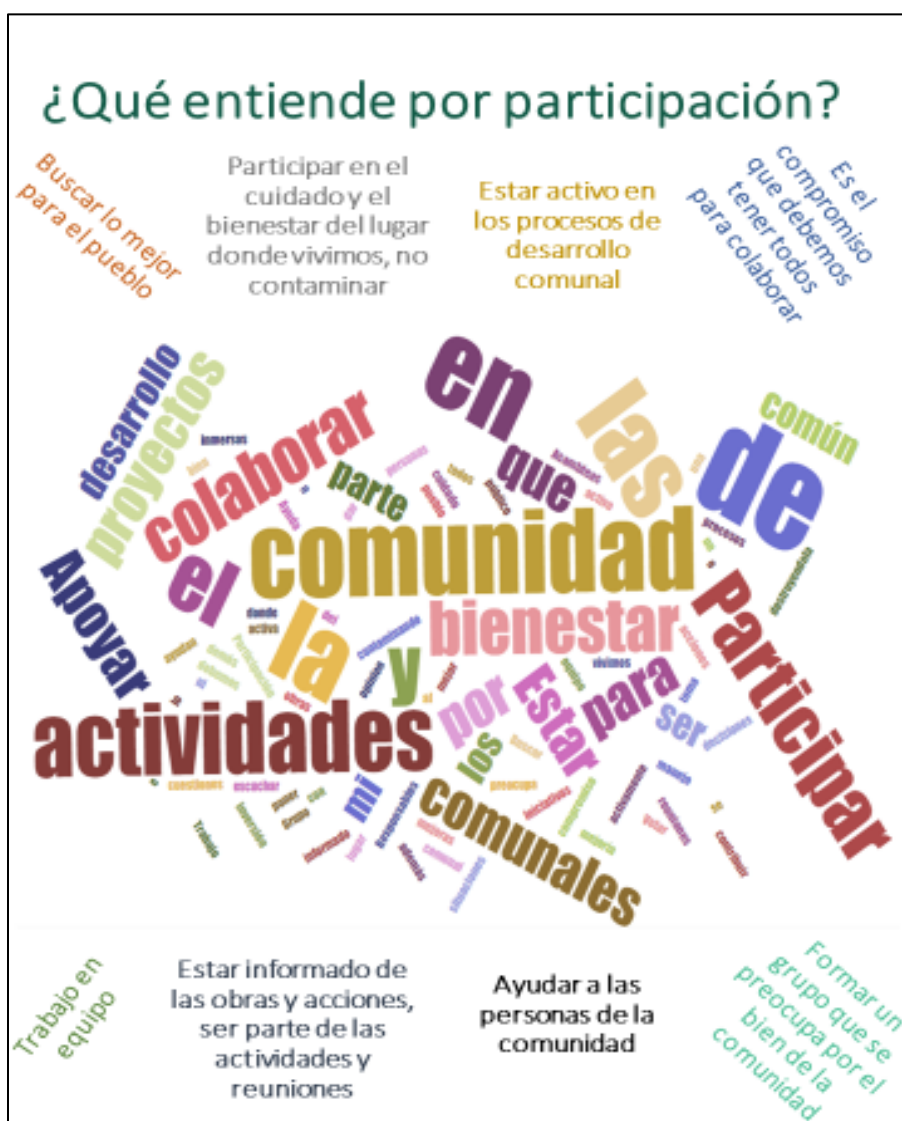
El común denominador en la nube es el tiempo, si bien los participantes indican que les gustaría formar parte, manifiestan que no cuentan con el tiempo suficiente para asumir la tarea, aspectos como “falta de tiempo”, “Tengo muchas ocupaciones”, “me gustaría apoyar de otra manera”, “ya pertenezco a otro grupo”, son las frases que más se repitieron, dando como reflexión que la percepción del tiempo en

el trabajo comunitario es visto como un “gasto”, una obligación, no forma parte de mi proyecto de vida, de mi subjetividad, en lugar de una inversión para la comunidad y la persona en sí.

Ahora bien, teniendo en claro la intención de postulación a puestos en la ADI y las motivaciones por las cuales deciden o no realizar la postulación pasemos a conocer que entienden los vecinos por participación.

Figura 24

Participación según criterio de vecinos colaboradores con el estudio



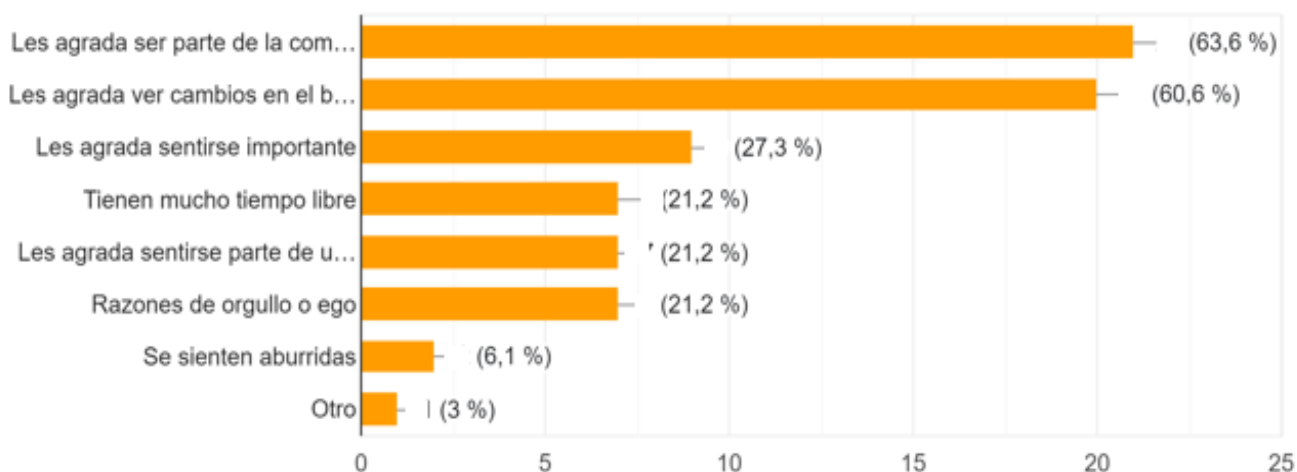
**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

Las palabras predominantes en esta ocasión junto con “comunidad” resaltan participar, actividades, colaborar, apoyar; las fases que más se repitieron fueron “apoyar en las actividades”, “participar en la comunidad”, “colaborar en el bienestar de la comunidad”; todas iniciando con acciones, por lo que se parte del hecho que en la comunidad se tiene claro que el Participar conlleva acción y gestión social, trabajo, dinamismo, no es un proceso estático donde únicamente se es espectador, es necesario ser parte, ser protagonista del accionar comunal.

En análisis un poco más profundo se consultó a los participantes los motivos por los cuales consideran que los actuales miembros de las diferentes organizaciones se postulaban y ejercían los puestos, a continuación, las respuestas.

**Figura 25**

*Razones por las cuales las personas forman parte de las organizaciones comunales*



Fuente: Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

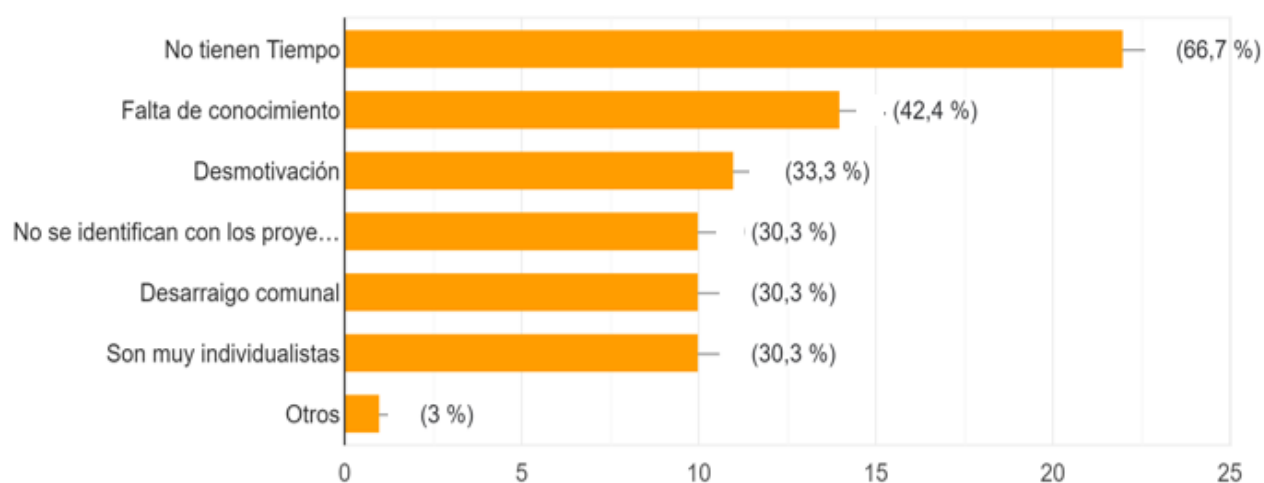
Resulta un tanto contradictorio valorar cambios de los cuales no se sienten parte, dejando de lado esta observación los mayores porcentajes se refieren a temas muy centrados, bien orientados a lo que se refiere a la verdadera participación y quehacer comunitario, que los mayores porcentajes sean “ver

cambios en el barrio” y “ser parte de la comunidad” evidencian que existe una buena percepción en lo que respecta al pertenecer a un grupo.

Sabiendo por qué participan las personas, veamos ahora por qué no participan, ya que no interesan los dos lados, que me motiva a formar parte y de igual manera que me desmotiva o que me mueve a decidir no querer estar dentro de la organización.

**Figura 26**

*Razones por las que no participan los vecinos de las organizaciones*



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).

En esta ocasión vuelve a relucir el tema del tiempo como aspecto primordial para no participar dentro de las organizaciones, este aspecto es difícil de trabajar, ya que conlleva un cambio en la mentalidad de los vecinos y dejar de lado el paradigma que el trabajo comunal es una mala inversión, en los que se debe trabajar es el tema de la identidad como comunidad. Por otra parte, que los vecinos manifiesten desarraigo comunal y que no se identifiquen con los proyectos, son señales de alerta para poner manos a la obra y darle un giro a lo que se está haciendo y como lograr que la comunidad se sienta cada vez más identificada; un aspecto que no se debe dejar de lado es el tema de desconocimiento de los procesos y la labor comunitaria, no se debe permitir que la falta de información provoque dudas en los



Resulta interesante que los temas propuestos por los vecinos están relacionados no solo con infraestructura, sino que reclaman por espacios de recreo, promoción de actividades para jóvenes, seguridad, espacios para adultos, cultura y promoción humana, en este aspecto es indispensable revisar los planes de trabajo de la ADI y que tanto estos están alineados con las demandas de los vecinos.

Quisimos saber además de la parte de proyectos para la identificación vecinal que acciones en específico hacía falta para que ellos quisieran ser parte de las organizaciones y no solo espectadores, esto fue lo que indicaron.

Figura 28

Acciones que motiven la participación dentro de las organizaciones



**Fuente:** Elaboración propia, extracto de entrevista virtual y reuniones presenciales (2023).



Surgieron varias propuestas bastante interesantes para lograr que las personas quieran formar parte de las organizaciones, aspectos importantes que mencionaron fue la “apertura”, “más actividades”, “información”, “charlas”, “transparencia” e incluso se expuso el tema de alguna remuneración, aspecto que sabemos según la realidad de la mayoría de nuestras organizaciones comunales es difícil debido a los escasos recursos que administran.

Aun así, existen temas validos que sin duda se deben desarrollar para mejorar la convivencia y la pertenencia de los vecinos, el tema de la manera como se realiza la convocatoria, el temor por el desconocimiento de las funciones, el deseo de espacios de dialogo y ocio, entre otro.

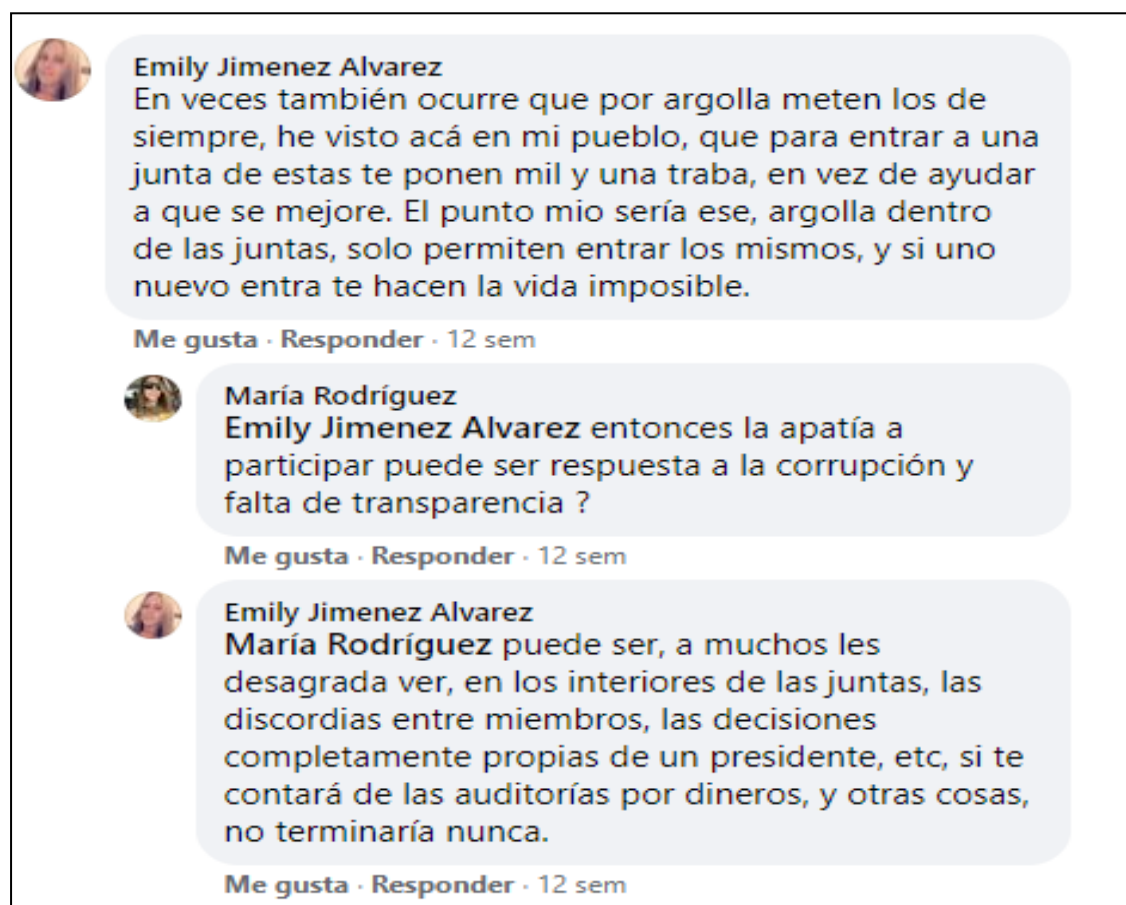
#### Sondeo en redes sociales: principales hallazgos

Para conocer la opinión popular sobre el tema de la participación se optó por realizar un sondeo a nivel de la red social Facebook, en la cual se le realiza el siguiente comentario al público: *“hola a todos, estoy haciendo un estudio del porque los vecinos no participan en los grupos de desarrollo comunal, quisiera que me comenten ¿cuáles creen que son las causas? Gracias”* se recibieron alrededor de 53 comentarios sobre el tema, a continuación, los extractos de algunos de ellos.

Uno de los puntos expuestos por los participantes del sondeo (ver figura 29), es la percepción de existencia de favoritismo dentro de las Juntas de las ADI lo que imposibilita que nuevos vecinos puedan unirse a las ADI, ya que la renovación de miembros se pacta incluso antes de la asamblea de vecinos.

**Figura 29**

*Primer extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021*



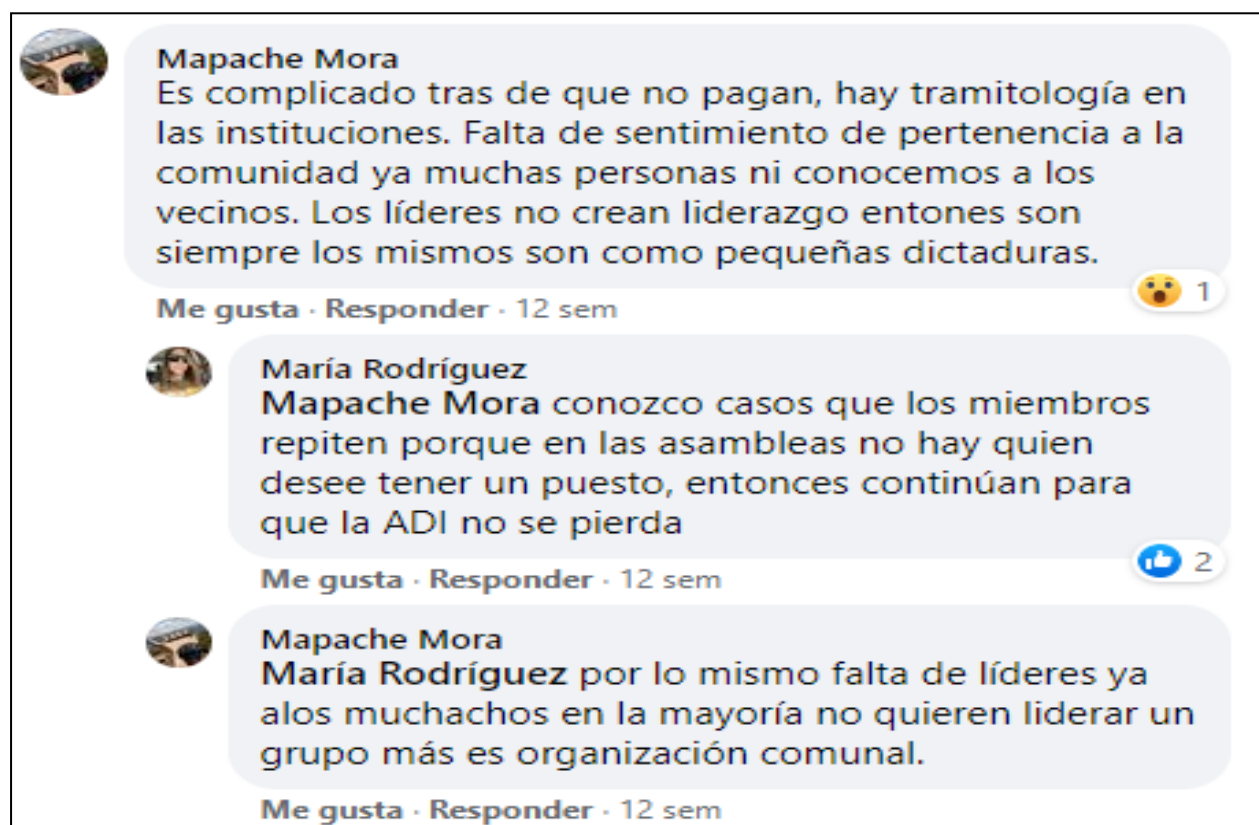
**Fuente:** Red social Facebook. Rodríguez, M. (2021).

Como principal factor que mencionaron tenemos la poca transparencia de la Junta Directiva de la Asociación de Desarrollo, tanto para brindar información de los proyectos a realizar, como para presentar informes y liquidaciones de gastos realizados, lo que como es de esperar genera desconfianza, provocando a su vez que los vecinos rehúyen a trabajar o brindar aportes económicos.

Es el caso que expone otro de los participantes del sondeo (ver figura 30), quien indica que por una parte la labor no es pagada, existen muchos trámites en la función pública, y es posible percibir una pérdida del sentido de pertenencia, lo que conlleva a su vez un rezago en la promoción de líderes obligando a que sean las mismas personas quienes deban asumir año tras años los puestos.

Figura 30

Segundo extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021



**Fuente:** red Social Facebook. Rodríguez, M (2021).

En un segundo nivel tenemos la inexistencia de una retribución por formar parte de una directiva o de un proyecto social, esto debido a que estos cargos son voluntarios y el trabajo se realiza a honorem, además de demandar mucho trabajo y esfuerzo para lograr los proyectos, esto a largo plazo genera desmotivación y es poco atractivo participar de lleno en los proyectos. Otro aspecto que se mencionó es el sentimiento de “monopolio” o apropiación de algunos miembros de las Asociaciones en los puestos, lo que consideran de cierto modo corrupción, ya que no existe la oportunidad de espacios de participación para que nuevos vecinos puedan integrarse a la Asociación, en razón de lo cual se desmotivan y eventualmente dejan de asistir a las convocatorias.

Por otra parte se menciona que la sociedad está cambiando, en el aspecto cultural se percibió que el egoísmo o la falta de compromiso provoca que los vecinos no encuentran tiempo disponible para participar en los proyectos, esto podría deberse a una falta de identificación comunal, la pérdida del sentido de pertenencia, o simplemente apatía, muy de la mano encontramos la última causa mencionada que sería la falta de conocimiento en los procesos que realizan las Asociaciones, ya que al constituirse como una organización con o sin fines de lucro, legalmente constituida debe cumplir con una serie de normas tanto en control de actas, presentación de proyectos y liquidaciones de fondos; todos estos requisitos pueden resultar abrumadores para los vecinos lo que posiblemente les genera temor y evitan participar de estos procesos.

De la mano con toda la tramitología, (Laura Fernández opinión de sondeo en redes sociales 18 de enero 2021), se expone que al vecino no le gusta complicarse, que por lo general prefieren dejar el trabajo para los demás (ver figura 31). Y no solo eso, sino que el problema va más allá, lo traduce en un aspecto cultural, en la manera como se están educando a las nuevas generaciones.

### FIGURA 31

*Tercer extracto del sondeo realizado en redes sociales 18 enero 2021*



**Fuente:** Red Social Facebook. Rodríguez, M (2021).

## Capítulo V: Propuesta Plan de trabajo reactivación de la participación comunitaria en Barrio Sinaí

En los capítulos anteriores, se logró obtener una visión general de la comunidad, explorando su estructura, identificando oportunidades y desafíos. Ahora, tras haber recabado las opiniones de los residentes y entender las áreas de interés para las actividades comunales, nos adentraremos en la presentación de una propuesta de acción con el objetivo de revitalizar y fomentar la participación activa en la vida comunitaria del Barrio Sinaí.

La presente propuesta de trabajo se realizó alineado a los objetivos de la agenda para el desarrollo Sostenible contemplados en la agenda 2023 y que se pueden contemplar en el sitio web <https://ods.cr/> de naciones unidas, dentro de los que se encuentran:

- 1- **Fin de la pobreza:** busca erradicar la pobreza en todas sus formas, para todas las personas y en todo el mundo, centrándose en reducir al menos la mitad de hombre, mujeres y niños de todas las edades que viven por debajo de los umbrales de pobreza; implementando medidas de protección social para todos; garantizar los mismo derecho y recursos para todos.
- 2- **Hambre cero:** Poner fin al hambre, asegurar el acceso de todas las personas especialmente a las más pobres y vulnerables a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año; poner fin a todas las formas de malnutrición abordando las necesidades de los adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes. Mantener la diversidad genética de semillas, plantas cultivadas y animales de granja, domésticos y sus especies silvestres.
- 3- **Salud y bienestar:** Vida Sana y bienestar para todas las edades, reducir la tasa de mortalidad materna, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y menores de 5 años; fortalecer la prevención y tratamiento del abuso de sustancias adictivas y el consumo nocivo del licor; reducir el número de muertes causadas por químicos peligrosos y contaminación del aire, agua y el suelo.

- 4- **Educación de calidad:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y aprendizaje para todos, asegurar que todos los niños y niñas terminen su educación primaria y secundaria, aumentar el número de jóvenes y adultos con competencias necesarias técnicas y profesionales para acceder al empleo, trabajo decente y emprendimiento; asegurar que los jóvenes y adultos, hombres y mujeres estén alfabetizados y posean nociones básicas de aritmética; promover que los alumnos adquieran conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible.
- 5- **Igualdad de género:** Lograr la igualdad de géneros, el empoderamiento de mujeres y niñas, poner fin a toda forma de discriminación a la mujer y a las niñas, eliminar todas las formas de violencia hacia la mujer en el ámbito público y privado; eliminar las prácticas nocivas como el matrimonio infantil, precoz, forzado y la mutilación genital femenina; reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado mediante infraestructura y políticas de protección social, promover la responsabilidad compartida en el hogar y la familia.
- 6- **Agua limpia y saneamiento:** Garantizar la disponibilidad de agua, una gestión sostenible y el saneamiento para todos, mejorar la calidad del agua, reducir la contaminación, eliminar el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos; aumentar el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores, asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce; proteger los ecosistemas relacionados con el agua, ampliar la cooperación internacional y fortalecer la participación de las comunidades en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.
- 7- **Energía asequible y no contaminante:** Garantizar acceso a energía segura, sostenible y moderna para todos, aumentar la proporción de energía renovable, mejorar la eficiencia energética; ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos para los países en desarrollo.

- 8- **Trabajo decente y crecimiento económico:** Promover el crecimiento económico sostenible, empleo pleno y trabajo decente, lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, modernización tecnológica y la innovación; promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen actividades productivas, producción y consumo eficiente de recursos mundiales y desligar el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente; trabajo pleno, productivo y decente para mujeres y hombres, incluyendo jóvenes y personas con discapacidad; erradicar el trabajo forzoso, reducir el porcentaje de jóvenes desempleados y poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud.
- 9- **Industria, innovación e infraestructura:** Infraestructura resilientes, industrialización inclusiva y sostenible, fomentar la innovación; aumentar el acceso de las pequeñas industrias en los países en desarrollo a servicios financieros; modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, usando recursos con mayor eficiencia y promover el uso de tecnologías limpias y ambientalmente racionales.
- 10- **Reducción de las desigualdades:** Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica; garantizar igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas de respeto; adoptar políticas fiscales, salariales y de protección social para lograr una mayor igualdad.
- 11- **Ciudades y comunidades sostenibles:** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; asegurar el acceso de todas las personas a vivienda, servicios básicos, seguros y asequibles, mejorar los barrios marginales; proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros y mejorar la seguridad vial; aumentar la urbanización inclusiva y sostenible, mejorar la capacidad para la planificación y la gestión participativa, integrada y sostenible de los asentamientos humanos.

- 12- **Producción y consumo responsable:** Garantizar modalidades de consumo y producción responsables con la participación de todos los países y bajo el liderazgo de los países desarrollados; lograr gestión sostenible y uso eficiente de recursos; reducir el desperdicio de alimentos, reducir la pérdida de alimentos en cadenas de valor de producción y suministros; lograr una gestión ecológica de productos químicos y desechos en todo su ciclo de vida; reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- 13- **Acción por el clima:** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos, fortalecer la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y desastres naturales; incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales; mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto a la mitigación del cambio climático, adaptación a él, reducción de sus efectos y alerta temprana.
- 14- **Vida submarina:** Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible; reducir la contaminación marina de todo tipo; gestionar y proteger los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos; minimizar y abordar los efectos de la acidificación de los océanos, mayor cooperación científica a todos los niveles; reglamentar la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva, pesca ilegal, no declarada y no reglamentada, así como prácticas pesqueras destructivas y aplicar planes de gestión con fundamentos científicos para restablecer poblaciones de peces en plazos breves.
- 15- **Vida de ecosistemas:** Promover uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener la degradación de las tierras y la pérdida de diversidad biológica; asegurar la conservación, restablecimiento y uso sostenible de los ecosistemas; promover la



puesta en práctica de la gestión de todo tipo de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar la forestación y reforestación a nivel mundial

16- **Paz. Justicia e instituciones solidas:** Promover sociedades pacificas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles; reducir todas las formas de violencia y las tasa de mortalidad en todo el mundo, poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra niños; promover estado de derecho en los planos nacional e internacional, garantizando la igualdad y el acceso a la justicia para todos; reducir las armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada.

17- **Alianza para lograr objetivos:** Fortalecer los medio de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible; fortalecer la movilización de recursos interno, mediante el apoyo internacional a los países en desarrollo, para mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole: ayudar a los países en desarrollo a lograr la sostenibilidad de la deuda a largo plazo con políticas coordinadas orientadas a fomentar la financiación, el alivio y la reestructuración de la deuda y hacer frente a la deuda externa de los países pobre muy endeudados con el fin de reducir el endeudamiento excesivo.

Específicamente, el desarrollo de esta propuesta está relacionado con los objetivos 3, 11 y 17, los cuales se ampliarán a continuación. En el objetivo 3 se expresa que es necesario garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos, lo cual se plasma en el plan de trabajo por medio de la promoción del deporte, la actividad física y la cultura. Por otra parte, en el objetivo 11 se plantea la promoción de ciudades y comunidades sostenibles especialmente en sus primeros artículos que buscan el acceso de las comunidades a servicios, seguridad, vivienda, mejoras en transporte. Específicamente el artículo 11.3.2

se establece el porcentaje de ciudades con una estructura de participación directa de la sociedad civil en la planificación y la gestión urbanas mediante mecanismos que operan regular y democráticamente.

(Mideplan, 2023 párr 7)

Además del objetivo 17 de Desarrollo Sostenible, donde se menciona que para que la agenda de desarrollo sea eficaz se necesita la alianza entre gobierno, sector privado y sociedad civil, lo que va muy de la mano con propuesta de trabajo para Barrio Sinaí, la cual se describe más adelante.

Estos objetivos están perfectamente alineados con el tema de participación que es el eje central del presente estudio y con las propuestas plasmadas dentro del plan de acción para mejorar el Barrio Sinaí, el cual se detalla a continuación.

*Plan de trabajo reactivación y mejora de la participación ciudadana vecinal en el desarrollo comunitario de Barrio Sinaí*

*Objetivo general*

Potenciar la participación ciudadana mediante la implementación de estrategias comunitarias que fomenten la integración y el compromiso de la comunidad.

*Objetivos específicos*

1. Identificar las principales necesidades comunitarias con el fin de encontrar medidas alternativas de resolverlas.
2. Establecer medios comunicación que permitan abarcar el mayor porcentaje de vecinos que sea posible.
3. Diseñar un plan de trabajo acorde a las necesidades comunales, el cual debe ser realista y alcanzable.

Una vez desarrollados los objetivos se logra determinar que dentro de las principales necesidades que presenta la comunidad se encuentra el tema de las mejoras en la comunicación, lo que

permita que los acuerdos y la toma de decisiones se realice de manera conjunta posibilitando que cada vecino se sienta parte del proceso y se empodere de los proyectos, así como de las actividades y medios para alcanzarlos.

Fue plausible, durante este proceso establecer canales de comunicación que faciliten el acceso de los vecinos a la información relevante de la comunidad, como las actividades sociales, recreativas y culturales, sesiones informativas, convocatorias a conversatorios, capacitaciones y asambleas, además, se abrió un perfil comunitario en la red social facebook, el cual será administrado por miembros de la directiva de la ADI y vecinos voluntarios, con el fin de dar a conocer a los vecinos y al público en general las diferentes actividades que se vayan realizando, a la vez que da visibilidad de la labor realizada por la ADI y demás grupos organizados.

Otro aspecto importante a mencionar es el diseño de un plan de trabajo enfocado a la comunidad y las necesidades de los vecinos, en el cual se llevó a cabo escuchando las propuestas de cada vecino y la viabilidad de cada uno de los proyectos, este nuevo plan (que se expone más adelante) es el paso inicial para aumentar el involucramiento vecinal y la pertenencia de cada uno.

### *Contexto y Justificación*

El Barrio Sinaí se presenta como un escenario donde se vislumbra una valiosa oportunidad de mejora en temas de desarrollo, infraestructura, agenda cultural y participación. A través de la colaboración activa de los residentes y el compromiso de la Junta Directiva, es factible implementar contribuciones significativas que, en última instancia, repercutirán en la transformación positiva de la dinámica social en esta comunidad.

El potencial de esta oportunidad radica en la capacidad de unir fuerzas en pos de un objetivo común. Al canalizar la energía y la perspicacia de los vecinos hacia la creación y ejecución de estrategias enfocadas, es posible desencadenar cambios sustanciales que se reflejen en la calidad de vida de las familias, los vecinos/as y cohesión dentro del Barrio Sinaí.

El sentido de pertenencia, un valor esencial de toda comunidad, puede nutrirse y fortalecerse mediante la implementación de actividades que promuevan la interacción, la cooperación y el intercambio de ideas entre los habitantes. A medida que los residentes se involucren activamente en proyectos y eventos que tienen un impacto directo en su entorno, su conexión con el barrio se profundizará, generando un arraigo más sólido y un compromiso más duradero.

El desarrollo de la comunidad, una aspiración compartida por todos, puede adquirir una nueva dimensión gracias a la colaboración estrecha entre los líderes de la Junta Directiva y los miembros de la comunidad. La implementación de programas educativos, proyectos de mejora de infraestructuras, iniciativas culturales y otras actividades que atiendan las necesidades y aspiraciones locales puede impulsar un progreso tangible en múltiples aspectos de la vida comunitaria.

En resumen, el Barrio Sinaí representa una oportunidad palpable de fomentar un cambio positivo y sostenible. La integración de los residentes y el compromiso firme de la Junta Directiva son los elementos clave para desencadenar mejoras significativas en la dinámica social, fortaleciendo el sentido de pertenencia y catalizando el desarrollo colectivo. El futuro promisorio de esta comunidad yace en la voluntad de colaborar y en el deseo compartido de construir un entorno más vibrante y enriquecedor para todos sus habitantes.

De acuerdo al análisis de la información recopilada durante el estudio, las principales necesidades identificadas por los vecinos son:

1. Comunicación logrando mayor alcance en las convocatorias y agenda de actividades a realizar, así como informar sobre la labor de la directiva de la ADI.
2. Apertura de espacios de recreación y convivencia, las familias reclaman por más y mejores espacios de convivencia, donde puedan desarrollar sus capacidades, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, de manera que puedan sentirse realmente parte de la comunidad.

3. Transparencia y capacitación, de identifica que los vecinos afirman tener escasa información sobre las responsabilidades y alcances de los puestos de la ADI, en razón de lo cual se vuelve evidente la necesidad de brindar espacios de rendición de cuentas y capacitación que permitan a cada afiliado y vecino tener seguridad en la gestión y sentirse seguro de formar parte de la ADI.

Contrastando estas necesidades con la orientación del plan de trabajo que actualmente tiene la ADI se determinó que era necesario reestructurar el plan actual y darle un enfoque más comunitario y participativo.

#### Comparativo plan de trabajo actual de la ADI Sinaí viz a viz el plan de trabajo propuesto

Un elemento fundamental para el progreso de la comunidad radica en la estrategia de acción implementada por las asociaciones comunales. En este contexto, el plan de trabajo actual se centra principalmente en la construcción y mejora de infraestructuras, descuidando aspectos cruciales como el desarrollo humano, la promoción cultural y el entretenimiento. Aquí es donde surge un cambio primordial: se han incorporado secciones destinadas a fomentar la cohesión familiar y comunitaria. A continuación, examinaremos detalladamente la siguiente tabla para visualizar estas adiciones.

**Tabla 10**

*Actual plan de trabajo y estado de los proyectos*

	<b>Plan de trabajo actual</b>	<b>Estado de los proyectos</b>
1-	<b>Mejoras y acondicionamiento de salón comunal y cocina.</b>	Recientemente se giraron fondos, el proyecto está para iniciarse en los próximos meses.

	<b>Plan de trabajo actual</b>	<b>Estado de los proyectos</b>
2-	<b>Mejoras y mantenimiento de plaza de deportes.</b>	Se mantiene, las actividades se realizan de manera quincenal o mensual, según demanda.
3-	<b>Mejoras en calle aledaña a la plaza y vías en mal estado.</b>	Pendiente debido a presupuesto o falta de conformación de comité de camino.
4-	<b>Construcción de parque infantil.</b>	Proyecto se encuentra actualmente en un 90 %.

Fuente: ADI (2023)

Aunque los proyectos mencionados en el plan han logrado o están en proceso de cumplirse, es evidente que la perspectiva se ha centrado exclusivamente en esta faceta de mejora y construcción de infraestructura. Se ha omitido considerar aspectos cruciales en el ámbito humano, lo cual concuerda con las observaciones compartidas por los participantes durante el estudio. En este punto, exploraremos de manera más amplia la propuesta integral diseñada en el marco de esta investigación, para fomentar una mayor cohesión entre los residentes y lograr una auténtica integración comunitaria.

**Tabla 11**

*Construcción plan de trabajo comunitario*

	<b>Propuesta de proyecto</b>	<b>Factores a considerar</b>
1-	<b>Mejoras de la plaza de deportes: chapeas, seguridad, iluminación, aceras.</b>	Mantener el espacio en óptimas condiciones favorece la práctica de actividad física, el tenerlo cerrado por las noches y con adecuada iluminación promueve la utilización en actividades

Propuesta de proyecto	Factores a considerar
	<p>artísticas y recreativas nocturnas y evita usos indebidos</p>
<p>2- <b>Acondicionamiento del salón y cocina comunal.</b></p>	<p>Acondicionar el salón con sillas y mesas; abastecer la cocina con menaje básico permite una mejor utilización de los espacio, sería más atractivo para realizar actividades de recaudación de fondos.</p>
<p>3- <b>Construcción de cancha multiuso o planche.</b></p>	<p>Este espacio permitiría la promoción de diferentes disciplinas deportivas como el voleibol y el Basquetbol permitiendo que hayan más actividades para jóvenes, niños y adultos.</p> <p>En el barrio se cuenta con profesionales en diferentes áreas del deporte, por ejemplo, entrenador de atletismo, entrenador de karate, instructor de zumba, preparador personal, etc.</p>
<p>4- <b>Promoción de equipos deportivos comunitarios</b></p>	<p>Promover la creación de equipos deportivos comunales lograría que los espacios comunitarios sean mejor utilizados y ayuda a promover el deporte y el reconocimiento de los profesionales de la comunidad, brindando un doble beneficio, por una parte a los vecinos se les facilita el acceso a deporte y entrenamiento a un buen precio y por otro a los instructores se les da la facilidad del</p>

Propuesta de proyecto	Factores a considerar
	inmueble y la posibilidad de generar un ingreso extra.
5- <b>Promover la recreación y actividad física de adultos, adultos mayores, jóvenes y niños de la comunidad.</b>	Establecer una cronograma de uso del salón y la plaza de deportes abierto al público en general para la realización de diferentes actividades físicas (ver anexo 1).
6- <b>Promover el arte y la cultura en la comunidad</b>	Designar una fecha para realizar taller, exposiciones o eventos que ayuden a fortalecer el arte y la cultura en la comunidad.
7- <b>Retomar actividades cívicas en el barrio</b>	En años anteriores se realizaba una actividad en diciembre para los niños de la comunidad, se debe retomar esta actividad, además de promover otras actividades como la carrera recreativa, y otros eventos.

**Fuente:** construcción comunitaria (2023).

En el cuadro previo, se ilustra un modelo representativo de las aspiraciones de la comunidad. En este contexto, se reconoce la relevancia innegable de los proyectos comunitarios, pero también se aboga por una perspectiva más holística. Además de mantener el enfoque en la mejora de la infraestructura comunal, es crucial incluir actividades que estimulen la actividad física, ofrezcan oportunidades de capacitación, fomenten la recreación y enriquezcan el tejido cultural. Es imperativo resaltar que esta



propuesta abarca a todas las generaciones, desde los más jóvenes hasta los adultos, sin descuidar a los niños y adolescentes en el proceso.

### *Sostenibilidad del plan de trabajo*

Lograr que se realicen las actividades propuesta requiere el apoyo y el compromiso de toda la comunidad, ya que dejar toda la responsabilidad en los siete miembros que conforman la directiva de la ADI sería poco realista, ya que este requeriría que todos se dedicaran a tiempo completo en la labor comunitaria, y como todos sabemos; el trabajo comunal se combina con obligaciones, laborales, estudiantiles, familiares y religiosas, por lo que mientras mayor sea la red de apoyo, mayor será la probabilidad de éxito.

Dentro de la red de apoyo pueden contemplarse convenios con entidades estatales tales como el INA, Dinadeco, UNED (las cuales tienen capacidad instalada y arraigo en el territorio) y de igual manera institutos privados que deseen sumarse y a su vez les permita a los miembros de la ADI capacitarse, fortalecer sus capacidades y desarrollar habilidades que les permitan desempeñarse de mejor manera en el ámbito laboral, social y vecinal.

En la razón de lo anterior se establecen las siguientes propuestas:

#### **Área de información y capacitación: Coordinación con Dinadeco**

Los participantes manifestaron desconocimiento sobre las responsabilidades de los miembros de la ADI lo que provocaba que reusaran optar postularse a puestos dentro de la directiva, es necesario coordinar con el promotor de DINADECO una capacitación comunal antes de la realización de la Asamblea General de afiliados de la ADI con el fin de esclarecer las dudas relacionadas con los puestos de la Directiva, que tengan claridad no solo las obligaciones sino también los derechos de cada miembros, así como el alcance de la responsabilidad y la necesidad de compromiso de cada uno, más allá de la simple asistencia a reuniones, es importante reconocer aspectos como la transparencia, rendición de cuentas, claridad en el actuar y la fe pública de la gozara cada miembro.

De igual manera, una vez que se establezca la nueva Junta Directiva, es necesario programar una capacitación de refrescamiento, tanto para los miembros que repitan puesto, como para los nuevos donde se les indiquen aspectos sobre la administración de la ADI, manejo de actas, como llenar los informes, solicitudes ante DINADECO y demás formularios que deban llevar

### **Área comunicación: canales de comunicación**

Es necesario establecer canales de comunicación que permitan el acceso de la información a la mayor cantidad de personas que sea posible, esta información debe realizarse de manera clara, ser correcta y estar actualizada; si bien ya se cuenta con algunos canales de vecinales en whatsapp dirigidos de manera especial a la seguridad, se propone ampliar el catalogo a temas como desarrollo, proyecto, cultura; por otra parte se propone además del uso de la página de Facebook “hablemos de participación”, además de la página específica para la ADI donde los vecinos se enteren de los trabajo que se están realizando, las actividades programadas y los proyectos venideros, dicho sitio está siendo administrada por tres miembros de la ADI y 2 vecinos voluntarios.

Sin dejar de lado el fortalecimiento de los canales tradiciones, colocación de avisos en las áreas comunes, anuncios durante los servicios religiosos y eventualmente realizar perifoneo.

### **Área Recreación, cultura, actividad física**

Este aspecto fue enfatizado como una necesidad primordial en el estudio, lo que lo convierte en una oportunidad valiosa para la participación activa de un gran número de vecinos. Dado que las asambleas pueden contar con la presencia de individuos mayores de 15 años, se abren múltiples posibilidades para enriquecer la dinámica comunitaria. Las opciones a considerar son sumamente diversas y prometedoras.

Aprovechando la afluencia de vecinos a la asamblea se les propondrá agruparse según sus temas de interés, tomando como motivación los ejes de recreación: niños-Jóvenes-adultos-Adultos mayores; cultura, actividad física o deporte, de esta manera la comunidad establecerá de manera voluntaria los

diferentes comités que deben estar adscrito a la ADI, por su parte la Junta tomara la iniciativa de anotar los nombres de los representantes de cada comité para brindarles un espacio de reunión y organización para que de manera conjunta se realicen actividades en la comunidad.

#### **Área financiamiento: coordinación con instituciones**

Si bien en papel todas las actividades suelen ser exitosas, no se debe dejar de lado la limitante del financiamiento para lograr realizar actividades de mayor alcance, por este motivo es necesario apoyarse de las instituciones presentes en el cantón, las cuales pueden brindar aporte económico, materiales, capacitación y acompañamiento, entre las principales se tienen instituciones relacionadas con la niñez, comisiones enfocadas en la persona adulta mayor, Municipalidad, instituciones y ministerios de salud, seguridad y servicios públicos, además del apoyo que se pueda obtener de las empresas privadas.

#### **Área ornato: belleza y demarcación**

Parte de crear identidad con los vecinos es establecer de manera clara los límites del barrio, por esta razón es necesario mejorar los rótulos existentes, crear y colocar rotulación inexistente, por ejemplo, se logró determinar que la escuela no cuenta con rotulo, existen calles sin identificar, hace falta rótulos con horarios y reglamento de plaza de deportes, salón y parque infantil, estas actividades pueden realizarse como un comité específico o como proyectos dentro de la ADI.

#### **Actividades**

Las actividades a realizar son variadas y se espera que participe tanto la Junta directiva como la comunidad, a continuación, se detallan las actividades necesarias para llevar a cabo el plan antes mencionado:

**Tabla 12***Actividades propuestas para alcanzar el plan de trabajo*

Actividad	Descripción	Responsable
1- <b>Revisión y mejoras de plan de trabajo.</b>	Revisar y contrastar el plan de trabajo actual, con los deseos y necesidades la comunidad.	Junta Directiva y comunidad (actividad ya está adelantada, falta validar el próxima Asamblea General de asociados).
2- <b>Creación de comisiones vecinales.</b>	Motivar y lograr establecer comisiones comunales en la siguiente asamblea (comisión deporte, adultos mayores, cultura, ornato, etc.).	ADI y vecinos.
3- <b>Capacitación comunitaria.</b>	<p>Coordinar con Dinadeco diferentes capacitaciones para la comunidad y miembros de la directiva de la ADI en las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requisitos para ser parte de la directiva de la ADI.</li> <li>2. Derechos y deberes de cada miembro de la ADI.</li> </ol>	Dinadeco, ADI, vecinos.

Actividad	Descripción	Responsable
	<p>3. Documentación que debe llevar la ADI.</p> <p>4. Contabilidad básica para ADI.</p> <p>5. Como presentar informes y proyecto comunitarios.</p> <p>6. Gestión de proyectos comunales.</p>	
<p>4- <b>Fortalecer canales de comunicación</b></p>	<p>Identificar los grupos tecnológicos de comunicación comunitaria, y jóvenes dispuestos a participar en una iniciativa comunitaria asociada a las tecnologías de información y la comunicación (ej. club de jóvenes en tecnología e inteligencia artificial de Sinaí) creación de página de Facebook de la ADI, realizar convenio centros religiosos para brindar información.</p>	<p>Junta Directiva ADI.</p>
<p>5- <b>Creación de directorio cultural.</b></p>	<p>Abrir espacios para la presentación de artistas y</p>	<p>Directiva ADI, Comisión de cultura.</p>

Actividad	Descripción	Responsable
	<p>artesanos de la comunidad y lugares aledaños, brindar espacios para desarrollar trabajos comunitarios de colegios y universidades que vayan enfocados en arte, cultura y recreación.</p>	
6- <b>Coordinación interinstitucional.</b>	<p>Lograr crear alianzas que permitan una mayor promoción de la salud, el deporte, la integridad y la educación de los vecinos.</p>	<p>ADI, Comisiones especiales, grupos vecinales específicos, grupos cantonales de rescate de valores, cultura, música, comité cantonal de deportes, oficina de promoción cultural de la Municipalidad, entre otros.</p>
7- <b>Mejoramiento de espacios comunales.</b>	<p>Embellecimiento de áreas comunes, rotulación, pintura, actividades varias.</p>	<p>ADI, Comisión de ornato.</p>

**Fuente:** Elaboración propia con base en resultado de diagnóstico comunal. Rodríguez, M. (2023).

## Responsabilidades

Para lograr las actividades propuesta es necesario que primero se realice una buena convocatoria de vecinos, motivándoles a ser parte de la directiva de la Asociación de Desarrollo y de las comisiones especiales donde cada vecino puede ser parte de un grupo específico según sus gustos y necesidades en los cuales tendrán el acompañamiento y respaldo de la ADI para realizar sus actividades.

Las comunidades serán responsables de reunirse, realizar su propio cronograma de actividades tomando como referencia el plan de trabajo de la ADI, realizar actividades para recaudar fondos y sufragar las actividades de propongan, fiscalizar y cuidar los bienes y los insumos comunales y todos aquellos que estén bajo tutela de la ADI, además de apoyar en otras actividades que requiera la directiva de la ADI.

## Cronograma

Se presenta un cronograma de actividades propuestas donde se proyecta el periodo de convocatoria a Asamblea y las actividades propuestas para los siguientes seis meses después de quedar en firme la nueva Junta Directiva y las comisiones especiales de vecinos.

**Figura 32**

*Cronograma propuesto de actividades para alcanzar el plan*

	Julio	Agosto	septiembre	octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
Establecer la fecha de la próxima Asamblea general de la ADI	■								
Realizar convenios de comunicación para la Asamblea	■	■							
Solicitar apoyo de líderes comunales para invitar vecinos a las Asamblea	■								
Inicio de la convocatoria de vecinos		■							
Realización de Asamblea de Vecinos			■						
Establecimiento de comisiones especiales			■						
inicio de creación directorio cultural del barrio			■						
Espacio de Capacitación comunal y líderes de comisión			■	■					
Reunión con líderes de comisiones para establecer calendario de reuniones y espacios de trabajo en las instalaciones de la ADI					■				
Establecimiento de cronograma de actividades comunales, recreativas, deportivas y culturales						■			
Conformación de grupo jóvenes tecnológicos						■			
Sesión de trabajo con comisiones, lineamientos y rendición de cuentas						■	■		
Inicio de actividades comunales								■	
Sesión de trabajo, mejora continua								■	
Segunda edición de carrera recreativa Barrio Sinaí y primera edición de fiestas cívicas Barrio Sinaí.									■

Fuente: Elaboración propia, con base en diagnóstico comunal. Rodríguez, M (2023)

### Recursos Necesarios

Para alcanzar los objetivos propuestos, la mayoría de los recursos que se utilizarán será la voluntad y el trabajo ad honorem de la Asociación de Desarrollo y vecinos voluntarios, además será necesario el tiempo del que dispongan, papel, impresora, cinta adhesiva, internet, teléfono celular o computadora.



## Presupuesto

Para sufragar los gastos en que puedan incurrir para realizar las primeras actividades de convocatoria se cuenta con fondos propios de la ADI obtenidos como resultado de venta de tamales, el cual asciende a ₡56.000 (cincuenta y seis mil colones). Sin dejar de lado la posibilidad de realizar actividades de recaudación de fondos adicionales en caso de ser requeridos y que le permitan a la ADI un mayor rango de acción sin tener que depender del presupuesto que otorga Dinadeco para la sostenibilidad de las ADI.

## Indicadores de éxito

Como indicadores de éxitos del plan de trabajo se tienen las siguientes premisas:

1. Asistencia a la asamblea de vecinos mayor a 40 personas. Este punto será verificado en la próxima Asamblea General de Asociados.
2. Conformación de la Junta Directiva con al menos 3 miembros nuevos que no repitan periodo. Para este fin junto con la convocatoria se mencionará a los vecinos el puesto o puestos vacante o que se vayan a vencer la siguiente asamblea.
3. Establecimiento de un nuevo plan de trabajo con al menos 4 actividades alcanzables en el periodo de un año. Este plan de trabajo se encuentra expuesto a la ADI, será ratificado y aprobado en la siguiente asamblea general de vecinos el segundo semestre 2023.
4. Creación de al menos 3 comités especiales (deportes, niñez, adultos mayores, ornato, cultura, etc.) con un número no inferior de 3 miembros cada uno. Este aspecto será verificado la sesión de trabajo siguiente a la juramentación de la Junta Directiva de la ADI entrante.

Lograr dos o más de estos indicadores marcarían un hito en lo que tradicionalmente ha sido la dinámica de las Asambleas de vecino por lo que en caso de superar el número de asistentes ya sería motivo suficiente para indicar que el plan de trabajo va por buen rumbo.

### **Monitoreo y evaluación**

Para el monitoreo de este plan se contará con el apoyo del Fiscal de la Junta Directiva, quien además de sus funciones llevará el control del cronograma propuesto, además se tendrá un espacio especial en cada reunión de la ADI para medir el avance y los posibles ajustes que sea necesario realizar, en caso de ameritarlo se establecerá una sesión extraordinaria para este fin cada mes.

### **Riesgos y contingencias**

El mayor riesgo a enfrentar sería la no asistencia de los vecinos a la Asamblea, para lo cual se realizarán recordatorios por medios virtuales de manera permanente, además en última instancia se efectuarán llamadas telefónicas a los vecinos para confirmar asistencia. En caso que no se cuente con una asistencia satisfactoria se realizara una convocatoria para asamblea dentro de los 8 días posterior a la convocatoria fallida con tema único de creación de comisiones.

### **Comunicación**

Se habilitaría un canal de WhatsApp único para Directiva de la ADI y líderes de comisiones, además para la comunidad se cuenta la página “hablemos de participación” y la página de Facebook ADI barrio Sinaí.

## Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones

### Conclusiones

Una vez realizado el análisis de la información se logra concluir con respecto a los objetivos específicos propuestos para la presente investigación lo siguiente:

1. Analizar las limitantes de participación ciudadana presentes en la comunidad de Sinaí. Este objetivo fue alcanzado, tomando en cuenta que las comunidades no pueden ser consideradas como entidades aisladas y autónomas, sino que están interconectadas en una red más amplia. Las repercusiones de las circunstancias ya sean favorables o desfavorables, trascienden los límites geográficos y repercuten en esferas más amplias de la sociedad y estas inciden en el tipo de sociedad que se quiere. Un ejemplo claro es los efectos que la pandemia por covid-19 tuvo sobre la participación ciudadana comunitaria, que estaba ya antes de la misma debilitada. Puede decir que a nivel general las ADI del país sufrieron efectos desintegradores del tejido social a partir del confinamiento y barrio Sinaí de Pérez Zeledón no fue la excepción. Además de lo mencionado, según la opinión de los participantes la limitante para una mejor participación se debe por un lado a la formulación de proyectos que no resultan atractivos para involucrarse en ellos y por el otro el no contar con tiempo suficiente o la motivación adecuada para organizar tiempo disponible para las actividades comunales
2. Relacionar los factores socioeconómicos y socioculturales que inciden en la baja participación ciudadana. Quedó demostrado que tanto el factor tiempo como el económico son determinantes para la participación, por un lado, el aspecto cultural que espera una retribución a cambio del esfuerzo y ve en la labor comunitaria un gasto y no una inversión y por otro el tema de acceso a información que genera incertidumbre a la hora de asumir puestos de liderazgo. Por lo tanto, establecer un vínculo sólido entre los residentes de todas las edades y estratos sociales dentro de las nuestras comunidades es el primer paso para alcanzar un desarrollo genuino. Esta

integración no solo fomenta la diversidad y la cohesión social, sino que también crea un ambiente propicio para una participación efectiva. Esta participación auténtica, a su vez, desempeña un papel clave en el crecimiento sostenible de la comunidad, asegurando su continuidad y prosperidad a largo plazo.

El barrio Sinaí, tiene su dinámica social, su cultura y su manera de crecer, aun así, cuenta con oportunidades para crecer y lograr un mayor crecimiento y desarrollo de sus espacios y sus vecinos, la realización de este objetivo no será tarea fácil, pero está claro que la perseverancia y el trabajo constante desempeñarán un papel crucial en este proceso. La colaboración armoniosa entre líderes comprometidos y la comunidad en general se convierte en el motor que impulsará esta transformación.

3. Estudiar las estrategias para fortalecer la participación popular en los procesos de desarrollo comunitario. Este objetivo se alcanzó por medio de la actualización del plan de trabajo y la formulación de la estrategia de sostenibilidad para la ADI. Este sin duda es el principal reto de las comunidades y los líderes en general, crear estrategias que logren fortalecer la participación, para ello es necesario una visión compartida y un enfoque sostenido que permitan superar obstáculos y alcanzar metas, incluso cuando los resultados puedan tardar en manifestarse plenamente.

A medida que los líderes y los miembros de la comunidad trabajan de la mano, se creará un puente entre lo que hoy es un sueño y lo que se convertirá en una realidad palpable. La cohesión, la innovación y la dedicación se entrelazan para hacer avanzar esta aspiración de crecimiento y desarrollo en el Barrio Sinaí. Con cada paso adelante, se acerca un futuro donde las oportunidades se multiplican y el espíritu de la comunidad se fortalece, guiando el camino hacia un Sinaí más vibrante y floreciente.

Considerando que la participación constituye un proceso interno, el cual cada individuo experimenta en concordancia con su propia realidad, cultura y la dinámica propia de la comunidad, resulta crucial no subestimar la influencia ejercida por la motivación, la transparencia y la rendición de cuentas. Así como de los valores asociados a los beneficios de la integración y la cohesión social vecinal.

Estos factores desempeñan un papel fundamental en la construcción progresiva de la participación dentro de la comunidad.

### Recomendaciones

#### **A la comunidad de barrio Sinái**

1. Fortalecer los grupos de whatsapp vecinales y en la medida de lo posible participar de ellos para mantener una buena comunicación y estar al tanto de las preocupaciones comunitarias, lo que les daría un mayor rango de acción a la hora de identificar las necesidades de la comunidad.
2. Establecer, fortalecer y darle continuidad a los comités específicos comunales para tener un insumo que fortalezca, distribuya responsabilidades y ayude a la ADI a la hora de la logística en las actividades y el cuidado y protección de obras públicas.
3. Reactivar el comité Tutelar con el fin de velar por los niños y jóvenes, a la vez que promueven espacios sanos y actividades que les permitan sentirse parte de la comunidad y tener la mente ocupada.
4. Apoyar a la ADI en las diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales que se realice, de manera que se vea reflejada la respuesta vecinal antes el ajuste del plan de trabajo, esto a su vez servirá como agente motivacional para continuar realizando actividades similares

#### **A la ADI de barrio Sinái**

1. Publicar en el inmueble de la ADI y la página de facebook de la ADI la manera como está conformada la Junta Directiva, así como las fechas de reuniones y algún medio de contacto, lo que permite que los vecinos conozcan quienes les representan, a la vez que tengan un

mecanismo de comunicación y la oportunidad de presentarse a las reuniones cuando lo requieran o desean ser parte de alguna iniciativa.

2. Fortalecer relaciones con los diferentes grupos organizados y líderes de la comunidad para mejorar la comunicación referente a convocatorias de asambleas e invitaciones a actividades.
3. Realizar pequeñas convocatorias sectoriales (esto debido a que el barrio ha crecido, se propone sectorizar; residencias del sol, sector plaza, calle los Gabelos, sector Universidad, Alto de Alonso, Escuela y centro) para incentivar la participación en las asambleas, así como dar a conocer a los miembros de la ADI y tener una mayor representación en la toma de decisiones y promoción de proyectos.
4. Crear un portafolio de profesionales de la comunidad, tanto en materia artística, cultural como económica, con el fin que la ADI puede ser un referente de información para promocionar el talento del barrio, además poder facilitar espacios para que los vecinos usen los activos comunales a la vez que promueven su talento y se crean espacios de convivencia comunitaria.
5. Poner en practica con la ayuda de los centros educativos y grupos religiosos espacios de promoción juvenil donde puedan impartirse charlas, talleres, retiros, y demás actividades que promuevan la sana convivencia de jóvenes, así como la realización de deporte y aporte comunal por medio del voluntariado.
6. Realizar convenio con organizaciones de cuidado y bienestar animal, con el fin de acondicionar espacio para paseo y recreación de mascotas, lo cual permite que los espacios deportivos se mantengan limpios y seguros para el disfrute de las familias, sin dejar de lado un espacio para que los dueños de mascotas puedan salir con ellos y ser parte de la comunidad

#### **A la Maestría de Desarrollo Comunitario Sustentable de la Universidad Nacional**

1. La presente investigación identifico aspectos importantes para impulsar el proceso de fortalecimiento organizativo comunitario que no se pudieron investigar a fondo, dadas las

limitaciones metodológicas y de trabajo de campo experimentadas. Por tanto, se recomienda que en futuras investigaciones pueda hacerse investigación aplicada que cubra los siguientes temas comunitarios:

- Dinámica comunal postpandemia Covid-19, como se recuperan las comunidades y como han cambiado.
  - Envejecimiento de las ADI, como están conformadas las ADI por rango de edad y como esto afecta o favorece la labor comunitaria.
2. Continuar con los procesos de capacitación, promoción en temas de fortalecimiento comunitario, empoderamiento comunitario y desarrollo de habilidades sociales.
  3. Promover la realización de un conversatorio inter promocional con alumnos de la maestría en desarrollo comunitario, que permita a los graduados poder brindar su experiencia y apreciaciones a los actuales estudiantes, que les permita vislumbrar los principales retos encontrados en los trabajos finales de graduación y los mecanismos utilizados para superarlos.

## Referencias bibliográficas

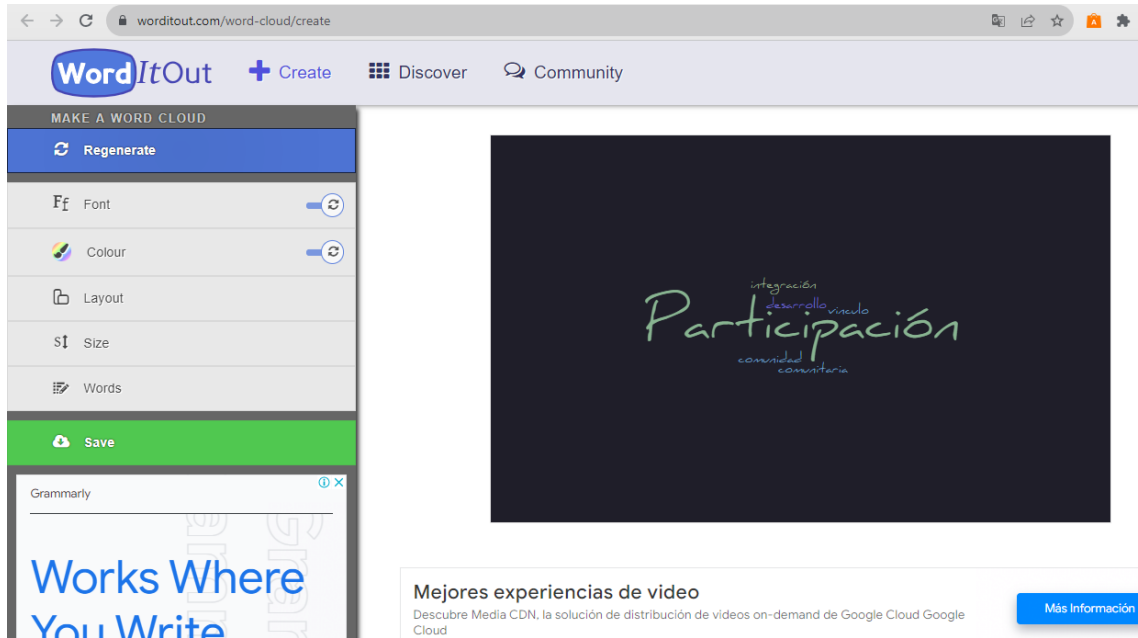
- 7Graus. (18 de diciembre 2020). *significados.com*. [sitio Web]  
<https://www.significados.com/?s=participaci%C3%B3n>
- Balderas, I (2013). *Investigación cualitativa características y recursos*. EUMED.
- Banda, A; González, A; Valenzuela, G.; Morales, M. y Avendaño, A. (2010). Participación ciudadana: perspectiva cuantitativa de estudio. *Revista Enseñanza e investigación en Psicología*, 15(2), pp. 377-392.
- Camacho, J. (2012-2013). Desarrollo comunitario. *Eunomía. Revista de cultura de la Legalidad*, pp. 206-212.
- Camacho, J.(2012). Desarrollo comunitario. *Eunomía, revista en cultura de la legalidad*, pp. 206-212.
- Camacho, P. (2018). La importancia de la participación ciudadana en las relaciones intergubernamentales: un análisis desde el enfoque de la gobernanza. *Revista Encrucijada*, Issue 29, pp. 20-48.
- Castellanos, J. (2020). *Participación Ciudadana y buen gobierno democrático: posibilidades y límites en la era digital*. Marcial Pons.
- Castro, R. (2000). *Siete obstáculos para la participación ciudadana. El municipio de Yoro-Honduras*. CLACSO.
- Dinadeco. (10 de febrero 2021). [Pagina institucional] <http://www.dinadeco.go.cr/estructura.html>
- Fundación Eduardo Frei, (2005). *Prospectiva y construcción de escenarios para el desarrollo territorial*. Gráfica Funnie S.A.
- Gama, C. y Dabène, O. (2019). *Los efectos de los procesos de participativos en la acción pública*. Teseo.
- Javiera, C.; Cazzuffi, C.; Diaz, V. y Fernandez, J. (2018). *Aspiraciones de inclusión económica de los jóvenes rurales en América Latina: el papel del territorio*. RIMISP.
- Launay, C. (2019). *Los efectos de los procesos participativos en la acción pública*. TESEO.
- Mideplan (17 de noviembre 2023) [Pagina institucional] <https://ods.cr/>
- Moreno, A. y Zapata, H (2005). La acción local alternativa de desarrollo. *Revista Entramado*, 1(1), p. 54.
- Naser, A.; Fideleff, V. y Tognolo, J.(2020) *Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: Herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación*. CEPAL
- Naser, A; Williner, A; y Sandoval, C., (2021). *Participación Ciudadana en los asuntos públicos: un elemento estratégico para la Agenda 2030 y el gobierno abierto, Documentos de proyectos*. CEPAL.
- Park, P. (1990). *La investigación-acción participativa inicios y desarrollo*. Popular.
- Pascuas, E. (2020). *Modelo conceptual y metodológico de participación ciudadana en la construcción de las políticas públicas del sector de hidrocarburos en Colombia*. Universidad surcolombia.
- Perusset, M. (2018). Saberes locales y tecnologías actuales: Energía y producción familiar. *Revista InterSedes*, 19(39), p. 37.



- Proyectum (28 agosto 2023). *Proyectum.com*. [Entrada en blog]  
<https://www.proyectum.com/sistema/blog/la-relacion-tecnologia-comunicacion/>
- RAE (05 octubre 2023). [Sitio Web] <https://www.rae.es/drae2001/problema>
- Rivera, S.; Varela, A.; Gómez. E. (2012). *Participación ciudadana y combate a la corrupción, contraloría ciudadana para la rendición de cuentas*. Indesol.
- Rodríguez, M [MariaRodriguez]. (18 de enero 2021) Hola a todos, estoy haciendo un estudio sobre porque los vecinos no participan en los grupos de desarrollo comunal, quisiera me comenten cuales creen que son las causas. Gracias [Publicación en muro]. Facebook  
[https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=3630808806966822&id=100001132149350&mibextid=THRI3R](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=3630808806966822&id=100001132149350&mibextid=THRI3R)
- Runio, J. (2014). *A vueltas con el desarrollo comunitario: características, reflexiones y retos*. Iberoamérica de Educación Superior.
- Sandoval, C. (2020). *Centroamérica desgarrada: demandas y expectativas de jóvenes residentes en colonias empobrecidas*. CLACSO.
- Sandoval, C. (2002). *Investigación cualitativa*. ARFO Editores e Impresiones Ltda.
- Universidad de Guadalajara (2013). El problema de la participación ciudadana. *Revista investigación y conocimiento. gaceta*.
- Varona, R. (2018). Acciones comunitarias para la gestión social del conocimiento medio ambiental en la comunidad Edecio Pérez en el municipio de Holguín. *Revista Información y documentación*, p. 487.
- Zapata, F. y Rondán. V. (2016). *La investigación Acción Participativa: guía conceptual y metodológica del instituto de Montaña*. Instituto de Montaña.
- Ziccardi, A. (2009). *Los actores de la participación ciudadana*. UNAM.

## Anexos

## Anexo 1: Sitio Web creación nubes de tag



The screenshot displays the WordItOut website's word cloud creation tool. The browser address bar shows the URL [worditout.com/word-cloud/create](https://worditout.com/word-cloud/create). The page header includes the WordItOut logo and navigation links for 'Create', 'Discover', and 'Community'. The main interface is titled 'MAKE A WORD CLOUD' and features a sidebar with various customization options: 'Regenerate', 'Font', 'Colour', 'Layout', 'Size', and 'Words'. A green 'Save' button is located at the bottom of the sidebar. The central area shows a word cloud on a dark background with the word 'Participación' as the largest and most prominent word. Other words visible include 'integración', 'desarrollo', 'visuado', 'comunidad', and 'comunitaria'. A Grammarly watermark is present in the bottom left corner of the image. Below the word cloud, there is a section titled 'Mejores experiencias de video' with a description of Media CDN and a 'Más Información' button.

<https://worditout.com/word-cloud/create>

## Anexo 2: Propuesta de cronograma control de actividades comunales

<b>2023</b>		<b>Noviembre</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
30	31	01	02	03	04	05
		Libre Talleres	Libre comunidad	Libre Actividad Cultural	Escuela de futbol	Libre para actividades comunales
06	07	08	09	10	11	12
Zumba Jóvenes	Zumba adultos Mayores	Libre Talleres	Libre exposición artesanos	Libre comunidad	Escuela de futbol	Libre para actividades comunales
13	14	15	16	17	18	19
Zumba Jóvenes	Zumba adultos Mayores	Libre Talleres	Libre comunidad	Libre Actividad Cultural	Escuela de futbol	Libre para actividades comunales
20	21	22	23	24	25	26
Zumba Jóvenes	Zumba adultos Mayores	Libre Talleres	Libre Actividad Jovenes	Libre exposición artesanos	Escuela de futbol	Libre para actividades comunales
27	28	29	30	01	02	03
Zumba Jóvenes	Zumba adultos Mayores	Libre Talleres	Libre comunidad			

Se debe aclarar que la plaza de deportes se encuentra abierta todos los días para uso de la comunidad con un horario de 6am a 6pm, el mismo puede variar por actividades especiales o condiciones climáticas.

Las actividades para adultos mayores se recomienda realizarlas en horas de la mañana, las actividades para jóvenes se recomienda realizarlas después de las 5pm, los días sábado la escuela de futbol se habilita en horario de 7 a.m. a 11 a.m.

Para realizar actividades los días domingos o uso de salón comunal se debe coordinar con al menos 15 días de anticipación.

## Anexo 3: Link acceso encuesta virtual participantes



## Participación Ciudadana

Buen día, el presente formulario servirá como herramienta para establecer una radiografía de nuestra comunidad, como se conforma, como se esta trabajando y que esperamos en el futuro de ella.

mrosariorv@gmail.com [Cambiar de cuenta](#) 

 No compartido

\* Indica que la pregunta es obligatoria

1-Rango de edad \*

menos de 18 años

19 años-25 años

26 años-35 años

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2aA1kLIStZOeOBURAPTmYOr213T06PcQSMa3u6u60o6VKQ/closedform>

Anexo 4: Link Facebook página ADI Barrio Sinaí



The image shows a screenshot of a Facebook profile page for 'ADI Barrio Sinaí'. At the top, there is a navigation bar with a back arrow on the left, the profile name 'ADI Barrio Sinaí' in the center, and a search icon on the right. Below the navigation bar is a large cover photo of a green field at sunset. A circular profile picture is overlaid on the bottom left of the cover photo, showing a similar sunset scene. Below the cover photo, the profile name 'ADI Barrio Sinaí' is displayed in bold. Underneath the name, it says '12 Me gusta · 19 seguidores' and 'Comunidad de vecinos de Barrio Sinaí'. There are three buttons: a blue 'Mensaje' button, a grey 'Te gusta' button, and a grey button with three dots. Below these buttons is a horizontal line, and then three tabs: 'Publicaciones' (highlighted in light blue), 'Información', and 'Más' with a downward arrow. Under the 'Información' tab, there is a section titled 'Detalles'. It contains four items: an information icon followed by 'Página · Deportes', an envelope icon followed by the email address 'ADI.barriosinai@gmail.com', a star icon followed by 'Aún sin calificación (0 opiniones)', and three dots followed by 'Ver la información de ADI Barrio Sinaí'.

<https://www.facebook.com/people/ADI-Barrio-Sina%C3%AD/100093129263012/?mibextid=LQQJ4d>

## Anexo 5: Link Facebook Página "hablemos sobre participación"



The screenshot shows the Facebook interface for a private group named "Hablemos de participación". At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the group name, a search icon, a shield icon, and a menu icon. Below this is a large illustration of four people engaged in community art projects: one painting a flower on a canvas, another painting a large flower on a wall, a third painting a flower on a wall, and a fourth painting a flower on a wall. The illustration is set against a background of stylized buildings and a sunset. Below the illustration is a button labeled "Editar".

**Hablemos de participación** >

🔒 Grupo privado · 64 miembros

Profile picture carousel showing seven members.

**Administrar** **Invitar**

Información Salas Fotos Eventos Archivos

**Destacados** ⓘ

Los miembros no verán esta sección cuando esté vacía. [Agregar](#) ^

 Escribe algo...

[https://www.facebook.com/groups/1119319361907369/?ref=share\\_group\\_link](https://www.facebook.com/groups/1119319361907369/?ref=share_group_link)

## Anexo 6: Plantilla de consentimiento informado para uso de fotografías en el documento de investigación



## CONSENTIMIENTO ESCRITO PARA TOMAR FOTOGRAFÍAS Y GRABAR VIDEO

Yo, \_\_\_\_\_, cédula de identidad \_\_\_\_\_, autorizo para que graben imágenes, sonidos en formato de video y sacar fotografías de mi persona, para que puedan ser presentados como evidencia del proceso de elaboración del Trabajo Final de Graduación que se detalla a continuación:

<b>Título del TFG</b>	La participación ciudadana en los procesos de desarrollo comunitario sustentable: La experiencia del barrio Sinaí, Pérez Zeledón, Costa Rica, durante el período 2016 - 2020
<b>Estudiante responsable de la investigación</b>	María del Rosario Rodríguez Valverde
<b>Tutor (a)</b>	M.A. Melania Portilla Rodríguez

Autorizo el uso de este material para que sea publicado en sitios web similares a YouTube o Vimeo, Dailymotion, revistas, libros, periódicos u otro medio con un propósito meramente educativo. También doy mi consentimiento para que los videos y las fotografías puedan ser copiados, editados, reproducidos o publicados, en soportes físicos y digitales; transmitidos con propósitos educativos y publicados en sitios académicos sin fines de lucro digitales e impresos que guarden estrecha relación con el tema de investigación.

Todas las imágenes en video, así como los sonidos y fotografías, registrados serán propiedad de la Universidad Nacional.

Firma \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_