

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO  
SUSTENTABLE**

**IMPACTO DE LA ESTRATEGIA “ESCUELA CAMPESINA DE LIDERES GESTORES  
COMUNITARIOS EN SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN  
SUMAPAZ, COLOMBIA” SOBRE ALGUNOS INDICADORES DE SEGURIDAD  
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD**

**María del Pilar Rodríguez Rondón**

**Trabajo final de graduación sometido al conocimiento del  
Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable,  
para optar por el posgrado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable**

**Heredia, agosto, 2020.**

## Hoja de aprobación del trabajo final de graduación

El presente trabajo final de graduación fue aceptado por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, Costa Rica, como requisito formal para optar por el grado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable.

### MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

---

MAP. Warner Mena Rojas

Coordinador del posgrado o su representante

---

María Gabriela Soto Ocampo

Tutor del trabajo final de graduación

---

María del Pilar Rodríguez Rondón

Sustentante

## Resumen

El propósito del trabajo final de graduación es presentar y ampliar el producto de las capacitaciones realizadas en la localidad 20 de Bogotá, Sumapaz, por el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia OBSAN UN.

Dicho proyecto dio como resultado la formación de una asociación denominada Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, liderada por miembros de la comunidad, quienes fueron capacitados en dicho proceso. Estos “Líderes Campesinos Gestores Comunitarios LCGC” en conjunto con los profesionales de las entidades citadas, facilitaron un proyecto productivo para el autoconsumo de alimentos y el aumento de los ingresos, a través de la venta de los mismos.

El presente documento se enmarca en los avances generados por esta población, pero también en las principales problemáticas de la comunidad que aún no se han podido solucionar y en el planteamiento de estrategias para la resolución de dichos problemas.

De esta forma se trata de presentar una estrategia que contribuya a mejorar las falencias de esta población y liderar una propuesta que ayude a incentivar las condiciones de calidad de vida e ingresos de las familias. En los resultados se presenta una recopilación de la información relacionada con el historial de la formación de Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios ECLGC, proyectos productivos generados, mejoras del conocimiento en temas de soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, el patrón actual de alimentación familiar, así como algunos indicadores de bienestar socioeconómico y técnicas de producción de alimentos.

Los resultados de las encuestas reflejan las precarias condiciones de infraestructura y servicios públicos, la escasez posibilidades de subsistencia, las oportunidades que presenta la zona para la producción de alimentos, y generación de ingresos. Las conclusiones del trabajo final de graduación de la maestría, sintetizan en que a pesar del impacto positivo que generó el proyecto de “Escuela Campesina”, aún queda

mucho trabajo por hacer, para lograr los objetivos propuestos inicialmente en la formación y las expectativas generadas por la comunidad.

Entre los aspectos positivos del proyecto, se indica la gestión de recursos, la capacitación de los beneficiarios, la administración de recursos y la formulación de proyectos, le permitió a la población intervenida comenzar a apropiarse en la solución de sus problemas y necesidades.

Se generaron formas innovadoras de establecer recursos, el manejo sostenible de las fincas y mejoramiento de la calidad de vida, sobretodo en el ámbito de la seguridad alimentaria y nutricional.

Una de las soluciones más claras es que la misma comunidad empezó a tomar conciencia de mejorar la alimentación, cultivando sus propios productos y con la tenencia de especies menores, cuyos excedentes ayudaron en aspectos de disponibilidad, accesos, consumo y aprovechamiento de los recursos.

Sin embargo, tal y como se mencionó aún existen muchas condiciones que deben ser mejoradas, es necesario que más campesinos se integren y buscar mejores formas de comercializar sus productos.

Por lo tanto, el presente trabajo también ayudó a gestionar recursos para la Red Campesina Productora de Vida y Paz, a través del envío de una propuesta innovadora a fundaciones externas relacionada con población vulnerable, cuidado del medio ambiente, ideas innovadoras y desarrollo sostenible.

En términos generales se plantea que las personas beneficiarias sean protagonistas de su propio desarrollo.

Es de considerar que, si los recursos no son dados por estas instituciones, se tenga planteada una nueva estrategia para generar el dinero necesario para mejorar proyectos productivos, integrar a población joven, ampliar la cobertura a una margen de población más amplio y promover el conocimiento en adecuadas técnicas de producción de alimentos que protejan el páramo de Sumapaz combinado con tema primordial relacionado con soberanía y seguridad alimentaria.

**Descriptor:** Seguridad alimentaria, sostenibilidad, empoderamiento, innovación, autonomía, conocimiento, asociaciones, generación y apropiación de conocimiento.

## **Abstract**

The purpose of the final work of graduation is to present and expand the product of the trainings carried out in the town 20 of Bogotá, Sumapaz, by the Observatory of Food and Nutrition Security of the National University of Colombia.

This project resulted in the formation of an association called “Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz”. The association is led by members of the community, who were trained in this process. These "Community Management Leaders" in conjunction with the professionals of the aforementioned entities, managed a productive project for the self-consumption of food and for increase familiar incoming, through the sale of produced foods.

This document shows the progress generated by this population, but also shows the main community problems that have not yet been solved and propose strategies for solving these problems.

In this way, this work presents a strategy that contributes to improve the shortcomings of this population and leading a proposal that will help to incentivize the conditions of quality of life and income of families.

The results present a compilation of information related to the training history of community, the management leaders, their advances in productive projects and their knowledge improvements issues related to food and nutrition sovereignty and security. Also shows the current pattern of family food, as well as some indicators of socioeconomic well-being and food production techniques.

The results of the surveys reflect the precarious conditions of infrastructure and public services, the scarcity of livelihoods and the opportunities presented by the area for food production, and income generation.

The conclusions of this master's thesis are summarized in that despite the positive impact generated by the "Escuela Campesina" project, much work remains to be done, to achieve the objectives initially proposed in the training and expectations generated by the community.

Among the positives is that resource management, beneficiary training, resource management and project formulation allowed the involved population to begin to appropriate in solving their problems and needs. Innovative ways of generating resources, sustainable management of farms and improving the quality of life, especially in the field of food and nutrition security, were generated.

One of the clearest solutions is that the same community became aware of improving food, cultivating its own products and holding minor species, whose surpluses helped some aspects of availability, access, consumption and use of resources.

However, as mentioned there are still many conditions that need to be improved, more farmers need to integrate and look for better ways to market their products.

Therefore, this work also is trying to help this association to increase resources, through the sending of an innovative proposal to the Roddenberry Foundation. This foundation provides resources to novel ideas, with an approach to environmental care, related to vulnerable populations.

This foundation also manages the Youth Innovation Award, which is another kind of award for organizations that involves vulnerable people, focused mainly on rural youth. It encourages novel initiatives involving at-risk populations with the aim of generating sustainable development projects. In general terms, it is proposed that beneficiaries should be protagonists of their own development.

It should be considered that, if resources are not given by these institutions, a new strategy is put forward to generate the money needed to improve productive projects, integrate young people, also expand coverage to a wider population margin and promote knowledge in appropriate food production techniques that protect the Sumapaz wasteland combined with a primary issue related to sovereignty and food security.

**Descriptors:** Food security, sustainability, empowerment, innovation, autonomy, knowledge, partnerships, generation and appropriation of knowledge.

## **Agradecimiento**

A Dios por permitirme la oportunidad de cursar la maestría y tener la oportunidad de compartir experiencias con la comunidad de Sumapaz. Dame la vida y la salud para poder desarrollar diferentes actividades en mi diario vivir. Porque a pesar de todas las dificultades me permitiste salir adelante y tener un logro más en mi vida.

Gracias a mi familia por el apoyo incondicional, hacer posible que lograré culminar mis estudios con éxito, especialmente agradezco a mis padres por la formación en valores que me inculcaron, siendo un gran incentivo, en mi formación profesional y en cada etapa de mi vida.

Agradezco a las familias campesinas gestoras de soberanía y seguridad alimentaria y nutricional de Sumapaz, quienes me permitieron compartir experiencias, me dieron la entrada a sus viviendas, por permitirme compartir experiencia con ellos y por su aporte a mi investigación.

Agradezco especialmente a todos los docentes de la Universidad Nacional de Costa Rica Sistema de Estudios de Posgrado, Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, por haber compartido sus conocimientos y experiencias, a mi tutora Gabriela Soto por su paciencia, dedicación y aportes.

Muchas gracias a Andrea Moya por ser colaborarme en cada etapa de la tesis, aportar sus conocimientos, experiencia e información; también a Marcela Rodríguez y Cristian Moreno que participaron de la experiencia y desarrollaron sus proyectos de grado y pasantías en la localidad.

Gracias a la vida por este nuevo meta alcanzado, gracias a todas las personas que hicieron posible este trabajo, especialmente a las que me apoyaron durante la combinación de trabajo y estudio, colaborándome para que este trabajo final de graduación se desarrollara.

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación lo dedico principalmente a Dios, por darme la vida y la oportunidad para continuar con mis estudios superiores, por guiarme y dar fuerza para seguir adelante a pesar de las dificultades y obtener un anhelo en mi formación académica.

A mis padres, por su apoyo, trabajo y sacrificio en todos estos años, por ser los principales promotores de este sueño, por la formación en valores, apoyo en formación académica y acompañarme en cada uno de mis pasos.

A mis hermanas y hermanos por estar siempre presentes, acompañándome en el proceso de las clases y por su apoyo para terminar mis estudios.

A la profesora Gabriela Soto por el acompañamiento en todo el desarrollo del presente documento, por su gran disposición en resolver mis inquietudes y por el apoyo brindado para avanzar cada día más en esta propuesta.

A Andrea Moya por ser el apoyo moral, por ser la persona que estuvo acompañando toda la propuesta Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria, desde sus inicios, por aportar sus conocimientos, experiencia y colaboración en el conocimiento de cada una de las etapas que tuvo la Escuela.

A todas las personas que me han apoyado, que ayudaron a culminar el trabajo con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas de sus vidas y de sus hogares, compartiendo sus conocimientos.

## Índice

Introducción.....	1
Capítulo I: Estado actual del conocimiento .....	8
Capítulo II: El marco teórico.....	16
Capítulo III: La metodología .....	24
Capítulo IV: Análisis e interpretación de los datos recolectados y explicación de los resultados .....	33
Capítulo V: Propuesta Escuela Agroecológica.....	73
Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones .....	97
Bibliografía.....	103
Anexos .....	108

## Índice de tablas

Tabla 1. Descripción de los participantes en la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios que recibieron Proyecto Productivo y lo desarrollaron en la Localidad.....	39
Tabla 2. Especificación de las principales actividades realizadas durante el período comprendido entre 2014 al 2019. Diario de Campo. ....	50
Tabla 3. Proyectos propuestos inicialmente por la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios presentados ante la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. ....	56
Tabla 4. Proyectos Productivos que recibieron recursos y fueron consolidados luego de la formación en la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios.....	58
Tabla 5. Lista de chequeo de las unidades productivas, proyectos productivos desarrollados con la culminación de la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios. ....	60
Tabla 6. Mapeo de Actores .....	61
Tabla 7. Cronograma de Actividades Fundación Roddenberry. 2020.....	74
Tabla 8. Cronograma primer semestre Premio a la Innovación Juvenil Rural de América Latina y el Caribe. 2020 .....	79
Tabla 9. Cronograma segundo semestre Premio a la Innovación Juvenil Rural de América Latina y el Caribe. 2020 .....	80
Tabla 10. Cronograma segundo semestre. Actividades Escuela Agroecológica en mejoramiento de la Seguridad Alimentaria. 2020 .....	91

## Índice de figuras

Figura 1. Participantes en la ECLGC que recibieron Proyectos Productivos. ....	37
Figura 2. Motivación principal para participar en la ECLGC. ....	40
Figura 3. Diversidad de Especies, huertas familiares sembrados por integrantes de ECLGC 2014 - 2019. ....	42
Figura 4. Principales alimentos consumidos por los integrantes de la ECLGC y su procedencia en la hora del almuerzo 2014. ....	45
Figura 5. Principales alimentos consumidos por los integrantes de la ECLGC y su procedencia en la hora del almuerzo 2019. ....	45
Figura 6. Frecuencia de consumo de alimentos por los integrantes de la ECLGC a la hora del almuerzo en el año 2014. ....	48
Figura 7. Frecuencia de consumo de alimentos por los integrantes de la ECLGC a la hora del almuerzo en el año 2019. ....	49
Figura 8. Gráfico histórico. Principales actividades desarrolladas durante el período del estudio. ....	55
Figura 9. Resultado actividad árbol de problemas. ....	64

**Lista de abreviaturas**

ASOPROQUIS: Asociación de Productores de Quinua de Sumapaz

BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

BPM: Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos

CAMI: Centro de Atención Médica Inmediata

CAN: Comunidad Andina de Naciones

CDIF: Centro de Desarrollo Infantil Familiar

CONPES: El Consejo Nacional de Política Económica y Social

DPS: Departamento para la Prosperidad Social

ELGC - SSAN: Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

FAO: Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

FOPAE: Fondo de Vigilancia y Seguridad; la Dirección de Atención y Prevención de Emergencias

IA: Inseguridad Alimentaria

ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

IDH: Índice de Desarrollo Humano

IDIGER: Instituto Distrital para la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático

IDPAC: Instituto para la Participación y Acción Comunal

IDRD: Instituto Distrital de Recreación y Deporte

JAC: Junta de Acción Comunal

JAL: Juntas Administradoras Locales

LCGC: Líderes Campesinos Gestores Comunitarios

MAC: Mapeo de Actores Clave

OBSAN-UN: Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

ONG: Organización no gubernamental.

PAE: Programa de Alimentación Escolar

PEAMA: Programa Especial de Movilidad Académica

PESA: Programa Especial para la Seguridad Alimentaria – Centroamérica

PIB: Producto Interno Bruto

PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

PNSAN: Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

PPC: Paridad y Poder de Compra

PROCAMSU: Productores Campesinos del Sumapaz

PSAN: Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

RAPE: Región Administrativa y de Planeación Especial Central

ReSA: Red de Seguridad Alimentaria

RUT: Registro Único Tributario

SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional.

SDIS: Secretaria Distrital de Integración Social SDIS

SED: Secretaría Distrital de Educación

SISBEN: Sistema de Selección de Beneficiarios Para Programas Sociales

SUC: Sumapaz, Usme y Ciudad Bolívar

ULATA: Unidad Local de Atención Técnica y Agropecuaria

UN: Universidad Nacional de Colombia

## Introducción

Sumapaz, es la localidad 20 de la capital colombiana, Bogotá (Anexo 1). Es catalogada según los estudios nacionales, como la única localidad netamente rural de la ciudad capital. Actualmente, constituye una de las áreas más importantes del país, por su vegetación con predominio de frailejones, musgos y pajonales y por poseer una alta capacidad para condensar y almacenar el agua presente en las nubes ya que su suelo es altamente permeable, lo que la convierte en área ideal para almacenar el recurso hídrico. (Planes Nacionales locales con Participación Social de Sumapaz 2009-2010, 2011, 2012, 2014, p. 22).

Esta localidad, se encuentra ubicada a 31 kilómetros de la parte urbana de Bogotá, con un ecosistema de montaña cuya altura varía entre los 2600 hasta los 4320 msnm, forma parte del Páramo de Sumapaz, el cual integra las cuencas de los ríos Magdalena y Orinoco y es una de las principales fuentes hídricas de Colombia.

La localidad de Sumapaz, está conformada por 3 corregimientos y 29 veredas (Anexo 2) todos dedicados a la actividad agropecuaria, principalmente el cultivo de papa, arveja y haba, y la ganadería de producción de leche y sus derivados, especialmente queso campesino.

El asistencialismo institucional ha generado una alta dependencia de la población a los programas de apoyo alimentario, donde los niveles de desnutrición infantil continúan siendo los mayores del distrito capital. El porcentaje niños menores de 5 años con desnutrición aguda en el año 2019 fue de 2,1%; con talla baja 31,2% (Subred Integrada de Servicios de Salud Sur. 2019).

A pesar de la riqueza natural de la zona, Sumapaz es un distrito donde se han detectado algunos problemas de vulnerabilidad social, los cuales ponen en riesgo la Seguridad Alimentaria de la población, por lo que es frecuente encontrar en el distrito desnutrición infantil y alta prevalencia de padecimientos crónicos en los adultos. También, se ha observado que, por la producción de monocultivos de papa, arveja, haba y por la ganadería extensiva, las tierras han presentado pérdida de biodiversidad y pérdida

física, química y biológica del suelo, arriesgando la sostenibilidad del ecosistema, especialmente del recurso hídrico.

A pesar de ser una zona apta para la agricultura, no se presentan las condiciones adecuadas de producción de alimentos, sobretodo en infraestructura y algunos cambios climáticos ocasionados por el efecto invernadero y el calentamiento global.

En términos de la disponibilidad de alimentos, se encuentra que la localidad no cuenta con la variedad y cantidad de producción que se tenía años atrás. En gran parte se debe al predominio del monocultivo de la papa, lo cual se traduce en el perfil de malnutrición de la población Sumapaceña, dónde se encuentran altas cifras de malnutrición en Gestantes, que oscilan alrededor del 39% en Sobrepeso, 4% en Obesidad y 6% en Bajo peso, así como para el año 2015 se observaron cifras en menores de 5 años para desnutrición global de 3,7% y de 12,5% para desnutrición crónica, y una prevalencia de Bajo Peso al Nacer del 4,17%. (Subred Integrada de Servicios de Salud Sur. 2015-2019)

Otro problema que existe (como se mencionó previamente), es la deficiencia en las vías secundarias y terciarias, inexistencia de alcantarillado, deficiente suministro de agua y recolección de basuras, deficiente abastecimiento de alimentos, todo esto ha generado inconvenientes en la calidad de vida de la población, además de inadecuados patrones de consumo, pobreza y problemas de salud asociados con la alimentación generando inseguridad alimentaria y nutricional.

Otra limitante es la falta de organizaciones productivas, que ayuden a incentivar las buenas prácticas agrícolas y la producción de productos autóctonos. Las alianzas que se han dado no han generado resultados palpables a la comunidad, debido a esto es necesario el fortalecimiento del tejido social y de las relaciones de la comunidad.

Debido a dichas problemáticas la Universidad Nacional de Colombia y el Hospital Nazareth desarrollaron en el año 2013 la iniciativa “Escuela de Líderes Campesinos Gestores Comunitarios” en la Localidad 20 de Bogotá Sumapaz, con el objetivo de capacitar un grupo de personas de los

corregimientos de Nazareth y Betania (Anexo 3) en temas relacionados con la soberanía y la seguridad alimentaria y nutricional, cartografía social, producción sostenible y cuidado del medio ambiente entre otros. Todo esto con el fin mejorar el tejido social a través del desarrollo de capacidades y conocimientos de la población (Rodríguez Casallas, G.M; Murcia Peñuela C.D.; 2014, p. 124 -125). Otros aspectos a que se pretendieron mejorar en ese momento se relacionaron con tener mercados locales para ayudar a la alimentación, promover adecuados patrones de consumo, limpieza y desinfección del agua, además de educación en adecuada separación de residuos y producción de abonos. Como resultado final los beneficiarios que continuaron con el proceso lograron consolidar proyectos productivos, así mejorar algunas de sus condiciones de calidad de vida, está fue la semilla inicial, pero todavía hace falta mejorar algunos aspectos de producción y garantizar la comercialización de sus productos, fortalecer procesos productivos e innovación tecnológica en el campo.

A pesar de que el programa lleva más de 5 años en marcha, no existe un estudio que determine el cumplimiento de sus objetivos, bajo ninguna de sus dimensiones; por lo que dicha iniciativa podría correr el riesgo de caer en el tipo de programas “asistencialistas”, sin mejorar realmente el desarrollo sostenible de la comunidad y sin generar soluciones propias de sus mismos actores.

Por este motivo, el objetivo principal de este estudio es medir el impacto del programa, en diferentes dimensiones de sus objetivos originales, como lo son conocimientos, hábitos de consumo de alimentos, estado de las fincas y ejecución de proyectos. Todo esto con el fin de reforzar las áreas exitosas del programa y de reorientar el enfoque de las iniciativas que no han generado cambio. También dejar a la comunidad una propuesta de mejora que ayude a ser gestores de su propio desarrollo, con diferentes iniciativas para generar recursos, fortalecer los procesos productivos generados y continuar con la formación para incidir en su calidad de vida.

### **Justificación del estudio**

La importancia de este estudio radica en la necesidad de conocer a profundidad las deficiencias, fortalezas, gestión y dinámica de las actividades de la Estrategia Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios (ECLGC). Esta escuela se estableció como iniciativa a la solución de las problemática sociales, culturales, económicas y productivas en torno a la Soberanía, Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Por ende, la presente investigación nace a partir de la necesidad reforzar o reorientar esfuerzos con el fin de mejorar el tejido social y de generar estrategias de transferencia de conocimientos a partir de las iniciativas de la comunidad, para promover los procesos de desarrollo encaminados hacia una mejor calidad de vida.

Este estudio es importante para contribuir al fortalecimiento de la organización, generar mayor poder de negociación en torno a los precios y autonomía; contribuir a revertir el enfoque desde afuera en los programas de intervención y mejorar las condiciones de seguridad alimentaria y nutricional en las dimensiones de acceso y disponibilidad de los alimentos.

Se considera pertinente por ser un estudio que contribuye a medir los cambios logrados a partir de las capacitaciones de la ECLGC con el fin de reforzar o reorientar las políticas públicas de la zona y plantear los cambios estratégicos y metodológicos en las áreas que no hayan mostrado mejoría, así como reforzar las áreas y proyectos que hayan tenido un impacto positivo sobre el desarrollo comunal sostenible

Debido a que no existen estudios de impacto sobre este proyecto, se considera que este trabajo constituye un aporte original a la comunidad con el fin de reforzar y reorientar los esfuerzos realizados para mejorar la Soberanía y Seguridad Alimentaria y por ende el Desarrollo Sostenible de la Comunidad. Además, es importante porque ayudará a plantear una propuesta de desarrollo que fortalecerá los procesos productivos, conocimientos y participación comunitaria.

## **Objetivos de la investigación y de propuesta**

Objetivo general de la Investigación: Medir los avances y los objetivos logrados de la “Estrategia Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de Sumapaz”, durante el período 2014-2019, sobre diversos indicadores de la seguridad alimentaria y nutricional y el desarrollo sostenible.

### **Objetivos específicos de investigación**

1. Analizar el cambio de conocimientos y hábitos de los participantes con Proyectos Productivos de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en Sumapaz, desde las dimensiones económica, social y productiva.
2. Evaluar las estrategias empleadas para la puesta en marcha de los proyectos productivos del programa Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional en Sumapaz, que se encuentran en ejecución y su impacto en la seguridad alimentaria con el Desarrollo Humano de las familias beneficiadas.
3. Analizar el rol que tienen los líderes gestores comunitarios en el empoderamiento y la autonomía de la Escuela para formulación de alternativas de solución entorno a la disponibilidad y el acceso a los alimentos en Sumapaz, para garantizar mejores ingresos que influyan en su calidad de vida.
4. Determinar las problemáticas de mayor relevancia que afectan la Seguridad Alimentaria de las familias beneficiarias y su calidad de vida, para posteriormente plantear en conjunto con los Líderes Gestores Comunitarios alternativas de solución viable y sostenible, apoyados en la formulación de un proyecto productivo.

### **Objetivo general de propuesta**

Proponer una estrategia que ayude a mejorar las problemáticas que no han tenido solución hasta al momento relacionadas con condiciones de calidad de vida, soberanía y seguridad alimentaria de algunas personas de la localidad 20 de Bogotá Sumapaz, para así dar continuidad a los conocimientos y proyectos productivos generados a partir de la “Estrategia Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de Sumapaz”, durante el período 2014-2019.

### **Objetivos específicos de propuesta**

1. Desarrollar un nuevo módulo educativo para brindar a los Líderes Gestores Comunitarios conocimientos cada vez más amplios en SAN, que garanticen que el proyecto implementado perdure en el tiempo.
2. Establecer mecanismos de control que aseguren que las iniciativas realmente ayuden a mejorar la calidad de vida, disponibilidad y acceso a los alimentos de las familias beneficiaria.
3. Promover la continuidad del proceso de formación de Líderes Campesinos Gestores Comunitarios en temas relacionados con soberanía y seguridad alimentaria, teniendo presentes prácticas de producción acordes con el cuidado del medio ambiente.
4. Dar a conocer a los Líderes Gestores Comunitarios herramientas en la agronomía ecológica y turismo para garantizar que el proyecto implementado genere sus propios recursos.

5. Realizar un diagnóstico de todas personas que fueron capacitadas en la escuela de líderes gestores comunitarios. Para así conocer cuales personas desean avanzar en el proceso.
6. Integrar a los jóvenes en la generación de una escuela agroecológica que sirva de modelo para las personas de la localidad 20 de Bogotá Sumapaz.
7. Realizar la formación de nuevos líderes gestores comunitarios y generar nuevos proyectos productivos para mejorar la situación de soberanía y seguridad alimentaria de familias nuevas.
8. Solicitar fondos a organizaciones destinadas a fortalecer proyectos agrícolas en zonas de vulnerabilidad social

## Capítulo I: Estado actual del conocimiento

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional viene siendo construido a lo largo de las últimas décadas, en el marco de confrontaciones debidas al problema del hambre, lo que exigió una amplitud en las acciones por parte de los organismos multilaterales de los Gobiernos, Organizaciones No gubernamentales (ONGs) y de movimientos sociales. (Almeida, N., Scholz, V., 2008, p. 7.).

La expresión de Seguridad Alimentaria es propuesta por Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y gana la prominencia una vez finalizada la segunda guerra mundial, particularmente en Europa. Este término ético, traduce de manera concreta la idea de hacer frente al hambre con acciones a corto, mediano y largo plazo. Además, crea el camino hacia el aumento de ofertas y producciones de alimentos para un consumo autosuficiente. Es por tanto que para dimensionar y mitigar las necesidades alimentarias de las poblaciones afectadas por el hambre se debió tomar como una de las consideraciones iniciales la balanza comercial de los países. (Almeida, N., Scholz, V., 2008, p. 7.).

Como consecuencia de la desnutrición provocada por dos guerras sucesivas en el territorio europeo, se generó un compromiso por parte de los gobiernos para mejorar las condiciones productivas de los alimentos. Se incluyó en esta estrategia productiva la incorporación de tecnologías y técnicas modernas de producción agrícola, las cuales elevaron significativamente los rendimientos de cultivos y la oferta final de alimentos. La Seguridad Alimentaria se encontraba, en ese momento, exclusivamente dirigida a la capacidad productiva de cada país. De esta forma se logró aminorar en gran parte el problema del hambre europeo. (Almeida, N., Scholz, V., 2008, p. 7.).

La Seguridad Alimentaria es un factor del desarrollo económico, del bienestar emocional y psicológico y por su contrario la Inseguridad Alimentaria (IA) conlleva grandes pérdidas de productividad y crecimiento económico imposibilitando debido a la insuficiencia en el desarrollo físico e intelectual del

capital humano, disminución del rendimiento laboral, de los ingresos obtenidos, de la capacidad cognitiva y los resultados escolares. (Figueroa, 2005, p. 1).

En el año 1992 se presentó un avance en el tema de SAN con la Conferencia Internacional sobre Nutrición y posteriormente en 1996 con la cumbre sobre Alimentación realizada en Roma, en donde la comunidad internacional se mostró por primera vez preocupada por el asunto y se comenzaron a unificar esfuerzos en aras de buscar soluciones al problema del hambre, tendientes a la contribución del desarrollo de las naciones y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes (Morales, D., 2005, p. 223).

El problema de muchos hogares pobres es que la mayor parte o la totalidad de su trabajo y de sus ingresos apenas alcanza para cubrir necesidades en circunstancias normales, o en ocasiones ni para lo básico. Esos hogares no tienen capacidad de reserva para hacer frente a las cosechas escasas, la falta de trabajo o la falta de alimentos complementarios como los productos silvestres de los bosques. (Figueroa, 2005, p. 1).

En la localidad 20 de Sumapaz existe IA, debido a la agricultura de monocultivo, la falta de tierra en algunas ocasiones, también por las dificultades para conseguir los insumos necesarios para la producción de alimentos, además el ingreso es insuficiente para cubrir las necesidades nutricionales de cada uno de los integrantes de las familias.

La IA se relaciona con el insuficiente acceso tierra cultivable para los agricultores de subsistencia; la insuficiente producción de alimentos básicos, por dificultades con los recursos agrícolas o sus usos; la inadecuada comercialización (distribución) de alimentos básicos debido a malas condiciones físicas o económicas; la falta de sistema adecuado de subsidio alimentario a los grupos vulnerables, que muchas veces está ligado al servicio de salud; y la falta educación, especialmente de las madres, que dificulta la confección de dietas equilibradas y en condiciones higiénicas adecuadas, así como una mejor distribución intrafamiliar de alimentos. (Figueroa, 2005, p. 1).

(Álvarez & Restrepo 2003 citado por Araya, P., 2011, p. 73), mencionan que “IA en los hogares tiene repercusiones en el estado de salud y nutricional de sus miembros, en la disminución en el rendimiento escolar de los niños y baja capacidad laboral de los adultos, en el sufrimiento psicológico que ocasiona la sensación de exclusión e incapacidad de poder satisfacer las necesidades alimentarias de manera adecuada, en la generación de trastornos en la dinámica familiar”. De forma que se hacen fundamentales estrategias a nivel local y nacional que mejoren la situación de seguridad alimentaria de las familias y permitan una mejor calidad de vida.

En el año 2000, un total de 180 países firmaron la “Declaración del Milenio”, a través de la cual establecieron una serie de objetivos para contribuir al desarrollo mundial y la SAN, junto con compromisos para alcanzarlos. Los objetivos identificados son ocho y se conocen como los “Objetivos de Desarrollo del Milenio”: (i) Erradicar la pobreza extrema y el hambre; (ii) Lograr la educación primaria universal; (iii) Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer; (iv) Reducir la mortalidad infantil; (v) Mejorar la salud materna; (vi) Combatir el sida, el paludismo y otras enfermedades que son prevenibles; (vii) Garantizar la sostenibilidad ambiental; (viii) Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Cada uno de estos objetivos cuenta con sus respectivas “Metas del Milenio” e indicadores, así como Comisiones Nacionales de Trabajo. (Samper, 2006, p. 51).

La incidencia de pobreza es mucho mayor en áreas rurales: diez de doce millones de colombianos que viven en el campo son pobres. Un estudio conjunto entre la FAO y la Comunidad Andina de Naciones (CAN) muestran que si bien la mayoría de la población rural es pobre (82%), la población en situación de pobreza se concentra en las ciudades y su número creció con más rapidez entre 1999 y 2000: 22% frente a 8% en área rurales. En América Latina, Colombia registra la peor distribución del ingreso: el 10% de los hogares más ricos percibe el 40% de los ingresos totales. (Morales, D., 2005, p. 230).

En Colombia la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional, de la ciudad de Bogotá se ha desarrollado mediante las siguientes cinco líneas de trabajo: a) fortalecimiento de la producción regional de alimentos y de la economía campesina; b) protección de los recursos hídricos; c) promoción de la integración regional; d) consolidación del abastecimiento en las localidades del Distrito Capital y; e) provisión de alimentos nutritivos, seguros e inocuos. Según el Plan de Desarrollo en el programa “Soberanía y seguridad alimentaria y nutricional” (Medina., D., 2015, p. 11). Esta línea trabaja de manera integral todas las líneas de acción para el mejoramiento de la economía campesina a través de la producción sostenible con el medio ambiente, con el cuidado del agua, me parece que es bueno que se vaya cambiando el abastecimiento de alimentos, que genera dependencia de estos alimentos por la población a estos programas y limita la autonomía de la población para su propio desarrollo y producción autosuficiente.

A nivel escolar existe el Programa de Alimentación Escolar (PAE), se enfoca en la entrega de alimentos en la escuela, fomenta la matrícula y la asistencia escolar, por cuanto constituye un incentivo para que las familias escolaricen a sus niños. También contribuyen al mejoramiento de los aprendizajes, dado que los niños desnutridos no tienen el mismo potencial para el aprendizaje que los niños con buena nutrición y sin problemas de salud (Miller, 1999 citado por Cohen., E., & Franco., R., 2005, p. 6,7). Los PAE pueden asimismo fomentar la participación de la comunidad, sea en la preparación directa de las meriendas por parte de las madres fundamentalmente, ser en el desarrollo de otras actividades. (Cohen., E., & Franco., R., 2005, p. 6,7). En las escuelas de Sumapaz también se promueve la producción de huertas escolares, para entrega a las familias o ser parte de la alimentación escolar, también son espacios para educación nutricional, complementar con el plan de estudios.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos del estado los proyectos sociales corren el riesgo de caer en el fracaso, tal y como lo cita el texto de Cohen donde se denotan algunos de los principales problemas que pueden conducir a que un proyecto social no brinde los frutos esperados.

A continuación, se denotan estos problemas:

1. Errores de diseño: originados por la inexistencia o mala estimación de las metas; poca claridad o mala organización de los procesos y/o actividades; poca congruencia entre las actividades programadas y la estructura organizacional.
2. Fallas de implementación: falta de cumplimiento de lo programado (procesos, actividades, estructura) por parte de quienes están a cargo de la operación.
3. Factores externos: incumplimiento de los supuestos o surgimiento de elementos contextuales nuevos e impredecibles que modifican el escenario en que se implementa el proyecto. (Cohen., E., & Franco., R., 2005, p. 18).

Todo esto puede conllevar a que los programas caigan en el asistencialismo, debido a la falta de control en el cumplimiento de los mismos. En los corregimientos de Nazareth y Betania se presentan dificultades por la estimación de las metas por un tiempo corto de ejecución, con cambio de contratación de diferentes profesionales, proyectos enfocados en la entrega de insumos que en ocasiones no son adecuados para las necesidades de la población y las condiciones climáticas, muchas veces por la deficiencia en el tiempo de ejecución las actividades no se cumplen a cabalidad.

Entre las estrategias utilizadas para superar la pobreza en la región en los últimos años destacan aquellas destinadas a: a) lograr que los pobres sean más productivos a fin de que puedan incrementar sus ingresos; b) satisfacer las necesidades básicas, aunque sus ingresos no aumenten; c) aumentar la participación de los pobres en la adopción de decisiones; d) transferir recursos monetarios y no monetarios. Estas estrategias no son excluyentes ya que, por ejemplo, las transferencias destinadas a asegurar que los niños asistan a la escuela aumentan el ingreso de las familias y, al mismo tiempo, su capacidad futura de generar ingresos (Morley, 2003 citado por Rangel., M., 2011, p. 4).

Estas ideas mencionadas anteriormente son importantes ya algunas se están desarrollando en la formación de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios y la posterior conformación de

algunos de sus participantes a la “Red Campesina productora de vida y paz de Sumapaz”, relacionado con mejorar la productividad de cada una de las personas participantes de la red e indirectamente a sus familias a través de la producción agropecuaria y relacionada con la utilización de productos reciclables para la elaboración de materiales para las mismas actividades, además de producir de manera que se cuiden los recursos naturales, sin embargo aún no se ha evaluado el verdadero impacto de esta iniciativa.

Desde un enfoque de derechos humanos la seguridad social constituye un derecho mientras que la asistencia social representa una medida preparatoria de carácter transitoria que busca afrontar la negación de derechos básicos a una parte de la población. La necesidad de utilizar mecanismos de asistencia social evidencia la existencia de una flagrante injusticia social y la no-realización del derecho al desarrollo.<sup>1</sup> (Artigas, 2005 citado por Rangel., M., 2011, p. 6).

En la práctica en los corregimientos de Nazareth y Betania se puede ver que los programas relacionados con asistencia social que dan a la población un subsidio ya sea de dinero o de mercado, buscan darle solución a un problema de vulnerabilidad, pero a largo plazo esta solución es efímera y ocasiona en algunos casos que las personas no se preocupen por producir sus propios alimentos de manera constante para asegurar sus Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), sino que se acostumbran a recibir el subsidio, con el menor aprovechamiento de sus recursos como la tierra para producir sus propios alimentos.

En Colombia a nivel departamental y la política pública, se implementó un programa del gobierno nacional por medio de entidad denominada Acción Social, llamado Programa Red de Seguridad Alimentaria-ReSA. Para darle solución a problemas de vulnerabilidad, en relación con pobreza, malnutrición, desnutrición, en los hogares rurales, el gobierno nacional.

---

<sup>1</sup> ) Para las Naciones Unidas el derecho al desarrollo es un derecho humano inalienable, en virtud del cual todo ser humano y todos los pueblos están facultados a participar en el desarrollo económico, social, cultural y político (ACNDUH, 1986).

El Programa tiene como objetivo ayudar a los habitantes rurales y en especial a los vulnerables o vulnerados por la violencia, a mejorar el acceso a los alimentos y con ello alcanzar mayores niveles de seguridad alimentaria. Específicamente, el Programa ofrece adelantar, en los hogares de los productores agropecuarios, una estrategia de producción de alimentos para el autoconsumo. (Perfetti, J. Gallego, J.C. Perfetti, M.C. 2010, p. 12).

Los objetivos fundamentales del programa ReSA corresponden al fortalecimiento de las bases para la superación del hambre; la reducción de la desnutrición; y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria de los hogares. Concentrándose y focalizándose en la triada Hambre-Desnutrición-Seguridad Alimentaria se contribuye a mejorar las condiciones de vida y a superar los niveles de pobreza de los hogares rurales. (Perfetti, J. Gallego, J.C. Perfetti, M.C. 2010, p. 13).

En la localidad 20 de Bogotá el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, es un tema que comenzó a tratarse por medio de una entidad pionera en este tema llamada Hospital Nazareth E.S.E., hoy llamada Subred Integrada de Prestación de Servicios de Salud Sur, la cual trabajó con un equipo interdisciplinario de Nutricionista, Trabajador Social, Médico Veterinario e Ingeniero Agrónomo. El objetivo principal fue trabajar las condiciones de vulnerabilidad especialmente de niños con desnutrición aguda y crónica.

Para darle solución a esta problemática en las familias de la localidad, se implementaron acciones a favor de disminuir este problema, para esto en la parte agropecuaria se implementaron especies menores (curíes), pastos para la especie, producción de hortalizas, leguminosas, quinua, tubérculos andinos, frutales, aromáticas y medicinales, para mejorar los hábitos alimentarios de las familias y la implementación de huertas caseras, esta intervención es similar a la que realiza el programa ReSA, sin tener en cuenta la especie menor, que proporciona una fuente constante de proteína, la finalidad de este programa es mejorar las condiciones nutricionales de la población más vulnerable.

El programa está en vigencia hasta la fecha, pero ha tenido modificaciones en el abordaje de las familias, al convertirse un programa de valoración nutricional solamente, la rotación tanto de profesionales como de participantes ha sido elevada y no existe una medición de su verdadero impacto, corriendo el riesgo de que el programa se vuelva de tipo asistencialista, lo cual no es su objetivo.

Otro programa que busca mejorar la problemática nutricional de las familias, ayudarles a empoderarse y lograr el desarrollo de sus metas, es el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia (OBSAN UN) sede Bogotá, por medio de profesionales y pasantes del área de nutrición, en el año 2014 decidieron empezar a generar acciones por medio de la Secretaria de Desarrollo Económico por medio del programa Canasta Básica alimentaria generó una base de datos para abrir la convocatoria e invitar a las familias a participar de sus actividades y ser notificadores en el tema de Soberanía y Seguridad Alimentaria, en una Escuela de formación llamada Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional ECLGC SSAN, está propuesta, nació primero para educar a los participantes que desearan participar de manera voluntaria a la misma, para luego por medio de recursos, lograr implementar un proyecto productivo.

Debido a la importancia de este programa en la SAN y el Desarrollo Humano, es que este trabajo propone medir su impacto en la población sumapaceña especialmente en los corregimientos de Nazareth y Betania (experiencia propia). Para posteriormente generar una propuesta novedosa que ayude a la población a empoderarse de su propio desarrollo y en la búsqueda de iniciativas que ayuden a resolver las problemáticas presentes en la localidad, teniendo criterio propio y analizando las propuestas de las entidades externas.

## Capítulo II: El marco teórico

La Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) se relaciona con la disponibilidad de los alimentos, de forma variada, nutritiva, saludable, ya sea través de la producción de los alimentos o el contar con el dinero para la compra de los mismos, todos los días de año en la cantidad y calidad necesarios para suplir las necesidades alimentarias de cada uno de los integrantes de la familia según su edad.

Este concepto en Colombia está enfocado como un derecho y se maneja de forma intersectorial e interdisciplinaria y en la gestión del riesgo. “El documento Conpes Social 113 de marzo de 2008 estableció la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) y determinó como una de las estrategias, la necesidad de construir y ejecutar un Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN)”. (Restrepo J.C. 2013, p. 9).

En el mes de marzo de 2013, la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN), establece El PNSAN 2012 – 2019, por medio de este se acoge la PSAN, para contribuir a mejorar la situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional de toda la población colombiana, dirigida especialmente a la población vulnerable en situación de pobreza.

Las normativas del PNSAN 2012 – 2019 son “el conjunto de objetivos, metas, estrategias y acciones propuestos por el Estado Colombiano, en un marco de corresponsabilidad con la sociedad civil, que tienen por objeto: 1) proteger a la población de las contingencias que conllevan a situaciones indeseables y socialmente inadmisibles como el hambre y la alimentación inadecuada; 2) asegurar a la población el acceso a los alimentos en forma oportuna, adecuada y de calidad; y 3) lograr la integración, articulación y coordinación de las diferentes intervenciones intersectoriales e interinstitucionales”. (Restrepo J.C. 2013, p. 9).

La ejecución de este plan se realizará en el período 2012-2019, cuyo objetivo fundamental es articularse de manera programática y financieramente con los planes de desarrollo de cada Nación y entidades territoriales. Vinculando tanto el sector público, privado, sociedad civil, para la gestión, economía, seguimiento y evaluación.

Para la (FAO 2006, p. 1), el concepto de SAN está definido en los siguientes términos: “existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.” De esta definición se desprende que el concepto de SAN es multidimensional y que conlleva que exista disponibilidad de alimentos básicos, estabilidad y acceso a esos suministros alimentarios y agrega la noción de la utilización biológica de los alimentos lo que le da un carácter más integral y que conlleva que debe existir un adecuado estado de salud para que haya una nutrición óptima. (Jiménez, S., 2005, p. 2).

La SAN se resumen en tener acceso a los alimentos, sanos y nutritivos todos los días del año, en las mejores condiciones de higiene tanto del alimento como de la persona, para garantizar un estado de salud favorable para desempeñar sus actividades diarias.

“La SAN es un derecho básico, indispensable para el desarrollo sostenible y en ella influyen un sinnúmero de aspectos: materiales, culturales, geográficos, económicos, educativos y agrarios”. (García, R., 2002, p. 11).

Cuando una familia produce sus propios alimentos para satisfacer sus necesidades alimentarias es una forma de garantizar su SAN, también lo puede hacer por medio de compra de los alimentos cuando tiene los ingresos económicos para hacerlo, intercambio o trueque, subsidios alimentarios, etc.

El concepto de SAN está compuesto de cuatro aspectos: disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico. (Araya, P., 2011, p. 55). A continuación, se explica cada uno de los elementos:

**Disponibilidad de alimentos:** Se refiere a contar con los alimentos sanos, nutritivos, de calidad, con los que puede contar una persona o familia, por medio de la producción en sus propias fincas, compra en dinero, intercambio y ayudas alimentarias.

La existencia de cantidades suficientes de alimentos de calidad adecuada, suministrados a través de la producción del país o de importaciones (comprendida la ayuda alimentaria). (FAO 2006, p. 1). Hace alusión a la cantidad de alimentos a nivel nacional, regional o local, con la que se cuenta para consumo

humano (FAO, 2006; Programa Especial para la Seguridad Alimentaria – Centroamérica (PESA – Centroamérica s.f., citado por Araya, P., 2011, p. 70).

**Acceso a los alimentos:** Hace alusión a los alimentos que una persona puede encontrar a nivel de su localidad, región o país. Este aspecto está determinado por la producción de los alimentos o la importación de los mismos. Para un productor se relaciona primero con garantizar sus necesidades alimentarias primero, luego con los excedentes realizar comercialización, para esto necesita de un espacio para producir además de compra o adquisición por medio de proyectos del gobierno de insumos necesarios para producir alimentos, asesoría técnica, mano de obra, etc.

Por tal motivo la Organización de la Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) este concepto de “Acceso de las personas a los recursos adecuados (recursos a los que se tiene derecho) para adquirir alimentos apropiados y una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen como el conjunto de todos los grupos de productos sobre los cuales una persona puede tener dominio en virtud de acuerdos jurídicos, políticos, económicos y sociales de la comunidad en que vive (comprendidos los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos)”. (FAO 2006, p. 1).

Este aspecto depende de los ingresos económicos del hogar, fuentes de trabajo, integrantes de la familia, algunas personas con su ingreso no alcanzan a suplir sus necesidades básicas alimentarias. Para el caso de la producción de los alimentos existe el caso de tener acceso a la tierra insuficiente, deficiencia en los subsidios alimentarios, fallas en la comercialización de los alimentos por deficiencias económicas.

**Utilización:** Es un componente enfocado en la parte de salubridad de los alimentos, calidad de agua, alimentos sanos e inoos, agua potable para el consumo, estado de salud de la persona que va consumir los alimentos, preparación higiénica de los alimentos, lavado de las manos al momento de consumir los alimentos, todos estos factores garantizan que el alimentos que se va consumir sea aprovechado por el organismo de la mejor manera y va aportar los nutrientes necesarios para el crecimientos y desarrollo de las funciones básicas de cada persona.

“Utilización biológica de los alimentos a través de una alimentación adecuada, agua potable, sanidad y atención médica, para lograr un estado de bienestar nutricional en el que se satisfagan todas

las necesidades fisiológicas. Este concepto pone de relieve la importancia de los insumos no alimentarios en la seguridad alimentaria". (FAO 2006, p. 1).

Estabilidad: Este aspecto tiene en cuenta que los alimentos consumidos sean los que necesita la familia para suplir necesidades alimentarias, cultura, gustos y estado de salud. Indirectamente este aspecto se relaciona con el agua potable de buena calidad, servicios básicos para el saneamiento, los cuales influyen en que los alimentos al ser ingeridos pueden ser aprovechados de manera adecuada.

Es decir "para tener SAN, una población, un hogar o una persona deben tener acceso a alimentos adecuados en todo momento". (FAO 2006, p. 1). "No deben correr el riesgo de quedarse sin acceso a los alimentos a consecuencia de crisis repentinas (por ej., una crisis económica o climática) ni de acontecimientos cíclicos (como la inseguridad alimentaria estacional). De esta manera, el concepto de estabilidad se refiere tanto a la dimensión de la disponibilidad como a la del acceso de la seguridad alimentaria" (FAO 2006, p. 1).

Otro aspecto importante es el conocimiento; Libraryhouse 2008 citado por Arias Pérez J.E.; 2011, p. 8, indica que la transferencia del saber es el proceso mediante el cual el conocimiento, la experticia y los activos intelectuales de las universidades son aplicados constructivamente más allá de sus límites para el beneficio de la economía y la sociedad, mediante acuerdos de doble vía con la industria, el Estado y las comunidades. Los procesos de transferencia por lo tanto están compuestos de una serie de actividades, mecanismos o canales mediante los cuales este llega al Estado, a la industria o a las comunidades, generando un impacto económico, social y en el conocimiento. (Arias Pérez J.E.; 2011, p. 8).

El conocimiento juega un papel importante en las actividades cotidianas del ser humano. En la actualidad, en el mundo globalizado e interconectado donde se habla de la sociedad del conocimiento, este ha adquirido un protagonismo nunca antes visto desde su base científica y tecnológica, y se ha convertido en un factor esencial para el desarrollo de las sociedades en sus diferentes dimensiones, sociales, económicas y personales. Puntualmente, el conocimiento se ha constituido en el recurso que permite mayores niveles de agregación de valor en la producción de bienes y servicios, la inserción

sostenible de las economías emergentes en la aldea global y la mejora de las condiciones de vida de los individuos (Ordoñez, 2002; Arias Pérez J.E.; 2011, p. 3.)

A través del tiempo los campesinos, en su reproducción social, han utilizado diferentes fuentes de conocimiento para manejar los recursos naturales y desafiar la problemática a que se enfrentan con fines de producir alimentos, madera y otros productos. En este proceso combinan conocimientos y prácticas tradicionales para diseñar agro ecosistemas adaptados a condiciones ambientales y socioeconómicas a nivel local. Así, mediante prácticas tradicionales adecuadas a sus condiciones socioculturales producen cultivos diversos y crían distintas especies de ganado adaptándolas al clima, el agua, el suelo y la vegetación local. El conocimiento acertado que tienen de estos factores en el espacio en que viven, les ha permitido como campesinos mantenerse a lo largo del tiempo. Su mantenimiento se debe a que las culturas campesinas han acumulado conocimiento tradicional que puede encarar la crisis ecológica y social que vive la agricultura. (Guzmán et al., 2000 citado por Pérez Magaña A.; 2008, p. 183-213).

Por lo tanto, los factores descritos previamente condicionan la conducta alimentaria, definida como el conjunto de acciones que establecen la relación del ser humano con los alimentos y puede verse gravemente alterada por los trastornos alimentarios. (Romero Ramírez V.R.; 2013, p. 7-34)

Esta relación se adquiere a través de la experiencia directa con la comida en el entorno familiar y social, a la imitación de modelos, a la disponibilidad de alimentos, al estatus social, a los simbolismos afectivos, a las tradiciones culturales y la interacción entre la cultura y el medioambiente. Como resultado de esta influencia reciproca se definirán los hábitos alimentarios los cuales se van transmitiendo de una generación a otra. (Domínguez, 2008; Romero Ramírez V.R.; 2013, p. 7-34)

La Estrategia Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (ECLGC), con la conformación de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, es un proceso de interacción social y además de apropiación de conocimientos externos dados por diferentes instituciones, dando como resultado conocimientos, apropiación de tecnologías relacionadas temas de buenas prácticas agrícolas, cuidado y preservación de los recursos naturales, para poder tener un ingreso económico a través de mercados alternativos

A partir de estos conocimientos adquiridos los cuales han sido una herramienta fundamental para el desarrollo de proyectos productivos en diferentes temas como son producción de cerdo, huevos, pollos de engorde, invernadero y huerta casera, que buscan tener un mercado local e intercambio de alimentos autóctonos y experiencias.

La innovación y los procesos tecnológicos son componentes determinantes para el crecimiento económico, se relacionan con un territorio específico. Con la innovación se generan procesos de interacción social y de gestión del conocimiento entre las personas que participan en dichos procesos. Esta es una de las bases para empezar a empoderar a la población para que dentro de sus propias capacidades puedan resolver problemas que afectan a la comunidad, participando de manera activa en su propio desarrollo.

“La gestión comunitaria es un conjunto de estrategias y acciones desarrolladas por autoridades locales orientadas a la consecución de un objetivo o para resolver problemas específicos. Como campo de acción organizada propio de las autoridades locales, la gestión comunitaria se puede definir como “un conjunto interdependiente de actores individuales o colectivos, naturales e institucionales, que compiten unos con otros tanto por la definición de los problemas a cuya solución hay que (pueden) contribuir como por la elaboración de las soluciones que se darán a esos problemas.” (Friedberg, Erhard, 1993, p. 301, citado por Ixtacuy O., 2001, p. 1).

La gestión comunitaria su principal objetivo es que sean las comunidades capaces de tomar sus propias decisiones, teniendo intervención directa sobre sus propios recursos (tierras, animales, huertas, cultivos), tengan relaciones de tipo horizontal con las entidades que se encuentran realizando acciones en la comunidad, que apoyan a las personas en el crecimiento de su Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), además de tener buenas relaciones con sus vecinos; es en el caso de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, cuyos miembros conocen las problemáticas de la comunidad, para defender sus derechos y resolver conflictos transversales.

La gestión comunitaria se desarrolla a partir de estrategias y acciones de las comunidades y personas gubernamentales o no gubernamentales, para resolver un problema. De manera práctica requiere la gestión, busca alcanzar consensos y determinar objetivos e intereses de la comunidad, con

algunas instituciones que se convierten mediadoras del proceso. Los objetivos que se pretenden alcanzar buscan garantizar la calidad de vida de la población, mejorar sus condiciones de seguridad alimentaria y nutricional, mejorar la organización social, mejorar la producción y comercialización de productos.

Una de las respuestas más satisfactorias a la problemática de Inseguridad Alimentaria (IA), fue que a partir de unos recursos de la Universidad Nacional por medio de Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN UN), se formulara unos proyectos productivos que no solo resolvieron la disponibilidad y acceso a los alimentos producidos, combinados con la inocuidad y condiciones de higiene, sino que colabora en obtener recursos económicos, para presentar mejores condiciones de calidad de vida.

Con el desarrollo de estos proyectos y las capacitaciones obtenidas durante dos años, permiten la identificación de capacidades y participación de los Gestores Comunitarios, para identificar diferentes maneras de resolver problemáticas en torno a su situación de seguridad alimentaria que tienen como fin último el desarrollo y generación de tejido social.

Con el esfuerzo de los profesionales del Hospital Nazareth E.S.E actualmente Subred Integrada de Servicios de Salud Sur y el OBSAN UN, los Líderes Campesinos Gestores Comunitarios (LCGC) capacitados, aprendieron temas acordes a su situación de seguridad alimentaria actual, les enseñaron la manera práctica de utilizar el aprendizaje en su vida cotidiana y promovieron la creación de una asociación campesina. Este desarrollo de capacidades, fue la base fundamental de la educación, capacitación, fortalecimiento de la disponibilidad y acceso a los alimentos, además de un buen ejercicio de los derechos humanos para la población sumapaceña.

“El desarrollo de capacidades se refiere a las transformaciones que empoderan a las personas, los líderes, las organizaciones y las sociedades. Si algo no lleva a un cambio que sea generado, guiado y sostenido por los beneficiarios a quienes está destinado, no puede decirse que haya mejorado las capacidades, aun cuando haya servido para un propósito válido de desarrollo” (Davis A., Lemma T., Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, 2009, p. 6)

En Sumapaz los Líderes Gestores Comunitarios a partir de las capacitaciones lideradas por el Hospital Nazareth E.S.E., y OBSAN UN, desarrollaron una propuesta de desarrollo, reflejada en un proyecto productivo, cuya finalidad fue generar ingresos y mejorar condiciones de disponibilidad y acceso de los alimentos, de manera sana, variada y nutritiva, todos los días del años, siendo uno de los principales logros de esta comunidad, dando como resultado la generación de iniciativas propias que ayudaron en su propio desarrollo.

### **Capítulo III: La metodología**

La metodología de la propuesta investigativa se desarrolló bajo un enfoque cuali-cuantitativo, a través de diferentes instrumentos de recolección de la información. Se realizaron visitas a la localidad 20 Sumapaz, asistiendo a los diferentes espacios de reunión de las personas activas en la Red Campesina y personas que recibieron proyectos productivos pero que no continúan haciendo participación en los diferentes espacios de capacitación. Además de visitas finca a finca para desarrollar encuestas de tipo personal para así determinar la apropiación de los conocimientos.

La población objeto de estudio son los habitantes del distrito 20 de Bogotá, Sumapaz. Participantes del proyecto ECLGC-SAN Sumapaz que recibieron ayuda a través de un proyecto productivo del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia.

#### *Definición y operalización de variables*

Agricultura sostenible: según la FAO. 2015, p. 1. La agricultura sostenible debe garantizar la seguridad alimentaria mundial y al mismo tiempo promover ecosistemas saludables y apoyar la gestión sostenible de la tierra, el agua y los recursos naturales.

Para ser sostenible, la agricultura debe satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras de sus productos y servicios, garantizando al mismo tiempo la rentabilidad, la salud del medio ambiente y la equidad social y económica.

Alimentación saludable: una alimentación saludable es aquella que permite alcanzar y mantener un funcionamiento óptimo del organismo, conservar o restablecer la salud, disminuir el riesgo de padecer enfermedades, asegurar la reproducción, la gestación y la lactancia, y que promueve un crecimiento y desarrollo óptimos. Debe ser satisfactoria, suficiente, completa, equilibrada, armónica, segura, adaptada, sostenible y asequible. (Basulto J., Manera M., et al., 2013, p. 1).

Hábitos alimentarios: los hábitos alimentarios se definen como un conjunto de costumbres que determinan el comportamiento del individuo en relación con los alimentos y la alimentación, los cuales se van transmitiendo de una generación a otra. (Domínguez, 2008 citado por Romero Ramírez V.R, 2013, p. 9).

Huerta casera: se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo. Tanto en términos de tamaño, tipo de cultivos, sistema de riego o sistema de trabajo, la huerta puede ser muy variada y diferente, sumándosele a esto la posibilidad de que el clima o el tipo de tierra también influyan en las características particulares de cada huerta. Es por esto que a la hora de describir una huerta uno de los elementos más importantes es la noción de un espacio cultivado que se utiliza por lo general para consumo de los mismos dueños o trabajadores y no para producción masiva.

La huerta es generalmente un espacio más bien pequeño o reducido ya que la misma no se crea con la función de producir gran cantidad de vegetales sino más bien generar un número útil e interesante de cultivos para consumo personal y local.

Cuando se habla de huerta, se hace referencia a hortalizas y frutas que son especialmente plantadas y cultivadas en espacios artificialmente creados y protegidos o controlados por el ser humano de la acción de agentes externos. (Lotta Martínez, A.G., Rodríguez Peralta L.M. 2017, p. 35)

Especies menores: los animales menores, adjetivo que se refiere a su tamaño o a su población más que a su importancia potencial, representan una opción de diversificación para muchos pequeños productores tendiente a satisfacer nichos de mercado locales o regionales. Las especies menores tienen mucho que ofrecer a los pequeños productores para mejorar la alimentación e ingresos familiares por la amplia variedad de opciones, la flexibilidad en la crianza y la demanda, actual y potencial, de los productos. Entre ellas están gallinas, pollos de engorde, cerdos, conejos y cabras. (Sánchez M.D., 2000, p. 3).

Mercado comunitario: es un tipo de mercado que se da entre diferentes empresas asociativas que intercooperan entre ellas donde la producción, distribución y consumo de bienes y servicios está basada en criterios, democráticos, ecológicos y solidarios. (Correa, M. 2018, p. 14).

Desarrollo Humano: se define como el proceso de incrementar las opciones de la gente. En este sentido, no sólo abarca la formación de “capacidades” mediante mejoras en la salud o el conocimiento, sino también la forma en la que las personas usan sus capacidades en los ámbitos en los que se desenvuelven. (Mancero X.; 2001, p. 10).

Índice de Desarrollo Humano: El Índice de Desarrollo Humano (IDH), propuesto por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Dicho índice combina tres elementos para evaluar el progreso de los países en materia de desarrollo humano: el Producto Interno Bruto (PIB) por habitante, la salud y la educación; cada uno se incluye con la misma ponderación. Debido a su simplicidad y a requisición de información, generalmente disponible para su construcción, se ha convertido en el punto de referencia más utilizado para realizar comparaciones internacionales e incluso muchos países han adoptado los índices de desarrollo humano como instrumento de política y como indicador del éxito o fracaso de sus políticas nacionales. (López Calva L.F., Rodríguez Chamussy L. y Székely M.; 2004, p. 2-29).

La clasificación de cada país según el IDH se basa en tres medidas resumidas de funcionamiento: la esperanza de vida o el funcionamiento básico de vivir larga y saludablemente; el alfabetismo y la matriculación escolar o la habilidad de leer, escribir y adquirir conocimientos y finalmente, el ingreso PIB per cápita ajustado por paridad y Poder de compra (PPC)), que refleja el estándar económico de vivir o la habilidad para comprar los bienes y servicios que uno desea. (López Calva L.F., Rodríguez Chamussy L. y Székely M.; 2004; p. 2-29).

Instrumentos y Técnicas de recolección de datos.

Para realizar la medición de las variables se dividieron las actividades por medio de fases las cuales se explican a continuación:

## Fase I. Análisis de contenidos e interpretación de encuestas

Se desarrolló la consulta de fuentes primarias, para conocer los temas de capacitación y estrategia de difusión de la información, para determinar la apropiación de los conocimientos. Se analizaron los objetivos que establece la estrategia ECLGC SSAN, y que influyeron en su calidad de vida. Se determinó la participación de los principales actores (profesionales, técnicos, extensionistas que desempeñaron la labor de capacitación a los líderes gestores comunitarios).

La revisión de literatura, fue realizada por medio de una investigación a nivel cualitativo a través de fuentes primarias y secundarias para conocer el contexto actual de la ECLGC en Sumpaz. Siendo el punto de partida para tener mayor conocimiento de la zona de estudio en lo relacionado historia, estrategias, enfoques, relacionados con la economía campesina, cultura y producción.

Posteriormente se hizo el análisis de los temas vistos en la ECLGC SSAN en Sumapaz. Durante las capacitaciones se relacionaron los temas de bases conceptuales en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Soberanía Alimentaria en un primer módulo; en un segundo módulo mecanismos de participación social (organización), cartografía social e indicadores sociales; tercer módulo sobre agricultura orgánica, intercambio de semillas, agrotóxicos, cambio climático; el último módulo se realiza el II Congreso internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, OBSAN UN: Experiencias Vivenciales de Escuelas en diferentes territorios de Colombia y Clausura Graduación de Gestores y Notificadores en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se realizaron talleres para determinar cambios en los hábitos y conocimientos asociados a la nutrición y a la agricultura sostenible. Posteriormente realizaron entrevistas semi-estructuradas con los líderes y profesionales externos identificados, para hacer un formato piloto de encuesta y después se estructuró un formato de entrevista más elaborado. Por medio de las respuestas más importantes, se hizo la medición de las principales variables que influyen en el estudio con los gestores comunitarios. Se

realizó una medición de variables a nivel cuantitativo, determinando algunas escalas, que puedan ser útiles en el estudio.

Las encuestas se desarrollaron para tener un conocimiento más profundo de cada una de las familias que recibieron proyectos productivos por medio del OBSAN UN, para luego realizar un cuadro resumen las características básicas de la familia, participación en un programa alimentario que da subsidios de alimentos mensualmente a las personas inscritas, posteriormente se hace un análisis de las personas que participaron en la formación de ECLGC SSAN y recibieron apoyo de insumos para implementar un proyecto productivo, se preguntaron aspectos relacionados con ingresos, nivel de estudios, razones para ingresar a la red, lugar de residencia, diversidad de especies, procedencia de los alimentos y frecuencia de consumo.

Se recopiló la información por medio de un diario de campo, anotando toda la información destacada de las reuniones propuestas por la entidad en salud y OBSAN UN. Por medio de un gráfico histórico, se resumió la información más importante, con el fin de mostrar los principales cambios que han afectado a la comunidad en los últimos 5 años, en diferentes aspectos como son salud, educación, organización social, producción agroecológica, recursos naturales.

Los datos obtenidos en los años 2014 y 2019, fueron comparados para determinar los cambios relacionados con la diversidad de especies, procedencia de los alimentos y frecuencia de consumo.

Fase II. Resumen de principales actividades ECLGC, en este tema se mostró el avance de los procesos productivos, desde el principio del proceso con el trabajo de los gestores comunitarios que consolidaron sus proyectos productivos y tuvieron asistencia por parte de los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia; al final se consolidaron 13 proyectos productivos efectivos, cuyos insumos fueron entregados por la OBSAN – UN. Estos procesos fueron apoyados por la Facultad de Nutrición y Dietética liderado por la profesora Sara Eloísa del Castillo y los profesionales de la Subred Integral de Servicios de Salud Sur. Los proyectos productivos fueron un gran resultado de la formación

de Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios, ayudando en mejorar sus condiciones de ingreso y alimentación principalmente. También se anotaron las fechas de ingreso a la escuela y los recursos utilizados por cada proyecto productivo.

La información de los proyectos productivos se recolectó a través de las reuniones con los líderes gestores comunitarios y entrevistas a profundidad, por medio de la visita finca a finca, para observar el estado de cada proyecto, anotando la información por medio de lista de chequeo de los principales productos cultivados, también se evidenció el nivel de avance de cada uno de los proyectos productivos.

Se trabajó con la metodología de Mapeo de Actores Clave MAC, teniendo en cuenta la información primaria obtenida por el Hospital Nazareth E.S.E, hoy llamada Subred Integrada de Servicios de Salud Sur. La información obtenida se comparó con la que se recolectó a través de las reuniones y entrevistas con profesionales, para determinar las principales entidades que poseen mayor incidencia en la localidad, los vínculos que cada uno presenta con estas entidades, en relación a diferentes necesidades como son: cultura, economía, producción, valores y comportamientos.

También se consideraron las relaciones de poder que se ven en la comunidad, es decir las personas que toman la voz de la comunidad sobre los diferentes problemas que presenta la comunidad, además de los progresos, decisiones tomadas y visiones a futuro, teniendo en cuenta que el MAC, analizó desde diferentes perspectivas relacionadas con las relaciones entre los actores frente a las entidades externas.

Con el MAC se tuvo un mayor conocimiento de la comunidad y sus relaciones sociales, con el fin de comprender a profundidad sus intereses, aspiraciones, preocupaciones, relaciones sociales (entre personas, grupos e instituciones).

### Fase III. Actividades Participativas (Árbol de Problemas).

Se recopiló la información por medio de la actividad árbol de problemas, para conocer las principales problemáticas de la población, este proceso se dio al inicio del proceso de formación. Posteriormente en una reunión con algunos de los beneficiarios de la Red Campesina, se anotaron los principales temas que presentan problemáticas en la localidad, la actividad se realizó de tal manera que todos los beneficiarios asistentes participen y nombren los principales problemas que limitan la calidad de vida de la población y necesitan solución.

### Fase IV. Solución de principales problemáticas (Lluvia de ideas)

Después de realizadas las entrevistas con el grupo de gestores comunitarios que hacen parte de “La Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumpaz” y personas que recibieron los insumos para desarrollar los proyectos productivos, se realizó un taller por medio de una herramienta de trabajo en equipo llamada lluvia de ideas, teniendo información de primera mano que surgió de las opiniones de los participantes, para determinar las soluciones a las necesidades de calidad de vida de los habitantes.

Se hizo una especificación de cada uno de los proyectos, diferenciando la propuesta inicial, con la final, nivel de avance, recursos, financiamientos, insumos aportados por los beneficiarios, apoyo de profesionales y entidades responsables.

Finalmente se hizo una propuesta acorde a las necesidades de la población, explicando dos propuestas con dos entidades de financiamiento diferente, que van a contribuir a los beneficiarios de la Red Campesina, a tener la posibilidad de fortalecer sus procesos productivos, por medio de: recursos, logística, transporte y asistencia técnica.

Por tal motivo se explicarán los niveles de avance en dichas convocatorias, los alcances y las propuestas innovadoras que piden dichas entidades, para que los beneficiarios tengan mayores posibilidades de mejorar la producción de sus proyectos productivos. Luego como otro plan de solución tangible se propondrá un escenario en el que no se cuenten con recursos de entidades externas,

promoviendo así la solución de problemáticas por medio de diferentes actividades que se realicen en la localidad, para recaudar fondos para realizar en esta ocasión una escuela agroecológica que ampliará la cobertura de conocimientos y proyectos productivos.

Los principales instrumentos de recolección de la información fueron dos formatos de encuesta para comparar datos de 2014 con 2019 (Anexos 4 y 5). Los cuales presentaron toda la información necesaria relacionada con características de la familia, datos relacionados con la ECLGC, datos de origen, permanencia en la localidad, actividades económicas, información de la huerta y especies menores. Al final se realizó un análisis de conocimientos en seguridad alimentaria, cartografía social y efectos de los agrotóxicos como temas principales tratados en las capacitaciones.

Se tomó la información sobre árbol de problemas y lluvia de ideas a través de talleres participativos con los asistentes, profesionales, pasantes de la entidad de salud y OBSAN – UN. La información se plasmó en una cartelera, anotando los datos más relevantes, como resultado de la reunión.

La recolección de los datos de la parte agronómica se escribió por medio de observación de las fincas y entrevista informal, para determinar avances en diversidad de especies y proyectos productivos.

Las técnicas para el procesamiento de los datos fueron de tipo cuantitativo, fueron presentadas en forma descriptiva utilizando promedios y rangos para describir el comportamiento numérico de los participantes en el proyecto, la permanencia de los mismos y los nuevos ingresos, así como los datos sociodemográficos.

Los datos concernientes a los proyectos alcanzados e indicadores de vida se presentaron como promedios y se aplicó una prueba no paramétrica para determinar la significancia en la magnitud de los cambios.

En cuanto a los cambios en hábitos, conocimientos y generación de propuestas de solución se presentaron en forma cualitativa, resultado de las visitas a fincas y entrevistas.

Una de las principales limitaciones de la investigación, es la alta rotación de los participantes en el proyecto, lo que dificultó recolectar algunos datos comparativos entre los años 2014-2019, por lo tanto dio como resultado la omisión de algunos datos, que no afectó de manera significativa el estudio, y su validez; por otra parte para la recolección de la información en campo, hubo demora en la toma de la información, siendo mayor a lo previsto, debido a las distancias desde la parte urbana de Bogotá a la localidad, las distancias entre viviendas dentro de la localidad, por otra parte la dificultad para asistir a algunas reuniones previamente programadas, ocasiono que tuviera información secundaria de las actividades realizadas para afianzar conocimientos, mejoramiento de proyectos productivos y capacitaciones.

## **Capítulo IV: Análisis e interpretación de los datos recolectados y explicación de los resultados**

### **Fase I. Análisis de contenidos e interpretación de encuestas realizada en este estudio**

Al realizar la revisión de la información de la ECLGC, se encuentra que las actividades iniciaron con la convocatoria, aprovechando la entrega del programa canasta básica (programa enfocado en la entrega de un subsidio alimentario con amplia cobertura), para ofrecer la formación a las personas de manera voluntaria, incentivando la asistencia por iniciativa propia.

Cada una de las actividades de las reuniones con las personas preinscritas, fueron planeadas con tiempo, cuyo objetivo fue encontrar temas y metodología de enseñanza apropiadas, dichas reuniones fueron planeadas por los profesionales, pasantes de la entidad de salud y de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

Las actividades iniciales estaban enfocadas en contribuir al fortalecimiento del tejido social de la comunidad campesina de Sumapaz a partir de procesos de organización y movilización, relacionados con resolución de problemáticas relacionadas con SAN, en conjunto con la comunidad lograr la construcción de la soberanía alimentaria, gestión local, desde las capacidades de la comunidad, dialogo de saberes, capacidad de análisis frente a intervenciones de otras entidades, para finalmente tener una comunidad capaz de mejorar su autonomía frente a su propio desarrollo para lograr el derecho a la SAN.

En octubre de 2014 se realizó la primera ceremonia de graduación por parte de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria ECLGC SSAN con 25 participantes, a los cuales se les entregó un diploma y se realizó una pequeña celebración en la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

En la segunda parte de la Escuela de Líderes, se enfocaron las actividades en la formulación de los proyectos productivos, con ayuda de algunos estudiantes de la Universidad Nacional, fortaleciendo

los mismos temas anteriores enfocados en el mejoramiento de la soberanía, seguridad alimentaria y nutricional a través del fortalecimiento del tejido social; para la identificación de las problemáticas y generación de soluciones desde la comunidad.

En noviembre de 2015 se realizó la actividad árbol de problemas para determinar los inconvenientes principales que presenta la población entorno a su alimentación, disponibilidad, accesos, consumo y aprovechamiento de los alimentos.

En diciembre de 2015 en el marco de los diez años del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional OBSAN, se realiza la segunda graduación de 12 personas que culminaron el proceso de capacitación con la Escuela de Líderes.

Para la tercera parte de la Escuela de Líderes, los objetivos fueron caracterizar el entorno productivo de las familias; generar un diagnóstico del estado nutricional de los gestores; sugerir a las familias de la ECLGC SSAN estrategias para mejorar la situación de SAN, individual, familiar y micro territorial; establecer estrategias que permitan activar el sistema agroalimentario y articular los proyectos productivos de los campesinos con el contexto de la situación del derecho a la SAN.

En esta fase los profesionales y pasantes de la entidad de salud presente en la localidad y Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá en conjunto con estudiantes de la misma, hicieron visitas a cada una de las fincas para identificar el estado del entorno productivo, sugerir herramientas para mejorar la situación de SAN. Definieron algunas estrategias con la búsqueda de mercados campesinos en la parte urbana para mejorar el sistema agroalimentario, se definieron y consolidaron los proyectos productivos, para mejorar las condiciones de calidad de vida de la población.

Después de culminadas todas las fases de la ECLGC SSAN se generaron lazos de amistad y compañerismo de los participantes de diferentes veredas, desde el proceso de formación hasta la graduación y posteriormente se generó gestión local, a través de la formulación de proyectos y consolidación de una asociación local.

Luego de la entrega de los proyectos productivos, se conformó la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, que buscaba dar un acercamiento más certero a las problemáticas de la población, como son la desnutrición, bajos niveles de producción, problemas de comercialización, bajos ingresos, problemas de tenencia de tierra entre otros.

Por tal motivo y gracias a las capacitaciones de un Profesional externo Luis Caballero, se gestionó la preinscripción legal de la Red Campesina, ante la cámara de comercio de Bogotá, con algunos de los integrantes de la ECLGC. Este proceso se realizó a comienzos del mes de mayo de 2017, la finalización de este proceso está pendiente porque falta realizar una nueva visita por el representante legal a la cámara de comercio y renovar el proceso.

A continuación, se presentan la misión y visión que construyeron las personas que conformaron la Red en las capacitaciones.

**Misión:** Somos una red campesina que busca la formación de conciencia en el derecho a la alimentación saludable y a la producción orgánica de alimentos para ofrecer una alternativa de comercialización en la localidad desde nuestras tradiciones campesinas mejorando el bienestar de nuestras familias.

Este tema está enfocado en el derecho a la alimentación saludable y producción orgánica de los productos, para fortalecer el cuidado del medio ambiente, da una importancia relevante a la comercialización de los alimentos dentro de la localidad, para mejorar la calidad de vida de las familias enfocada en la calidad de los alimentos y mayores ingresos.

**Visión:** Para 2020 Deseamos ser empresarios del sector rural sumapaceño que proporcionen a la localidad un componente económico y organizacional sostenible a través de la diversificación en los animales y huertas caseras y una mejor calidad de vida. Garantizar una alimentación sana y nutritiva, con productos orgánicos producidos en nuestra huerta con semillas nativas que permiten conservar nuestras costumbres ancestrales.

La visión está enfocada en ser empresarios en la Localidad de Sumapaz, mejorando condiciones económicas, organización y diversidad de especies. Para que todas las familias tengan una alimentación sana y nutritiva con los productos orgánicos, resaltando las semillas ancestrales, este tiempo ya se cumple este año, algunos elementos se han mejorado, pero otros están en construcción.

En el transcurso de todo el proceso de la Red Campesina, estuvieron acompañando el proceso diferentes profesionales, pasantes y estudiantes; los pasantes ingresaron por un convenio entre la universidad y la subred integral de servicios de salud, los estudiantes ingresaron a la localidad por medio de un contexto de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, denominado situación del derecho a la alimentación en Colombia.

Los pasantes de la Universidad Nacional que trabajaron en la localidad<sup>2</sup> y una profesional<sup>3</sup>, quienes apoyaron la planeación, desarrollaron las sesiones, hicieron la relatoría de las mismas, convocatorias y gestión de procesos logísticos, también hicieron la gestión para presentarse en una convocatoria de Colsubsidio para gestionar recursos, además de realizar visitas domiciliarias para nivelar a los beneficiarios que no podían ir a las sesiones. Solamente la última persona nombrada continúa trabajando en la localidad por lo tanto es un enlace de gran importancia para darle continuidad al proceso, para tener información actualizada de las condiciones de la localidad.

Para darle una solución más tangible de las problemáticas de los beneficiarios de la Red Campesina, se hizo en noviembre de 2019, una reunión llamada lluvia de ideas para dar solución desde la comunidad a las problemáticas que inciden en SAN de la población.

Finalmente, después de un proceso de capacitación, se hizo la formulación de 13 proyectos productivos y su posterior puesta en marcha.

---

<sup>2</sup> Gina Marcela Rodríguez, Paola Melo y Andrea Cucarían, estudiantes de Nutrición y Dietética, Cristian Moreno estudiantes de Ingeniería Agrícola, que realizaron la pasantía con El Observatorio de Soberanía y Seguridad Alimentara, en Convenio con la entidad de salud

<sup>3</sup> Andrea Moya Muñoz Ingeniera Agrónoma con Máster en Ciencias Ambientales Coordinadora del Parque Temático Chaquen de la entidad de saludo

Como resultado de las encuestas realizadas se consolidaron los siguientes datos: Inicialmente los participantes de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios que recibieron proyectos productivos fueron 4 hombres correspondiente al 31%, y 9 mujeres correspondientes al 69%, a continuación, se presenta el gráfico correspondiente a la información mencionada. La mayoría de las familias pertenecen a la vereda Ánimas, esto debido a que la persona que actualmente está liderando la iniciativa en la comunidad, invitó a familiares y vecinos de esta vereda.

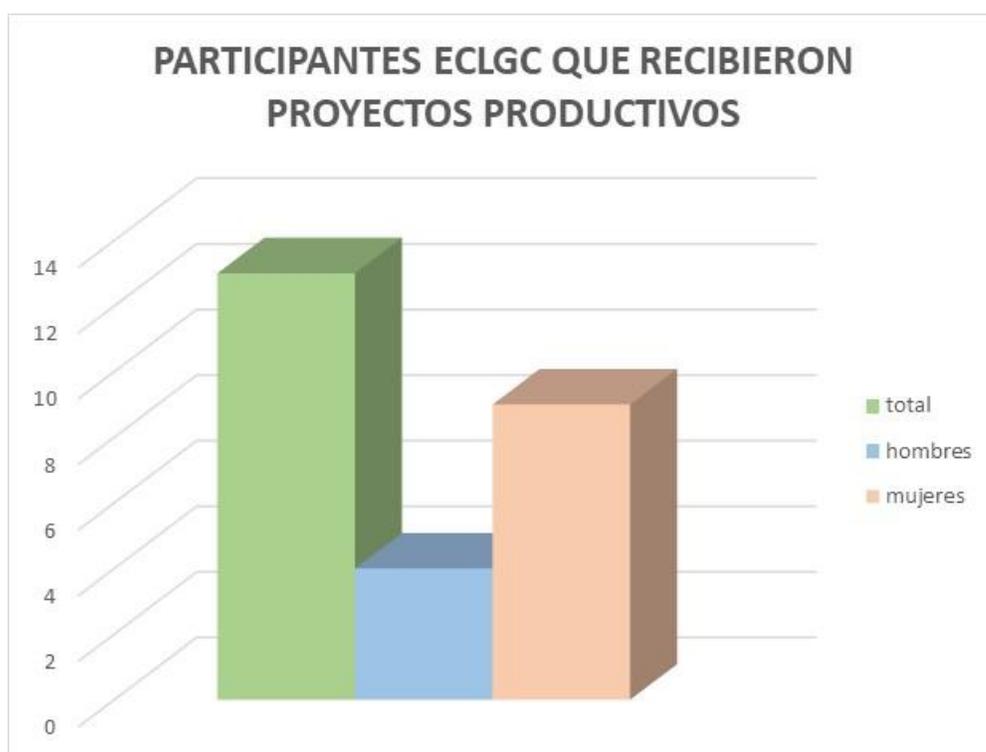


Figura 1. Participantes en la ECLGC que recibieron Proyectos Productivos.

A continuación, se hace un resumen con las principales características familiares y su estado actual de participación en la escuela de líderes gestores comunitarios, que consolidaron la propuesta final de proyectos productivos con la ayuda del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia OBSAN UN.

Tabla 1. Descripción de los participantes en la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios que recibieron Proyecto productivo y lo desarrollaron en la Localidad.

No.	Beneficiario	Estado	Edad	Lugar de Residencia	Participación Programa Canasta Básica	Integrantes de la Familia
1	José Aquino Muños	Retirado	50	Corregimiento Betania, Vereda Peñalisa	No	2
2	Elías Mican	Retirado	50	Corregimiento Betania, Vereda Peñalisa	No	5
3	Alcira Romero	Retirada	38	Corregimiento Betania, Vereda Peñalisa	Sí	3
4	Favio Nelzon Gutiérrez	Retirado	38	Corregimiento Betania, Vereda Laguna Verde	No	3
5	Floralba Molina	Retirada	66	Bogotá urbana	No	2
6	Martha Cabrera	Activa	40	Corregimiento Nazareth, Vereda Taquecitos	Sí	4
7	Ana Lucía García Santana	Activa	27	Corregimiento Nazareth, Vereda Los Ríos	Sí	4
8	Anatilde Molina	Activa	63	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Altas	Sí	3
9	Deisy Molina	Activa	30	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Bajas	Sí	3
10	Carlos Cifuentes	Activo	58	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Bajas	Sí	5
11	Yeny Patricia García	Activa	40	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Bajas	No	4
12	Nancy Moreno Cifuentes	Activa	46	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Bajas	Sí	4
13	Eva Sánchez Conejo	Activa	46	Corregimiento Nazareth, Vereda Ánimas Bajas	Sí	4

Es de aclarar que 8 familias reciben una ayuda alimentaria llamada Canasta Básica de alimentación, entregada por la Secretaria de Integración Social, esta se recibe mensualmente con productos como son: arroz, granos, atún, verduras, frutas, harinas y algunas pastas. Este programa ayuda a las familias a tener una alimentación balanceada y suplir las necesidades básicas, deberían pedir

el tener huertas caseras en sus fincas, pero esto en la realidad no se cumple. Las familias poseen de 2 a 5 integrantes de la familia con un promedio de 4 integrantes.

En los hogares es el hombre principalmente la persona reconocida como el jefe del hogar, a excepción de cinco familias, en tres familias, es la madre la que es reconocida como la persona jefa del hogar y dos casos en que los dos esposos comparten la relación de ser jefes del hogar. Con edades comprendidas entre los 27 a 66 años y un promedio de 46 años.

A la fecha participan activamente 8 personas con sus familias que se capacitaron en la ECLGC y posteriormente se asociaron para conformar la “Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz”, de la siguiente manera 7 mujeres y un hombre. Los cuales están descritos en la Tabla 1.

Todos los participantes de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios saben leer y escribir, el grado más bajo de estudios es tercero de primaria y el más alto es el bachillerato completo. En la parte rural realizar estudios secundarios no era fácil, de ahí la importancia de resaltar la culminación de estudios, especialmente para la mujer, que, para ser una población patriarcal, donde la mujer una vez se casa es relegada a las labores del hogar, es un gran logro.

La residencia se divide de la siguiente manera en el corregimiento de Nazareth viven 8 familias y en el corregimiento de Betania viven 3 familias, en la actualidad 2 personas viven en la parte urbana de Bogotá, con viajes frecuentes a la localidad, con diversas actividades para su economía familiar, en la que prevalece la agricultura, a excepción de una familia, que solo posee un pequeño jardín, sin huerta casera, que se provee de estos alimentos en la canasta básica alimentaria, huerta escolar y huerta de un familiar suple su alimentación, el resto de las familias poseen huerta casera para el autoconsumo de la familia y mejoramiento de su Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El ingreso de la familia es en promedio entre \$150.000 a \$900.000 (40 – 240 US) con un promedio de \$485.000 (129 US) los cuales alcanzan para cubrir las necesidades básicas, hay que tener en cuenta que los gastos de la familia son menores por no tener gastos en transporte y salud dentro de

la localidad, ya que cuenta con Régimen Subsidiado de Atención en Salud, por medio del Sistema de Selección de Beneficiarios Para Programas Sociales (SISBEN), que da un puntaje para ser categorizado en ese sistema, dentro de los beneficios que posee es el suministro gratuito de medicamentos y el transporte por medio de una ruta de la salud al Centro de Atención Médica Inmediata (CAMI).

La razón principal para ingresar a la escuela se relaciona con adquirir nuevos conocimientos y poder aplicar en sus vidas, correspondiente a 6 personas, el otro tema es que les pareció interesante participar en el programa ofrecido por el OBSAN UN, también con una participación de 6 personas, por último, una sola persona entró a la formación para poder acceder a canales de comercialización de sus productos. La población está acostumbrada a recibir diferentes programas del gobierno y otras entidades, por lo mismo estuvieron predispuestos en creer que esta nueva entidad, fuera una institución más, que les proporciona insumos, asistencia por un tiempo y luego se termina su participación en la localidad, sin ver cambios representativos en sus finca y calidad de vida.

A continuación, se resume la motivación principal de las familias de Sumapaz, para participar en la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz.

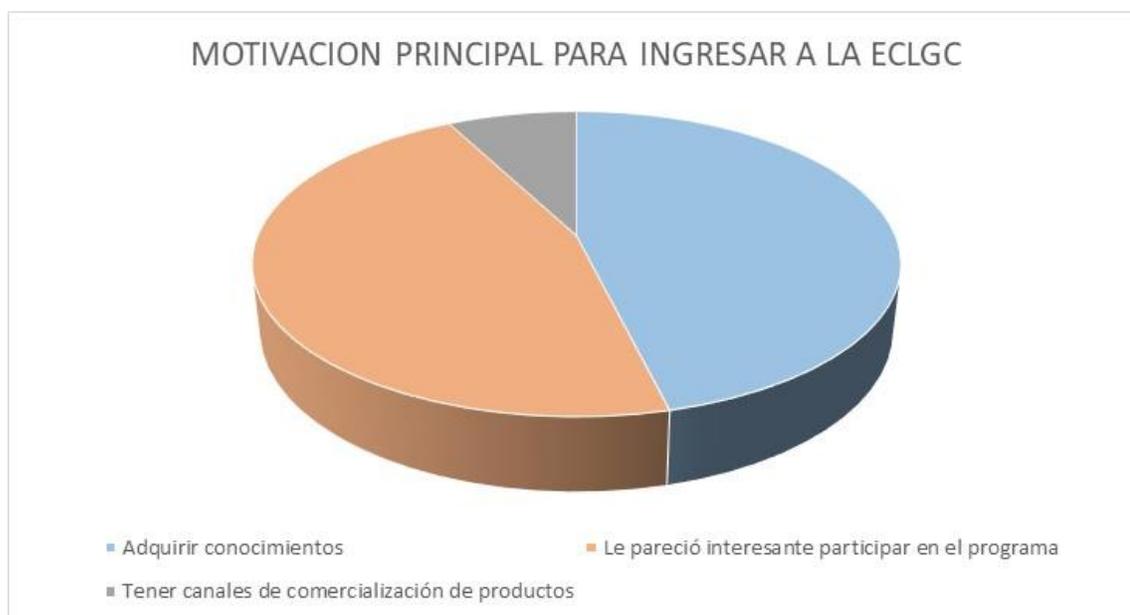


Figura 2. Motivación principal para participar en la ECLGC.

Al final de la participación en las capacitaciones de la ECLGC, solo 13 las familias, fueron beneficiarias del proyecto productivo, esta participación comenzó en diferentes niveles de la escuela de la siguiente manera: en el 2015: 4 personas, en el 2016: 6 y en el 2017: 3 personas.

Las capacitaciones se desarrollaron a manera de charla en la que la persona a cargo del tema ilustraba su presentación por medio de una presentación en PowerPoint, para hacer más entendible los conceptos, al final había un espacio para las preguntas, para complementar el tema, se desarrollaba una parte práctica en que se dividían a las personas por corregimientos o veredas en grupos para desarrollar preguntas orientadoras, gráficos o estudios de caso, para evidenciar la apropiación del tema.

El resultado de dichas capacitaciones fue el entendimiento de conceptos, que anteriormente no conocían, por ejemplo: el concepto de seguridad alimentaria y nutricional, cartografía social, derecho a la alimentación, consecuencias del mal uso de los agroquímicos, manipulación de alimentos e higiene.

Al realizar la entrevista a todos los integrantes, se estableció que todos tienen los conceptos claros, de una manera práctica los han apropiado a su vida, además de conocer la utilidad de algunas herramientas, esto para el caso de la cartografía social, dándose cuenta de la localización de territorio frente a la parte urbana, otras veredas, ubicación de lugares importantes de interés como son: escuelas, tiendas, centros de salud, colegios y lugares de mando en la localidad.

Al momento de preparar los alimentos todos realizan adecuado lavado de manos y utensilios a usar, además intentan balancear la preparación de los alimentos e incorporar ensaladas y frutas en sus comidas, algo que antes no hacían, mencionan que bajaron al uso de aceite y exceso de sal, son conscientes a pesar de la importancia de producir sus propios alimentos, porque conocen la manera en que fueron producidos, por eso lo hacen de manera orgánica donde: el sabor, olor y apariencia cambia; también logran ahorrar dinero, consumir alimentos frescos, utilizar el dinero en otras necesidades básicas.

Al inicio del programa las familias beneficiarias contaban con un lugar dentro de sus fincas, para la producción de los alimentos, para ese momento tres familias no contaban con huerta casera. Para el análisis de la información se tuvo en cuenta que solo una familia no tiene una huerta como tal, pero producen ciertos alimentos en la huerta de un familiar y especies aromáticas cerca a la casa, a continuación se muestra el gráfico representativo para las familias localizadas<sup>4</sup>.

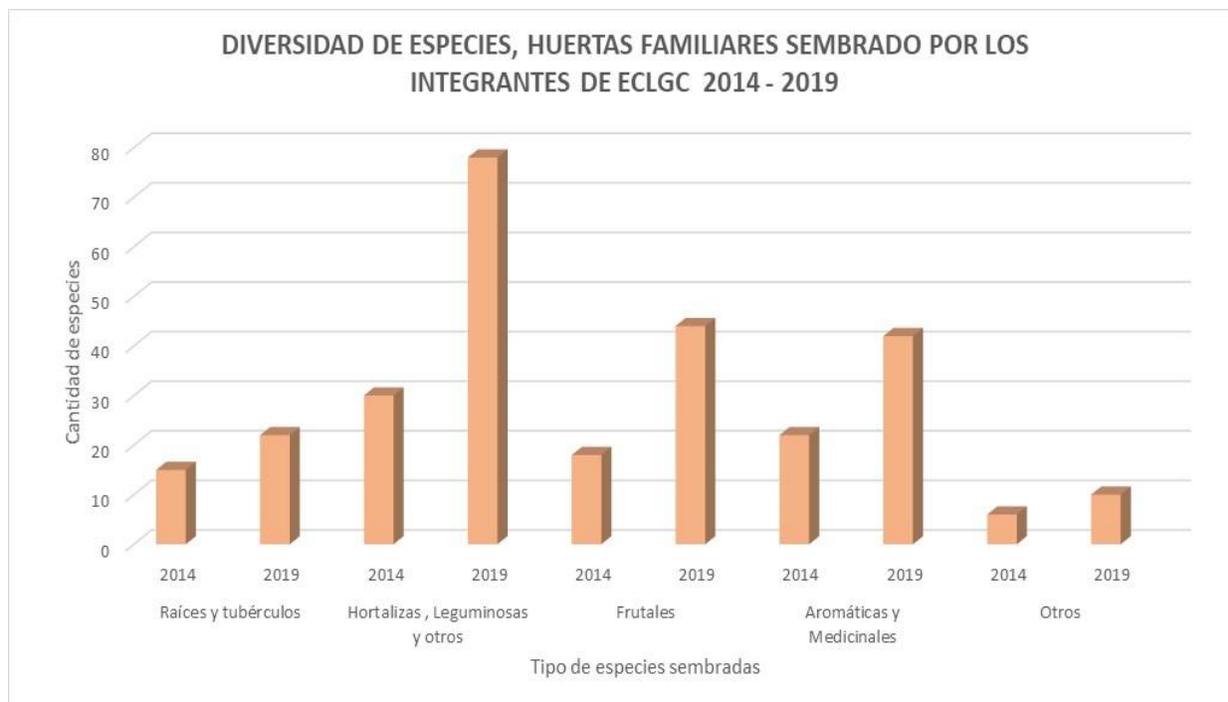


Figura 3. Diversidad de Especies, huertas familiares sembrados por integrantes de ECLGC 2014 - 2019.

Las especies de raíces y tubérculos que más se producen, son papa pastusa, arracacha y cubios. Se evidencia una diferencia poco significativa en el aumento de estos alimentos, hubo un incremento especialmente en la producción de papa de año, papa pastusa y yacón. La papa se cultiva para ser vendida y otra parte para consumo, el yacón es producto que recientemente ha tomado importancia por sus propiedades nutricionales, cultivo replicado del Parque Temático Chaquen.

<sup>4</sup> Se tuvo en cuenta una muestra de 12 familias ya que la familia de la señora Floralba Molina no se logró contactar.

En cuanto a las especies de hortalizas, leguminosas y arveja, la producción en el año 2014 era de pocas especies, especialmente la cebolla larga y una especie parecida al repollo que se le da el nombre de tallos, la cual se consume de forma tradicional para la elaboración de sopa, por experiencia personal y al iniciar mi pasantía en la zona, observe este comportamiento. Después de cinco años, hay un evidente aumento, por una notoria siembra de diferentes especies de hortalizas, por sus ciclos de producción cortos y facilidad de producirlas de manera escalonada para que se cuente con una producción constante, todos los días del año.

Las especies más sembradas en el año 2019 son el pepino de guiso, cilantro y en menor proporción lechuga, espinaca y rábano especies que se adaptan a las condiciones de la zona y están empezando a ser usadas con mayor frecuencia en la zona, siendo un buen indicador de cambio en patrones de consumo en la población.

Otra especie que aumentó su producción es el haba y la arveja, especies que se adaptan muy bien a las condiciones climáticas de la localidad, además su consumo es tradicional en la población y el cultivo de quinua que tiene alto valor proteico, está última especie fue traída a la localidad para suplir las necesidades nutricionales a nivel de proteína, de menor costo especialmente los niños menores de 5 años.

En el año 2014 los frutales más sembrados son la mora y curuba, alimentos que crecen de manera natural en condiciones de clima frío, para el año 2019 se sembraron lulo y arándanos especie que vino incorporando la secretaria de desarrollo económico, se observa el aumento de la diversidad, pero no de manera representativa.

Otras especies que son sembradas de manera habitual y ancestral son las especies aromáticas y medicinales usadas para prevenir enfermedades, aliviar malestares en el organismo y en general para el cuidado de las familias, su uso se relaciona con la tradición ancestral, acompañado de las lejanas distancias que presentaban los centros de salud. En la actualidad existen rutas de salud para transportar a los habitantes a la entidad de salud, pero se mantiene la tradición de consumir este tipo de especies.

En el año 2014 la especie que más tienen las familias es la hierba buena, planta utilizada cuando se presentan malestares, principalmente dolor de estómago. Después de cinco años se observa un cambio favorable por la siembra de mayor cantidad de especies entre las que están: menta, romero y caléndula las dos últimas de menor importancia, se espera que la siembra aumente con el apoyo del Parque Temático Chaquen.

Los otros alimentos son los pastos y las plantas forestales, el aumento en la siembra de estos productos no es muy representativo en el año 2014, a pesar de que el pasto es usado como alimento para el ganado, pero no se hacían siembras de estos productos, sino que los ponían en los sitios que se dejan descansar de cultivos y se convierten en potreros, el ganado empezó a tener importancia para proveerse de sus derivados lácteos; por otra parte la siembra de árboles no era muy utilizadas, algunas entidades de preservación de recursos empezaron a implementarlas para protección del agua.

En el año 2019 hay un aumento de la siembra de pastos, ya que la ganadería empieza a tener mayor importancia, por lo tanto se buscan alternativas de siembra de pastos para brindar mejor calidad de alimentación al ganado, ya que está práctica ayuda al aumento de ingresos, con la venta de leche y queso principalmente; la siembra de plantas forestales comenzó a aumentar por aumentó de programas que han incentivado la siembra de árboles nativos, para protección y cuidado del agua, además de proteger la huerta de condiciones climáticas extremas.

Como hecho a resaltar las familias empezaron a darle importancia a producir sus propios alimentos, esto es gracias a las capacitaciones recibidas, además de entender que la producción de sus propios alimentos es más saludable y disminuye los costos de alimentación. Por lo tanto, se ven reflejados los avances en la producción de cada una de las familias.

En lo relacionada con la procedencia de los alimentos a continuación se realiza un resumen, de los principales alimentos que las personas consumen en su dieta y los sitios de donde los consiguen para

satisfacer las necesidades de las familias<sup>5</sup>:

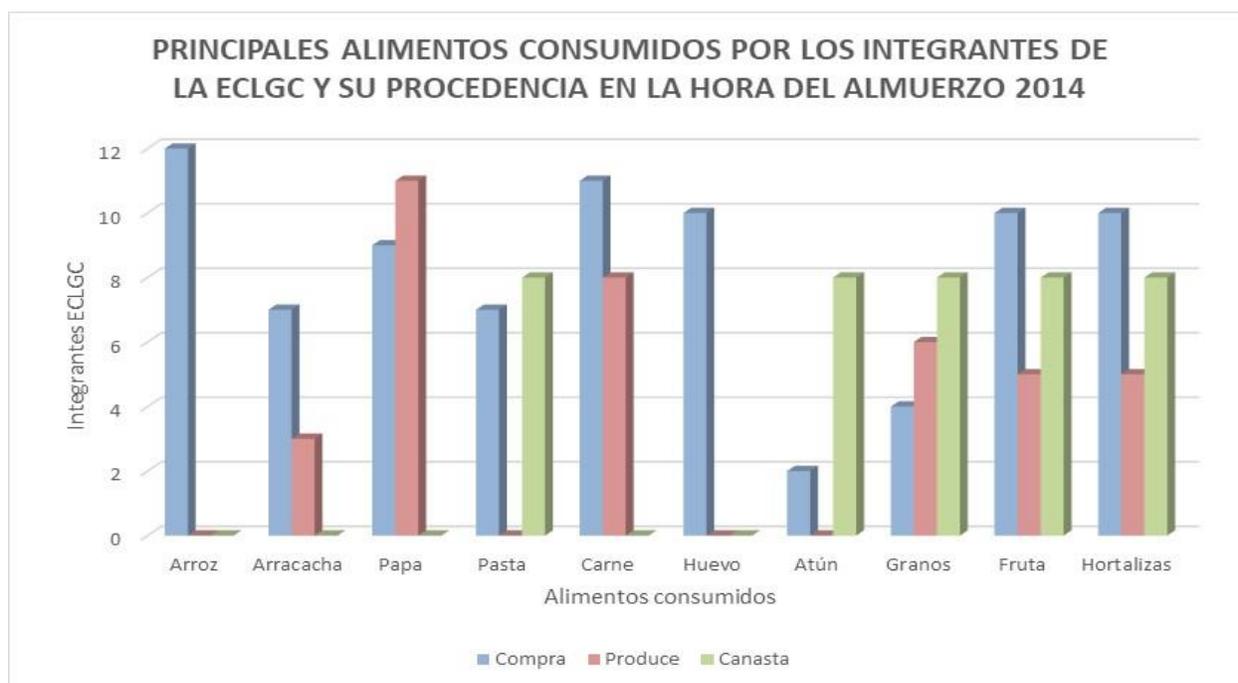


Figura 4. Principales alimentos consumidos por los integrantes de la ECLGC y su procedencia en la hora del almuerzo 2014.

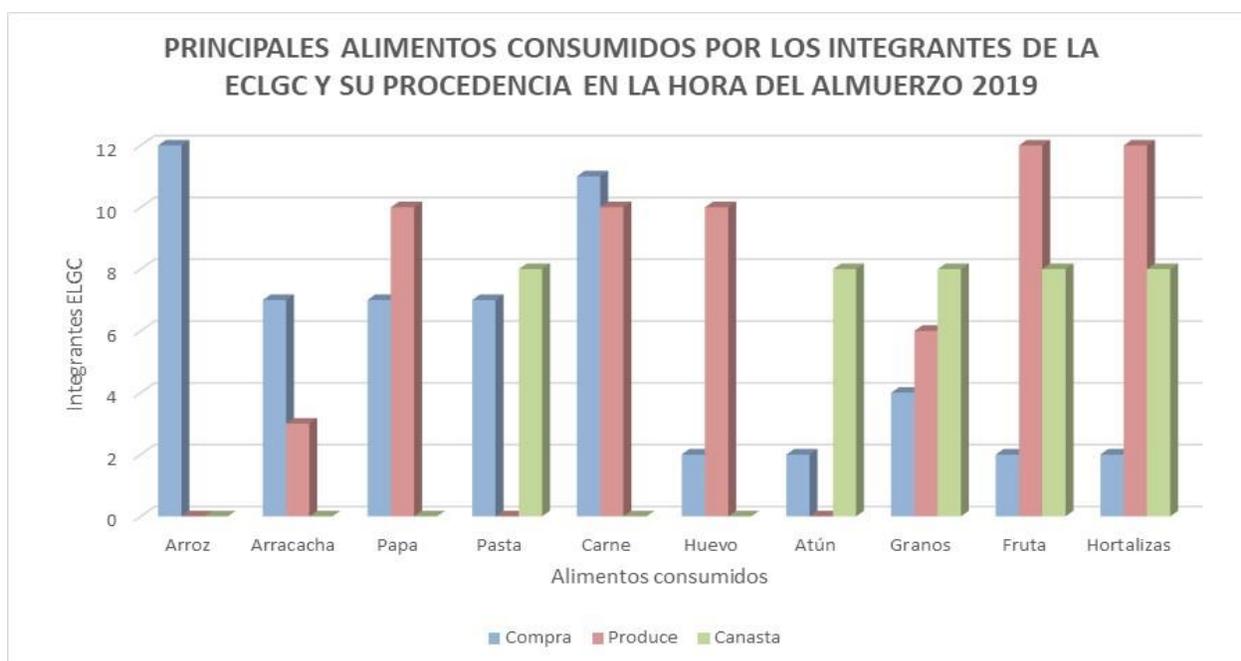


Figura 5. Principales alimentos consumidos por los integrantes de la ECLGC y su procedencia en la hora del almuerzo 2019.

<sup>5</sup> Los principales medios para la adquisición de alimentos son: la compra, producción y entrega por medio del programa canasta básica de alimentación cada mes.

Al realizar la encuesta a las familias sobre la procedencia de los alimentos, se logró identificar que los principales alimentos de la canasta básica familiar, proceden principalmente de la compra de los alimentos en la parte urbana de Bogotá, viaje que cada mes realizan las familias para proveerse de los alimentos. En este caso son comprados arroz, granos, yuca, plátano, aceite, panela, azúcar, café y productos perecederos, de los cuales una parte es comprada en Bogotá urbana, la otra parte en la localidad como: carne de res, pollo, cerdo, huevo; las frutas, hortalizas y verduras en el camión que pasa semanalmente recorriendo toda la localidad.

Otra procedencia de los alimentos es a través de la entrega mensual de un mercado con los principales alimentos de la canasta familiar, que corresponde a un subsidio entregado a las familias de bajo recursos, debido a esta entrega las personas no se han preocupado por sembrar sus propios alimentos, a pesar de contar con la tierra y los recursos de la finca para su producción.

Los alimentos que se compran en el 2014 son: arroz por todos los participantes, seguido de la arracacha y papa criolla, por otra parte, otro grupo siembran: papa como alimento tradicional, papa criolla y cubios, alimentos que tienen buenas condiciones climáticas para su producción, además de llegar por medio de la canasta alimentaria pasta y plátano, siendo estos alimentos de gran aporte de almidón.

En cuanto a los alimentos con aporte de proteína el huevo es comprado por todos los beneficiarios, luego la carne de res y carne de pollo, en la canasta llegan principalmente el atún por ser un producto no perecedero de larga duración, algunas personas producen carne de cerdo producción tradicional, se realiza especialmente el engorde de dichas especies menores para ser consumidos en fechas especiales.

La compra de hortalizas y frutas se hace en la parte urbana de Bogotá o en el carro que pasa semanalmente a la localidad, por otro lado, en la canasta les llega arveja, granos (lenteja, frijol y garbanzo), algunas frutas, hortalizas y verduras.

Se puede concluir de los anteriores gráficos que la mayoría de los alimentos que la familia necesita son comprados en su mayoría en la parte urbana de Bogotá, especialmente los alimentos no perecederos, las frutas y verduras son compradas una parte en ese mismo lugar, otra parte a los vecinos especialmente cebolla larga y lechuga y la otra en el camión que hace recorrido por toda la localidad.

El segundo medio de suministro de alimentos es la canasta básica que incluye alimentos de todos los grupos alimentarios, aunque no todas las familias poseen este beneficio. La tendencia del consumo es comer alimentos ricos en almidón especialmente arroz, papa, pasta, en menor proporción plátano y arracacha.

En el año 2019, la compra de alimentos principal fuente de carbohidratos es: arroz, arracacha y en menor proporción la papa, aquí se evidencia un creciente aumento de la producción de papa, papa criolla y cubios, por último, en la canasta les llega especialmente pasta y plátano, productos que no se producen en la región.

Dentro de los alimentos fuente de proteína se encuentra la compra marcada de carne de res, en los sitios autorizados para realizar la venta de este producto dentro de la localidad, se incrementa la tenencia de cerdos y gallinas, para posteriormente consumir su carne, también aumenta la producción de gallinas ponedoras para posteriormente consumir huevo.

El cambio más importante es la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a través de la escuela, se evidencia una mejor conciencia en la forma de alimentación, no solo sentir la sensación de saciedad al comer, sino disfrutar de todas las comidas y variar la comida para tener mayor aporte de nutrientes y prevenir a futuro enfermedades. Otro aspecto de importancia es la implementación de huertas caseras en sus fincas con el apoyo de parque temático Chaquen.

Se destaca el aumento en la producción de fruta, hortalizas y verduras, la canasta sigue suministrando alimentos como arveja seca, granos (lenteja, frijol y garbanzo), además de algunas frutas,

hortalizas y verduras que no se producen con frecuencia en la zona, en términos generales se nota disminución notoria de la compra de este tipo de alimentos.

También aumento la tenencia de cerdos de engorde y pollos, para su posterior consumo, la siembra de frutales de clima frío como curuba, mora y algunas de clima medio como tomate de árbol, verduras y hortalizas como zanahoria, lechuga, remolacha, rábano, acelga, rábano, repollo principalmente, tubérculos como papa de año, papa criolla, cubios, algunos granos como frijol, además de arveja y arracacha, en las veredas que se adaptan a la siembra de estas especies.

La compra se hace de productos como son: arroz, carne de res en la zona y la parte urbana de Bogotá, pasta, yuca y plátano; en la canasta se adquieren granos, atún, algunas frutas, hortalizas y verduras.

Para determinar algunos hábitos de consumo. A continuación, se presentan las gráficas correspondientes. Teniendo en cuenta los principales alimentos consumidos a la hora del almuerzo, para tener un balance de todos los grupos de alimentos. Los resultados son los siguientes:

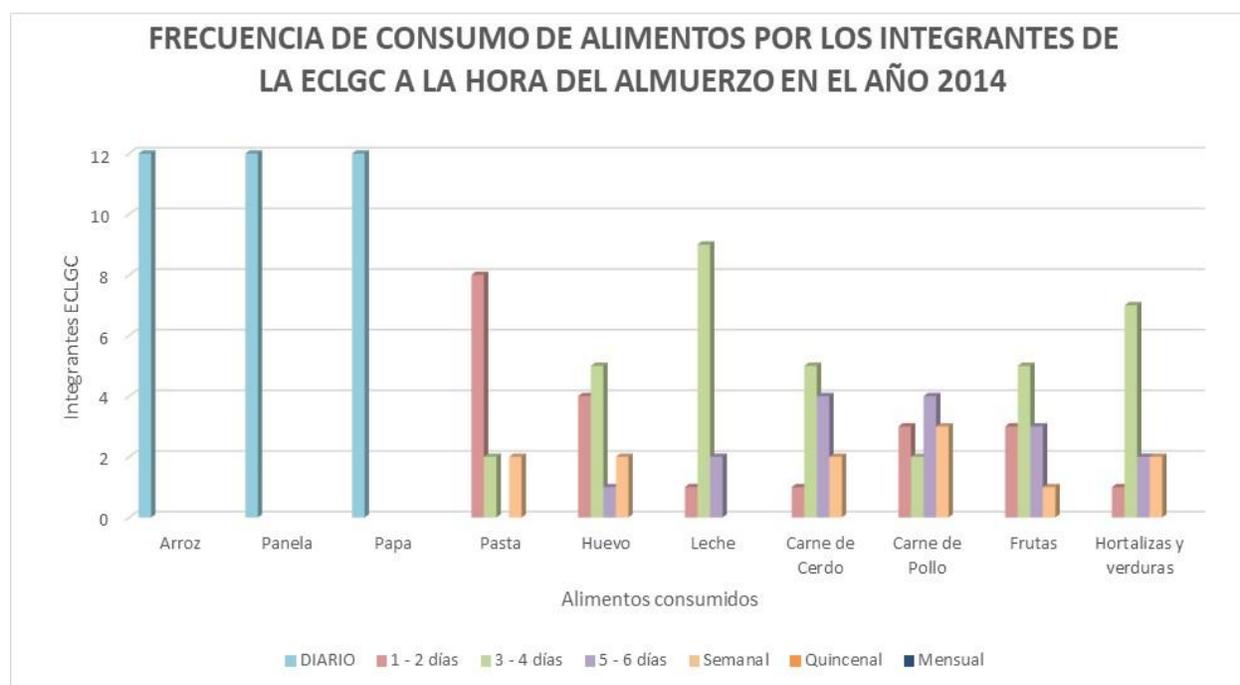


Figura 6. Frecuencia de consumo de alimentos por los integrantes de la ECLGC a la hora del almuerzo en el año 2014.

Diariamente las personas consumen alimentos fuente de carbohidratos especialmente el arroz, papa y panela que se utiliza para hacer bebidas calientes como: agua de panela y tinto, de uno a dos días es significativo el consumo de pasta, semanalmente el consumo de papa criolla.

Los alimentos con aporte de proteína más consumidos son los siguientes: leche en primer lugar, con una frecuencia de 3 a 4 días, seguida de carne de cerdo y huevo, semanalmente carne de res, cada 5 – 6 días carne de cerdo y de pollo, como alimentos principales. Las hortalizas y verduras son los alimentos mayormente consumido cada 3 a 4 días, seguida de las frutas.

La comida tradicional en la región ha sido aprendida por padres y abuelos, pasada de generación a generación, siendo la base principal el consumo de carbohidratos, específicamente porque las labores del campo, requieren bastante energía para desarrollarlas, también debido a la producción de papa en la región, este alimento es incorporado en la dieta en todas las comidas.

Para ver las diferencias teniendo en cuenta los cambios presentados después de recibir las capacitaciones en la escuela de formación de líderes, se muestran a continuación los resultados:

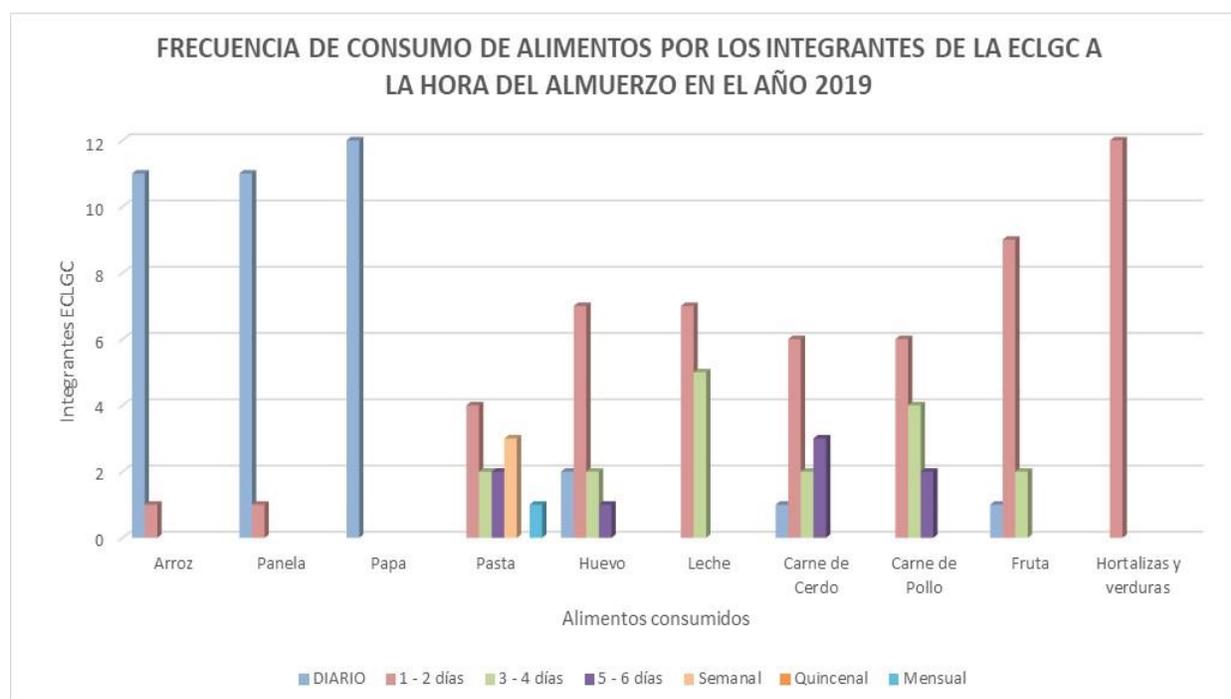


Figura 7. Frecuencia de consumo de alimentos por los integrantes de la ECLGC a la hora del almuerzo en el año 2019.

Después de 5 años de proceso, continúan con el consumo de arroz con la diferencia de que una familia lo consume de 1 a 2 días, panela sigue siendo un alimento que se consume por tradición. La papa criolla se consume cada semana.

La leche y el huevo son los alimentos que más consumen las familias, con una frecuencia de 1 a 2 días, luego la carne de cerdo y pollo, presentado una diferencia positiva, en las familias que empezaron a darle importancia a tener una dieta más balanceada, con un buen aporte de proteínas.

El cambio más representativo de las familias beneficiarias es el aumento del consumo de hortalizas, verduras y frutas las cuales se consumen con mayor frecuencia de 1 a 2 días. Además de esto es de notar que también se aumentó la producción de este tipo de especies por parte de las familias.

Es cambio más representativo para esta población es el aumento en el consumo de frutas y hortalizas de uno a dos días, otro de los cambios es el aumento en el consumo de leche, huevo, carne de cerdo y pollo con la misma frecuencia. siendo un gran avance para una población que estaba acostumbrada a consumir alto contenido de carbohidratos.

## DIARIO DE CAMPO

Tabla 2. Especificación de las principales actividades realizadas durante el período comprendido entre 2014 al 2019. Diario de Campo.

FECHAS DE INTERÉS	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Participantes
<u>Primer Nivel de Participación</u> 12 de agosto de 2014	Convocatoria para la participación en la primera Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria EG-SSAN. Anexo 6.	91 personas
23 de agosto de 2014	Se inicia la inauguración bienvenida, se comienza la primera reunión para tratar temas conceptuales en soberanía y seguridad alimentaria. Se explica el concepto y la importancia de ser notificador en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN. Anexo 7.	54 personas
6 de septiembre de 2014	Se realiza una reunión para hablar del tema de cartografía social e indicadores sociales. Este tema se desarrolla de manera práctica realizando el ejercicio desde el conocimiento del territorio. Anexo 8.	48 personas

FECHAS DE INTERÉS	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Participantes
4 de octubre de 2014	Se realiza capacitación en el tema de agro tóxicos, cambio climático y experiencias del Parque Temático Chaquen, modelo desarrollado por el Hospital presenten en la localidad. Anexo 9.	21 personas
27 al 29 de octubre de 2014	Primera graduación de Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios. Dentro del marco del Congreso, en el auditorio Virginia Gutiérrez del edificio de Posgrados del Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. Anexo 10.	25 personas
<u>Segundo Nivel de Participación</u> 31 de octubre de 2015	Se retoman las actividades, dándole continuidad al trabajo desarrollado el año pasado. Se trata la temática de tierra y territorios; cartografía alimentaria. Fundamentos en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional SSAN. Esto para determinar la apropiación de conocimientos. Anexo 11.	15 personas
20 al 21 de noviembre de 2015	Circuito agroalimentario y agroecología. Temas relacionados con salud y agroecología relacionados con el uso de la cartografía y la caracterización por medio de línea base comunitaria. Anexo 12.	13 personas
28 de noviembre de 2015	Evaluación de la política pública distrital de seguridad alimentaria y nutricional, inicio de la definición y formulación de proyectos. Se realizó la actividad árbol de problemas, para determinar las necesidades de la población y posibles soluciones. Anexo 13.	15 personas
4 al 5 de diciembre de 2015	Congreso 10 años del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia en el auditorio Virginia Gutiérrez. También se celebró la graduación de 16 Líderes Gestores Comunitarios y se entregó la propuesta de 11 proyectos productivos por parte de los estudiantes del contexto situación del derecho a la alimentación en Colombia. Anexo 14.	16 personas
<u>Tercer Nivel</u> 29 de febrero de 2016	Prioriza el fortalecimiento participativo de los proyectos formulados en el nivel anterior. La reunión se establece para mejorar el tejido social de los micro territorios en pro de la autonomía y soberanía alimentaria. Anexo 15.	15 personas
13 de marzo de 2016	Actividad denominada La Memoria Alimentaria. En la que se realizó la preparación de recetas ancestrales. Para rescatar la cultura gastronómica en los beneficiarios de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios. Anexo 16.	17 personas
3 y 17 de abril de 2016	Intercambio de experiencias con los estudiantes del contexto Situación del Derecho a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Colombia con los beneficiarios de los Proyectos Productivos. Anexo 17.	45 personas
Diciembre de 2016	Entrega de insumos a los Líderes Gestores Comunitarios que culminaron todo el proceso y presentaron sus proyectos por escrito. Anexo 18.	10 personas

FECHAS DE INTERÉS	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Participantes
Abril de 2017	Continúa la entrega de insumos a los beneficiarios pendientes por entrega el año pasado y se terminaron de entregar los recursos a algunas personas que no los habían completado en su totalidad.	6 personas
8 de abril de 2017	Participación en un mercado campesino en el parque central del corregimiento de Nazareth, en donde cada integrante estreno un delantal con el logo de la Red Campesina, en la actividad llevaron derivados lácteos, colaciones, tejidos de lana, hortalizas y tubérculos. Estos productos fueron marcados también con el logo de la red. Anexo 19.	19 personas
Principios de Abril e Inicios de Mayo de 2017	Se inicia con el proceso de constitución legal de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz ante la Cámara de Comercio de Bogotá, realizando la preinscripción de la asociación Red Campesina Productora de Vida y Paz, creada con algunos de los beneficiarios de la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios.	10 personas
13 de mayo de 2017	Lanzamiento del libro acerca de los 10 años del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional. En la parte urbana de Bogotá en la Universidad Nacional.	7 personas
Junio de 2017	Entrega de insumos a las 3 personas que ingresaron después de iniciada las capacitaciones de la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios que empezaron a participar de las reuniones.	6 personas
08 de Julio de 2017	Encuentro inter – rural, para identificar necesidades de la comunidad campesina en torno a la seguridad alimentaria y nutricional. Se genera una articulación con 2 organizaciones para el desarrollo de acciones conjuntas que benefician al parque Chaquen y a la comunidad de Sumapaz. La ONG conservación internacional y Colectivo Savias y Sabias. Anexo 20, 21 y 22.	52 personas
19 de septiembre de 2017	Reunión de socialización para ultimar detalles sobre la participación en el Congreso de Innovación Social organizado por la Universidad Nacional.	10 personas
26 de septiembre de 2017	Reunión para los integrantes de La Red Campesina, para empezar a organizar las tareas, en el próximo mercado campesino y proyectos.	10 personas
2 de diciembre de 2017	Participación en el mercado campesino llamado desde nuestra tierra construimos paz para el mundo. Comunidades tejedoras de paz. Anexo 23.	5 personas
19 de diciembre de 2017	Actividad de cierre del año, refuerzo a la temática nutricional de la familia, entorno saludable y charla de parte del médico de la entidad de salud sobre los efectos del consumo excesivo de sal y azúcar, además de uso de las plantas medicinales para la salud. Anexo 24.	20 personas

FECHAS DE INTERÉS	ACTIVIDADES PRINCIPALES	Participantes
24 de abril de 2018	Reunión de beneficiarios y profesionales que participan con la Red Campesina, para realizar la planeación de actividades del año y adelantar cronograma de reuniones. Lectura de necesidades de la Red Campesina para iniciar actividades del año, definir actividades y temas a priorizar.	8 personas
19 de junio de 2018	Actividad con Ingeniero Agrónomo de la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur, para trabajar el tema de propagación de plantas, por medio de la semilla.	8 personas
27 de junio de 2018	Jornada de trabajo para ayudar a la señora Nancy, con su proyecto productivo de la huerta casera, se le ayudó con la colocación del plástico y preparación de camas.	10 personas
27 de julio de 2018	Inscripción de la Red Campesina a una convocatoria del Departamento para la Prosperidad Socia DPS. Proyecto escrito por parte de los profesionales que laboran en la Sub Red Integrada de Servicios de Salud Sur.	2 personas
14 de agosto de 2018	Se realiza una explicación de la política de ruralidad vigente, elaboración de la infografía de la región para identificar los principales problemas relacionadas con cada una de las etapas de vida, actividad liderada por un pasante de Zootecnia de la Universidad Nacional.	9 personas
6 de septiembre de 2018	Se realizó una visita guiada al Jardín Botánico de Bogotá, para un recorrido guiado, especialmente en la zona relacionada con la parte agrícola.	10 personas
9 de octubre de 2018	Celebración del día mundial de la alimentación, con la participación beneficiarios del programa de canasta, elaboración de una preparación balaceada. Se dio la apertura del cabildo indígena ambiental Cantarrana, en el Parque Chaquen, socialización de la nueva política de SAN y preparación de aceite de romero.	17 personas
13 de octubre de 2018	Visita de líderes ambientales del Meta, cuyo contacto fue Parques Nacionales. Los cuales compartieron experiencias con los integrantes de la Red Campesina que participaron ese día.	25 personas
7 de noviembre de 2018	Preparación de un fertilizante líquido para las plantas, refuerzo del tema de Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos BPM. Se desarrolló una actividad de dialogo de saberes con un grupo de parteras, sobre el embarazo y el nacimiento.	12 personas
5 de diciembre de 2018	Última sesión del año, como actividad de cierre, se realizó una preparación balanceada, cuyo ingrediente principal de la preparación fue el cuy.	10 personas
20 de marzo de 2019	Sesión de la Red Campesina en el Parque Temático Chaquen con la asociación de Productores Campesinos de Sumapaz PROCAMSU y la Red de Seguridad al Trabajo formada por algunos campesinos de la localidad y dirigida por profesionales de la entidad de salud presente en la localidad.	27 personas

<b>FECHAS DE INTERÉS</b>	<b>ACTIVIDADES PRINCIPALES</b>	<b>Participantes</b>
2 de abril de 2019	Encuentro de la Red Campesina en Usme intercambio de conocimientos. Desarrollo una charla sobre salud sexual y reproductiva en el Parque Temático Chaquen.	18 personas
9 de mayo de 2019	Encuentro de víctimas interlocal entre las localidades Ciudad Bolívar, Sumapaz y Usme.	17 personas
21 mayo de 2019	Se realizó un intercambio de semillas en Bogotá urbana, pero la Red Campesina no logró participar por dificultades en el transporte para llegar a la zona urbana.	No lograron asistir las personas de la localidad
26 de mayo de 2019	Visita de un profesional de Subred Integral de Servicios de Salud Sur a las familias pertenecientes a la Red Campesina.	10 personas
Abril de 2019	Jornada de siembra en la vivienda de la señora Anatlde Molina, para el fortalecimiento de la huerta casera.	7 personas
19 de junio de 2019	Reunión con la Red Campesina y la Red de adultos mayores en el Parque Temático Chaquen, en la que se realizó mediciones antropométricas y lectura de tensión, actividad física y se habló sobre la importancia de los preparados orgánicos. Anexo 25, 26 y 27.	14 personas
18 de julio de 2019	Reunión con la Red Campesina en el Parque Temático Chaquen. Conversatorio de lactancia actividad articulada con profesionales de partería, y una actividad de memoria alimentaria.	7 personas
29 de julio de 2019	Actividad articulada con los profesores de la primera infancia, jardines infantiles de la zona, llamados Centros de Desarrollo Infantil Familiar CDIF.	14 personas
13 de agosto de 2019	Reunión con la Red Campesina en el Parque Temático Chaquen, para conocer los avances que han tenido los beneficiarios.	8 personas
septiembre de 2019	Mercado campesino en la parte urbana de Bogotá, ningún participante de la Red Campesina asistió.	Sin participación de la Red
Diciembre de 2019	Reunión para desarrollar la actividad lluvia de ideas, en las que se anotó en una cartelera las principales soluciones desde la comunidad a las problemáticas presentes.	7 personas

A continuación, se muestra un resumen con los principales eventos que ocurrieron durante el período de 2014 a 2019. Mencionando las principales actividades de la ECLGC, desde la convocatoria inicial durante una entrega de la canasta, hasta la última actividad realizada en los años 2019 con los integrantes de la Red Campesina, además se mencionan algunos hechos de importancia durante esto cinco años.



Figura 8. Gráfico histórico. Principales actividades desarrolladas durante el período del estudio.

## Fase II. Resumen de principales actividades Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios

A continuación, se mencionan los proyectos productivos de cada una de las familias formuló, asesorados por 6 estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá en el contexto llamado Situación del Derecho a la Alimentación en Colombia inicialmente durante su proceso de formación como Líderes Campesinos Gestores Comunitarios. Todas las propuestas tuvieron como tema transversal el desarrollo de una estrategia para incorporar la reutilización de materiales (reciclaje) en su proyecto.

En diciembre de 2015 fue entregada la propuesta de 11 proyectos productivos familiares formulados por los participantes de la escuela para el fortalecimiento de la soberanía y seguridad alimentaria local, por parte de los estudiantes del contexto, quienes les ayudaron con un material didáctico relacionado con la manera de hacer uso eficiente de los recursos y ayudar con el cuidado del medio ambiente y dar continuidad a la producción a largo plazo. A continuación, se mencionan todas las personas que recibieron apoyo por parte de los estudiantes, aunque algunos de ellos finalmente no recibieron los recursos, para el desarrollo del mismo:

Tabla 3. Proyectos propuestos inicialmente por la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios presentados ante la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.

No.	Nombre y Proyecto	Objetivo General
1.	Favio Nelzon Gutiérrez Avícola “Los Sumapaceñitos”	Producir carne de pollo y huevos para mejorar la alimentación de los habitantes de la vereda Laguna Verde y Betania con una producción de carne de pollo y huevos, limpia, amigable con el medio ambiente, a un precio justo y accesible.
2.	Alcira Romero Cultiva Huerta casera	Implementación de la huerta casera para una mejor calidad de vida en seguridad alimentaria.
3.	Nancy Moreno Gallinas ponedoras mi tesoro	Implementar un proyecto de gallinas ponedoras con el fin de tener unos beneficios económicos que permitan sustentarnos y mejorar nuestra situación actual de seguridad alimentaria.

No.	Nombre y Proyecto	Objetivo General
4.	Ana Lucía García Pollos de Engorde	Comercializar un alimento de calidad, criado en las mejores condiciones que contribuya a mantener la salud del consumidor y la de nosotros como campesinos.
5.	Carlos Cifuentes Invernadero Orgánico	Priorizar y garantizar la alimentación en la población del territorio con calidad de los productos, manejo adecuado de los alimentos y la forma en que se entreguen los productos.
6.	José Domingo Rodríguez Ganado de Levante y Producción	Mejorar mi calidad de vida con el propósito de tener una vejez con más oportunidades mediante la tenencia de ganado de levante y producción.
7.	Deisy Molina Huerta Familiar	Fortalecer y rescatar nuestras costumbres campesinas, garantizando el abastecimiento de alimentos, para conservar la tradición de cuidadores de semillas, sin ningún tipo de agente que las altere, ni la dependencia de un mercado.
8.	Anatilde Molina Producción de porcinos	Garantizar la producción de porcinos para venta de los habitantes, para garantizar la seguridad alimentaria a través del comercio de porcinos, que contribuye a la generación de productos sanos y saludables. Para brindar ganancias tanto económicas como de unión de los mismos campesinos.
9.	Martha Janneth Cabrera Manualidades con materiales reciclables	Crear una microempresa de manualidades con materiales reciclables para mejorar la situación económica de las madres y padres cabeza de familia.
10.	María Eugenia Mican Elías Mican La casa de la gallina	Implementar la tenencia de gallinas ponedoras en la Vereda Peñaliza del corregimiento de Betania, Localidad 20 de Bogotá, para mejorar la calidad nutricional de la alimentación de la familia y la comunidad.
11.	Matilde Gutiérrez Cocheras	Crear microempresa destinada a la crianza, levante, y comercialización de porcinos con el fin de mejorar la disponibilidad de carne de cerdo en los corregimientos de Nazareth y Betania de la Localidad de Sumapaz.

De estos proyectos en el mes de diciembre del año 2016 se consolidaron las siguientes propuestas productivas, algunas propuestas fueron modificadas, algunos integrantes se retiraron e ingresaron nuevos participantes, que empezaron a asistir de manera constante a las reuniones, aunque no lograron aprovechar el beneficio de formación en la ECLGC, por ingresar después, se capacitaron por medio de los profesionales y pasantes que estuvieron a cargo de las reuniones. Con recursos del OBSAN UN se consolidaron los proyectos productivos, algunos no alcanzaron a culminarse por razones de malas decisiones en las compras.

A continuación se hace una descripción del estado actual de cada uno de los proyectos productivos.

Tabla 4. Proyectos Productivos que recibieron recursos y fueron consolidados luego de la formación en la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios.

No.	Beneficiario	Fecha Ingreso	Estado actual y proyecto formulado
1.	José Muñoz y Mireya Vaquero Vereda Peñaliza Corregimiento: Betania	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Invernadero</b>  Se retiraron. La implementación del proyecto productivo quedó pendiente por la compra de unos tubos rígidos, que no se lograron doblar por lo tanto no se culminó la construcción del invernadero tubular.
2.	Elías Mican Vereda Peñaliza Corregimiento: Betania	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Galpón de Pollo de Engorde</b>  Con los pollos de engorde obtuvo dos producciones, la primera de 50 pollos y la segunda de 100 pollos. No continuó con el proceso por trasladarse a la parte urbana de Bogotá. Actualmente vive en un municipio de Cundinamarca.
3.	Alcira Romero Vereda Peñaliza Corregimiento: Betania	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Galpón de Pollo de Engorde</b>  Se le entregaron los 50 pollos inicialmente de los cuales solo obtuvo una producción, después entró a trabajar, no tuvo tiempo de cuidar los animales. Por la misma razón dejó de participar en la Red.
4.	Favio Nelson Gutierrez Chingate Vereda Laguna Verde Corregimiento: Betania	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Gallina Ponedora</b>  La persona se retiró de la red, manifestó que dejó de participar cuando el OBSAN UN dejó de acompañar el proceso, él manifestó que volvería a participar. Ha mantenido la producción con 20 gallinas, piensa mantenerla y comprar 50 gallinas.
5.	Floralba Molina Vereda: Ánimas Bajas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en enero de 2016	<b>Gallinas Ponedoras</b>  Se encuentra retirada por trasladarse a la parte urbana de Bogotá. Le entregaron 10 gallinas ponedoras criolla, las cuales estuvieron al cuidado de Anatilde Molina, viaja con frecuencia a la localidad.
6.	Martha Cabrera Vereda: Taquecitos Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Huerta, Reciclaje y Gallinas Ponedoras</b>  Tuvo producción en la huerta, en el momento solo tiene algunas especies aromáticas, por falta de plástico para protegerlas. Se le entregaron 20 gallinas ponedoras, de las cuales se murieron 10, en el momento de la visita las gallinas todavía no estaban produciendo. La parte de reciclaje no la está ejecutando.

No.	Beneficiario	Fecha Ingreso	Estado actual y proyecto formulado
7.	Ana Lucía García Santana Vereda: Los Ríos Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Galpón pollos de engorde</b>  Le entregaron 50 pollos, se le murieron 10 pollos, los restantes fueron vendidos en la parte urbana de Bogotá, luego compró 25 pollos, actualmente no tiene producción por el invierno, piensa volver a comprar después de esta época. Por cuestiones de trabajo tiene dificultades para ir a las reuniones.
8.	Anatilde Molina Meneses Vereda: Ánimas Altas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en agosto de 2014	<b>Producción de Cerdos</b>  Fueron entregados 4 cerdos y concentrado, inicialmente los cuidaron entre ella y Deisy, luego vendieron todos los cerdos y compraron nuevamente dos. Ella vendió un cerdo y va reiniciar la producción cuando pase el invierno.
9.	Deysi Molina Meneses Vereda: Ánimas Bajas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en junio de 2015.	<b>Producción de Cerdos</b>  Inicialmente compartió la producción con Anatilde. Ella finalmente se quedó con un cerdo. Actualmente tiene una cochera en el lugar donde vive y con la venta de la carne va mantener la producción.
10.	Carlos Cifuentes Vereda: Ánimas Bajas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Invernadero</b>  Este proyecto productivo quedó sin culminar por la compra de unos tubos rígidos, que no se lograron doblar. Tiene a la fecha los insumos guardados. Quisiera tener pollos para obtener ingresos.
11.	Yeny Patricia García Vereda: Ánimas Bajas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2017	<b>Producción de Cerdos</b>  Se le entregaron 4 cerdos, de su parte compró otros 4, hasta la fecha ha mantenido la producción de 8 cerdos. En los últimos meses se le ha dificultado la participación en las reuniones de la red por el horario de trabajo.
12.	Nancy Moreno Cifuentes  Vereda: Ánimas Altas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2015	<b>Huerta y Pollos de Engorde</b>  La producción de la huerta fue favorable el año pasado, este año bajo la producción por deterioro del plástico. Pidió 25 pollos de engorde de esos le quedaron 15 para la venta. Actualmente vive en la parte urbana de Bogotá.
13	Eva Sánchez Vereda: Ánimas Bajas Corregimiento: Nazareth	Ingreso a la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios en febrero de 2017	<b>Pollos de Engorde</b>  Le entregaron 25 pollos, por cuestión de trabajo se trasladó a otro corregimiento, dejando al cuidado de su nuera los pollos, y todos se murieron. Este año regresó nuevamente a la vereda Ánimas Bajas y le entregaron 50 pollos de estos, se murieron 3 y vendió el resto, con el dinero compró una pareja de cerdos, ella piensa continuar con la cría de pollo de engorde para sustento de la familia y comercialización de los excedentes.

### Estado Actual de las Fincas de beneficiarios que recibieron proyectos productivos

Tabla 5. Lista de chequeo de las unidades productivas, proyectos productivos desarrollados con la culminación de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios.

No.	NOMBRE	PRODUCTOS EN FINCA
1.	José Muñoz y Mireya Vaquero	Maíz, arveja, arracacha, quinua, papa de año, yacón, mora, forestales, pastos, haba, cubios, chuguas, ibias, ahuyama, calabaza, lulo, tomate de árbol, pepino de guiso, cilantro y acelga.
2.	Elías Mican	Arveja, quinua, tomate de guiso, mora, calabaza, papa pastusa, fresa, caléndula, romero, toronjil, ruda, ciruela, pera, forestales, pasto, curuba, manzano, lulo, yacón, tomate de árbol, tomate cherry, tomate chonto, lechuga, espinaca, brócoli, coliflor y pimentón.
3.	Alcira Romero	Maíz, ahuyama, haba, cebolla larga, calabaza, chuguas, tomate chonto, feijoa, menta, caléndula, hierba buena, hinojo, ruda y toronjil.
4.	Favio Nelson Gutiérrez	Caléndula, acelga, cebolla larga, fresa, hierba buena y cilantro.
5.	Floralba Molina	Actualmente no tiene huerta casera. Vive en la parte urbana de Bogotá.
6.	Martha Cabrera	Haba, cebolla larga, aromática y medicinales, cilantro, repollo, espinaca, cubios y papa de año.
7.	Ana Lucía García Santana	Toronja clima frío, ruda, hierba buena, menta, toronjil, pasto y curuba. Su suegro le provee algunas hortaliza y frutas de clima frío, el resto se lo proporciona la huerta escolar donde estudian sus hijos.
8.	Anatilde Molina Meneses	Forestales, lechuga, espinaca, repollo, cebolla larga, papa pastusa, haba, ruda, hinojo, zanahoria, menta, hierba buena, acelga, tallos, caléndula, gallinas de engorde, gallinas ponedoras, cabras y cerdos.
9.	Deysi Molina Meneses	Cebolla larga, tallos, ruda, menta, hierba buena, acelga, espinaca, cilantro, conejos de cría, gallinas y cerdos.
10.	Carlos Cifuentes	Calabacín, arracacha, cebolla larga, papa de año, papa criolla, yacón, tomate de árbol, mora, cilantro, cubios, hinojo, plátano, tabaco, caléndula, ruda, toronjil, menta, hierba buena, leche de vaca, gallinas y cerdos.
11.	Yeny Patricia García	Zanahoria, rábano, cubios, haba, papa criolla, cilantro, cebolla larga, arracacha, lechuga, tomate cherry, arándano, toronjil, menta, hierba buena, leche de vaca y cerdos.
12.	Nancy Moreno Cifuentes	Cilantro, lechuga, cubios, cebolla cabezona, menta, papa de año, acelga, yacón, zanahoria, ajo y mora.
13.	Eva Sánchez	Lechuga, cebolla larga, espinaca, cilantro, ajo, acelga, papa de año, papa criolla, cubios, haba, hierba buena y menta.

Todos los proyectos mencionados en la tabla 4, fueron apoyados con el mismo monto de \$974.417, a excepción de los proyectos de Anatilde y Deysi Molina, que obtuvieron la mitad del recurso cada una correspondiente a \$487.209. Los recursos fueron administrados por los profesionales de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá y una persona de la entidad de salud presente en la localidad, cada proyecto fue apoyado con asesoría en materiales, insumos, instalaciones y

recomendaciones generales sostenibles para mejorar la producción y mantenerla a largo plazo. Cada unidad productiva fue visitada para evidenciar la implementación de los mismos.

## Mapeo de Actores

Al realizar el Mapeo de Actores, se encuentra que hay diferentes organizaciones que hacen presencia en la localidad en diferentes ámbitos, como son: Productivo, Educativo, Salud y

Organizaciones Comunitarias de Relevancia en la zona, a continuación, se nombran las principales:

Tabla 6. Mapeo de Actores

Actividades	Entidad	Principales Acciones
Productivas	La Secretaría de Desarrollo Económico	Construcción de invernaderos, escuelas de campo y en general mejoramiento productivo. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Alcaldía Local de Sumapaz	Por medio de Unidad Local de Atención Técnica y Agropecuaria (ULATA). Asistencia Agropecuaria. (Experiencia propia).
Salud	Hospital Nazareth Empresa Social del Estado E.S.E, ahora denominada Subred Integrada de Prestación de Servicios de Salud Sur E.S.E	Presta los servicios de salud en la localidad, a través del modelo "Familia Sana, Comunidad Saludable, Entorno natural. En el año 2005 – 2010 hizo un proyecto enfocado en la SAN, por medio de visitas a las fincas. Actualmente tiene un modelo de producción agroecológica denominada parque temático Chaquen. (Experiencia propia).
Académicas	OBSAN – UN	Se dedica a fortalecer la política pública de seguridad alimentaria y nutricional, combatir el hambre, la malnutrición y garantizar el derecho a la alimentación. (Consultada el 10 marzo de 2017. <a href="https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Seguridad-Alimentaria.aspx">https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Seguridad-Alimentaria.aspx</a> ).
Servicios a la comunidad	ONG Conservación Internacional	Realiza procesos de restauración, en 10 hectáreas sobre toda la zona que colinda con la cuenca de Río Blanco de la localidad.
	Región Administrativa y de Planeación Especial Central (RAPE)	En la localidad trabaja en proyectos de restauración y reconversión a Buenas Prácticas Agrícolas BPA en la parte rural de Bogotá, también ayuda en la implementación de proyectos productivos.
	Parques Naturales	Realizan procesos de educación ambiental, cuidado y preservación de recursos y control del turismo en la localidad. (A. Moya, entrevista personal, 10 de septiembre de 2019).
Programas de gobierno	Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS)	Es la entidad encargada de entregar la canasta básica, a las familias que más lo necesitan, también entrega un bono para los adultos mayores. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
		Es la encargada de entregar desayunos infantiles a los niños menores de cinco años. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
Cuidado del medio ambiente y diversidad de especies	El Jardín Botánico José Celestino Mutis	Realiza capacitaciones relacionadas con transformación de plantas medicinales y algunos estudios etnobotánicos de especies nativas, actividades sobre ecosistemas, resiliencia y rescate de semillas". (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Instituto Distrital para la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático – IDIGER	Adelanta programas de evaluación de viviendas en riesgo, construcción de muros de contención y estudios técnicos. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).

Actividades	Entidad	Principales Acciones
Participación ciudadana	Junta de Acción Comunal JAC	Es una organización, encargada de tomar diferentes decisiones de importancia en la localidad. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Instituto para la Participación y Acción Comunal IDPAC	Es una entidad que recapitula las decisiones de la junta de acción comunal y ayuda en fortalecer la parte organizativa. Realiza encuentro ciudadanos, para la formulación del plan de desarrollo local. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
Educación	Secretaría Distrital de Educación SED	Coordina los procesos educativos en la zona, solicitud de cupos escolares, consolida y organiza las necesidades del personal docente y administrativo.
	Educación primaria y Bachillerato	En los corregimientos de Nazareth y Betania es dada por el Colegio Gimnasio Campestre Jaime Garzón con sede en las veredas Auras y Betania (primaria a bachillerato) y en las veredas educación básica primaria, (experiencia propia).
	Programa Especial de Movilidad Académica PEAMA	Es un programa dirigido a estudiantes de zonas rurales alejadas, para estudiar a nivel superior. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
Seguridad	Ejército Nacional	Cumplía la función de ejercer control de entrada y salida de personas a la localidad. Con la firma del acuerdo de paz, este punto de control fue retirado. En la actualidad es la policía nacional la que hace recorridos frecuentes a la localidad". (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Comisaría de Familia	Brindar ayuda y orientación psicológica y jurídica a las familias de la localidad en aras de mantener la armonía familiar. (Hospital Nazareth, 2012, p. 94).
Recreación y deporte	Secretaria de Cultura Recreación y Deporte (Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRDR)	Articula las organizaciones, en busca del cumplimiento al derecho a la vida, democracia y respeto a los derechos humanos, soberanía, autonomía y seguridad alimentaria. En la actualidad adelanta acciones en los "Centros Día", con población en etapas de Adulthood y Vejez. (Hospital Nazareth, 2012, p. 94).
Asociaciones	Asociación de Productores de Quinoa de Sumapaz ASOPROQUIS	Esta asociación está dedicada a la producción, transformación y comercialización de la quinoa (cultivo andino, considerado como un alimento completo). La asociación en la actualidad se encuentra inactiva. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	La Red Ambiental	Es una iniciativa para contrarrestar el monocultivo de papa en el corregimiento de San Juan. Con temas de producción sostenible, salud y bienestar de los trabajadores. Su principal actividad productiva son los cultivos de maíz, arracacha, hortalizas, especies nativas". (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Red Campesina Productora de Vida y de Paz de Sumapaz	La red se encuentra en proceso de iniciar la constitución legal y con la implementación de 13 proyectos productivos formulados por los campesinos que buscan mejorar el autoconsumo y la comercialización de productos libres de plaguicidas. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Red de Cultivadores de vida SUC (Sumapaz, Usme y Ciudad Bolívar)	La red nace a partir de las iniciativas de los proyectos productivos liderados por la secretaria de Desarrollo económico y la universidad Jorge Tadeo lozano, comercializando productos sin plaguicidas como alternativa para el bienestar de la familia y de los consumidores. (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).
	Productores Campesinos del Sumapaz PROCAMSU	Es una asociación dedicada a la comercialización y producción de productos lácteos de la región, además de uso de frutos silvestres (mortiño, uva camarona, mora silvestre y morón), para la elaboración de yogures y mermeladas. Por medio de esta asociación las personas que trabajan en ella desean que las personas de afuera conozcan su territorio y sus productos más representativos". (A. Moya, entrevista personal, 10 de marzo de 2016).

Las entidades que la comunidad tiene más confianza son la secretaria de desarrollo económico, por ser una entidad que desarrolló la entrega de varios invernaderos, hizo la instalación de cultivos de arándanos, estas acciones ayudaron a generar ingresos a la población y producir alimentos en cualquier temporada del año; el hospital de la localidad por ser la única entidad que brinda estos servicios además por tener proyectos que ayudan a fortalecer las actividades agropecuarias y por contar con el parque temática Chaquen, centro demostrativo de actividades agrícolas, lugar de capacitación de diferentes espacios; OBSAN UN que realizó de forma diferente el acompañamiento de entidades externas, empezó primero con las capacitaciones de manera teórico práctica, cuyo resultado final fue la implementación de proyectos productivos; la Secretaria Distrital (SDIS) de Integración Social entidad del gobierno que apoya programas de ayudas alimentarias; La Junta de Acción Comunal JAC es la encargada de tomar decisiones importantes en la localidad como ente de poder en la población; es de resaltar que la educación superior está comenzando a desarrollarse, en el corregimiento de Nazareth se encuentra la sede del Programa Especial de Movilidad Académica PEAMA, para estudios universitarios; en cuanto a seguridad por ser una localidad que estuvo marcada por la violencia, siendo un corredor de entrada a diferentes departamentos del país, estuvo en la localidad para guardar la seguridad de la población y evitar conflicto armado, con la firma del acuerdo de paz se terminó el lugar de prevalencia del ejército a la entrada de la localidad, por último la asociación que más ha tenido éxito y reconocimiento en la localidad y en la parte urbana de Bogotá es la de Productores Campesinos del Sumapaz PROCAMSU.

### Fase III. Actividades Participativas (Árbol de Problemas)

En el desarrollo de la actividad participativa denominada árbol de problemas, con el grupo de personas que se estaban capacitando como Líderes Campesinos Gestores Comunitarios en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, durante el mes de noviembre de 2014, los resultados se muestran a continuación, definidos en tres ejes:



Figura 9. Resultado actividad árbol de problemas.

#### Seguridad Ambiental

Condiciones climáticas de páramo: determinadas por bajas temperaturas, en las cuales es difícil la producción agrícola.

Contaminación por basuras: por ser los métodos de eliminación inapropiados, que consisten en la eliminación por medio de quema y el elaborar un hueco para enterrar estos desechos, por último, deficiente eliminación de envases de agroquímicos, los cuales son tirados en el campo.

Estos problemas empezaron a darle solución en el año 2017 con la entrega de los proyectos productivos, en los cuales se entregaron las infraestructuras adecuadas para proteger tanto a animales

como plantas de las bajas temperaturas, además de cuidar de los inconvenientes con las lluvias extremas, en cuanto a la deficiencia de agua se trató con riegos a través de regadera, este aspecto todavía se está trabajando.

Por medio de las capacitaciones el grupo de personas capacitadas como Líderes Campesinos Gestores Comunitarios, hacen uso de los residuos orgánicos para alimentos de los animales y la elaboración de abonos orgánicos, además se ha ido trabajando con residuos plásticos (botellas, latas, empaques plásticos y algunas bolsas), para elaborar algunos implementos de uso agropecuario. Hasta el momento no existe un convenio con una empresa de producción de agroquímicos para la recolección de los envases generados.

### **Seguridad Alimentaria y Nutricional**

En las dimensiones de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la población en general presenta deficiencias en el acceso y disponibilidad de los alimentos. Por la distancia entre la zona urbana de Bogotá y la parte rural, la comercialización de productos de la canasta básica se realiza por medio de un camión doble troque con inadecuadas condiciones de refrigeración y limpieza, las cosechas de cultivos son vendidas por medio de intermediarios.

La no tenencia de huerta casera: esto ocurre por no tener la costumbre de sembrar hortalizas, frutales de condiciones de clima frío, entre otros productos, por no contar con los conocimientos para su implementación.

Asistencia alimentaria: por la dependencia de programas de ayuda que entregan alimentos por medio de un mercado completo mensualmente. Disminuyendo la producción de alimentos, por la dependencia del mismo.

Malos hábitos de alimentación: por alto consumo de alimentos fuente de carbohidrato, ocasionando a largo plazo enfermedades (obesidad, diabetes, hipertensión, etc.), deficiencias nutricionales en niños.

A través de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios, las personas que hicieron parte y participan activamente, poseen huerta casera, a excepción de una familia, para satisfacer el consumo familiar de los productos como hortalizas, algunos frutales de clima frío, aromáticas y medicinales. Esto a su vez ayuda a mejorar su alimentación a través del consumo de productos sanos y nutritivos, a largo plazo ayudan a mejorar condiciones de salud. Logrando así asegurar la disponibilidad de alimentos de manera más constante.

Para comercializar los productos los participantes de la ECLGC, han obtenido dentro de la localidad clientes a los que les pueden vender sus productos esto principalmente en cuanto a pollos de engorde y huevos, algunos están abriendo mercados a nivel de Bogotá Urbana.

Con las capacitaciones las familias lograron aprender el lavado adecuado de los alimentos, manos e implementos, porciones adecuadas para cada miembro de la familia, los tipos de alimentos a consumir según la necesidad de cada persona y edad.

### **Seguridad Humana**

Pérdida de la cultura campesina: a través de tiempo se ha perdido la tradición de producir alimentos tradicionales como papa nativa, tubérculos andinos (cubios, ibias, chuguas, ullucos), por la misma razón su consumo disminuyó, además de preparaciones con harina de varios granos.

Falta de organización social: en los corregimientos de Nazareth y Betania, las asociaciones no han tenido trascendencia como por ejemplo la Asociación de Productores de Quinua de Sumapaz ASOPROQUIS: Asociación está dedicada a la producción, transformación y comercialización de la quinua (cultivo andino, con alto nivel de proteína de origen vegetal), sigue activa pero los asociados han dejado de cultivar este alimento.

Falta de tenencia de la tierra: muchas de las personas que viven en la localidad están en propiedades como cuidadores o arrendatarios. Con limitaciones para producir sus propios alimentos y requiriendo de un permiso para hacerlo.

Migración de jóvenes a la ciudad: esta situación se presenta porque los jóvenes buscan oportunidades de estudio o trabajo en la parte urbana, porque ven en la localidad pocas posibilidades.

En la actualidad los Líderes Campesinos Gestores Comunitarios han participado en actividades relacionadas con la promoción y preparación de recetas con productos autóctonos, que se han preparado para diferentes poblaciones, con estas actividades se pretende rescatar recetas ancestrales, para que la población empiece a utilizarlas en su dieta diaria y además generar recursos.

Con la formación en la escuela un logró a resaltar fue la formación un organización social, productiva y comunitaria llamada Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz”, fue un buen comienzo para integrar más participantes y legalizar la misma. En el año 2017, fue creada para fortalecer relaciones sociales y fortalecer los proyectos productivos, para mejorar condiciones de calidad de vida. Ayudar al bien común, por medio de la solución de las principales problemáticas que afectan al grupo de personas que conforman la asociación, en temas de economía familiar, producción agropecuaria, relaciones sociales y cuidado del medio ambiente.

En la asociación se empezaron a evidenciar algunos líderes innatos y otros líderes que empezaron a destacarse frente a las actividades desarrolladas en cada una de las reuniones que realizaron para el fortalecimiento del tejido social y fortalecimiento de actividades productivas.

En la “Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumpaz”, se han visto los primero avances de empoderamiento por la asignación de tareas de manera democrática a través de una reunión organizada por el Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional OBSAN UN y la entidad de salud, se delegaron funciones en aspectos de comunicación, secretaría y tesorería esta con el fin de hacer el recaudo del dinero recolectado, en diferentes actividades que han desarrollado, por medio

de preparación de alimentación para personas externas que realizan actividades en el corregimiento de Nazareth.

Con estas acciones en la red se van forjando acciones de control sobre su propio desarrollo, se disminuye la dependencia de la asistencia de entidades externas, convirtiéndose en facilitadoras de su propio desarrollo, enseñando conocimientos de utilidad para los asociados además de buscar recursos para continuar desarrollando sus proyectos productivos, ayudándolos a que sean conocidos por otras instituciones, se están abriendo la posibilidad de generar mercados campesinos en la parte urbana de Bogotá y otros corregimientos.

Las personas de la comunidad participan en diferentes espacios comunitarios como son la Junta de Acción Comunal JAC, Comité de Mujeres, Programa de Adulto Mayor, Consejo de Sabios y Sabias, Asociación de Productores de Quinoa de Sumapaz ASOPROQUIS, también participan como Representantes del Consejo Directivo, grupo de Discapacidad, Asociación de Alimentos Orgánicos, Asociación de Mesa de Víctimas, Red de Seguridad Alimentaria y Ambiental del Hospital, Escuela de Líderes Campesinos Gestores Comunitarios y Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz.

En la localidad 20 de Bogotá Sumpaz se observa que es una región llena de paz y tranquilidad, a pesar de los conflictos armados externos, son los mismos habitantes que ayudan a preservar el orden y la seguridad en la localidad. En la parte alta del corregimiento de Nazareth, principalmente en las veredas Sopas, Ánimas Altas y Bajas, “la presencia política más fuerte del partido comunista, es orgánico hay comités y redes, y articula todo, pero en Nazareth y Betania no tanto y eso genera que no sea tan arraigada la organización social, es más soluble y no tan arraigada”. (Antón., E.G., 2014:10).

Es por esto que se ha evidenciado que la mayoría de las familias pertenecientes a la red son de las veredas Ánimas Altas y Ánimas Bajas, donde la organización comunitaria presenta mucho más arraigo

La tenencia de tierra es una problemática que todavía no tiene una solución, pero con el avance en los ingresos y por medio de la asociación se puede lograr que las personas logren tener fincas propias.

Una de las ventajas que presenta en la actualidad la Localidad es la formación universitaria en el corregimiento de Nazareth profesores de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, realizan la formación de los jóvenes de la localidad, permitiendo a las futuras generación mejorar el arraigo por su región y el posterior aporte de conocimientos a la misma, promoviendo que puedan culminar sus estudios superiores posteriormente en la Universidad Nacional en la parte urbana, para que finalmente contribuyan a su comunidad cuando terminen sus estudios.

#### **Fase IV. Solución de principales problemáticas (Lluvia de ideas)**

En una reunión con profesionales de la Subred Integral de Servicios de Salud y algunos de los beneficiarios de la Red Campesina en una actividad denominada lluvia de ideas, quedaron plasmadas las principales soluciones, provenientes por los mismos campesinos para mejorar sus condiciones de salud, ingresos y producción principalmente. Estas ideas fueron anotadas en una cartelera, las cuales se presentan a continuación:

- Dar continuidad a los proyectos productivos
- Integrar más familias en la estrategia
- Trabajar en la Huertas Comunitarias
- Mayores capacitaciones en temas de alimentación saludable (niños menores de 5 años y población en general)
- Intercambio de saberes para conocer experiencias comunitarias
- Implementar nuevos proyectos productivos
- Mayor impacto de los proyectos productivos a nivel social y económico
- Cuidado y preservación del páramo, desde nuestro entorno
- Darles valor agregado a nuestros productos (hortalizas, productos lácteos, etc.)
- Utilizar materia orgánica para la preparación de abonos y alimentos para animales de la granja
- Formalizar la RED
- Trueque e intercambio de alimentos y semillas
- Realizar un recetario
- Ferias agroalimentarias con productos propios
- Banco de semillas nativas
- Imagen de la RED

Dar continuidad a los proyectos productivos y darle valor agregado a nuestros productos (hortalizas, productos lácteos, etc.) : los beneficiarios son conscientes de la importancia de continuar con los proyectos productivos, así avanzar a fases más complejas como la comercialización, darle un valor agregado a la producción en lo referente a industrialización de los productos, elaboración de algunos derivados lácteos, productos autóctonos como arepas, galleta, panes, etc., uso de plantas nativas como quinua, yacón, amaranto, papa nativa, haba, para elaboración de harina nutricionales, como principales productos a ofrecer además de la oferta de productos en fresco.

Integrar más familias en la estrategia: la idea es lograr ampliar la cobertura a otras familias en la localidad, para que se incentive la seguridad alimentaria de las familias, logren producir sus propios alimentos y generar mayores ingresos. Esto con una estrategia de escuela agroecológica que ayudara a realizar diferentes sesiones de enseñanza práctica por veredas.

Trabajar en la Huertas Comunitarias: implementar huertas comunitarias por veredas para integrar el trabajo de varias personas, beneficiando a más personas en el consumo de la producción, dividir las tareas correspondientes a sus mantenimiento y manejo, convirtiendo ese lugar en un sitio demostrativo para otras personas dentro de la localidad, sitio de enseñanza y una despensa de alimentos.

Mayores capacitaciones en temas de alimentación saludable (niños menores de 5 años y población en general): ellos desean recibir mayores conocimientos, en alimentación saludable, especialmente para la alimentación de los niños menores de 5 años, que se encuentran en pleno proceso de crecimiento y formación por lo tanto necesitan una mayor calidad en la alimentación, y tener un mayor aporte de nutrientes. Siendo un buen resultado de la formación inicial, que entienden que es desde la infancia que se empiezan a formar adecuados hábitos alimentarios, para tener una mejor salud en edad adulta.

Intercambio de saberes para conocer experiencias comunitarias, trueque e intercambio de alimentos, semillas y ferias agroalimentarias con productos propios: en la parte social quieren mejorar

este aspecto, por medio de encuentros con otras veredas, corregimientos y municipios, llamadas ferias agroalimentarias, para fortalecer el dialogo de saberes, intercambio de conocimientos y experiencias, que a futuro van a fortalecer la agricultura, alimentación, intercambio de semillas, especialmente el fortalecimiento del tejido social. Por medio de estos encuentros promocionar productos sembrados y realizar intercambio de semillas nativas.

Implementar nuevos proyectos productivos: las familias piensan en complementar su proyecto productivo con la implementación de uno nuevo, que ayude en otro tema como parte agrícola o pecuaria, ya que el proyecto solo fortaleció una de estas partes. Por lo tanto, quieren poder tener una alimentación balanceada desde sus fincas teniendo una producción propia que los ayude a su auto sostenimiento.

Mayor impacto de los proyectos productivos a nivel social y económico: esto a través de aumento de la promoción de los productos a nivel local a través de la venta en mercados campesinos o ferias agroalimentarias, en diferentes veredas de la localidad que hará que sus productos sean reconocidos y aumenten sus ventas, puedan promocionar la producción orgánica en sus propias fincas, posteriormente en la parte urbana de Bogotá, así que sean los productos reconocidos a nivel comunitario y generen más ingresos.

Cuidado y preservación del páramo, desde nuestro entorno: por ser el páramo más grande del mundo, una de las fuentes hídricas más importante del país, por eso como habitantes de la localidad de Sumapaz, desean preservar este tipo de ecosistema, fortaleciendo su cuidado, desde actividades cotidianas y siembra de árboles nativos. Por ejemplo, con el uso y producción de abonos orgánicos, cercado de fuentes hídricas con árboles nativos y adecuada recolección de basuras.

Utilizar materia orgánica para la preparación de abonos y alimentos para animales de la granja: esto se logra con uso de residuos orgánicos para la elaboración de abonos y uso de algunos residuos en la alimentación de animales como maíz, cascaras de papa, suero de leche, que además de ayudar a utilizar los residuos de forma apropiada, ayudan a la conservación del páramo.

Formalizar la RED : en el año 2017 se hizo un primer acercamiento a la formalización de la Red Campesina, ante la cámara de comercio de Bogotá, entidad en la que se tramita la formalización de asociaciones y empresas, con un primer proceso denominado pre Registro Único Tributario (RUT), proceso que necesita continuar, porque en ese momento se presentaron dificultades para llevar los documentos requeridos y culminar el proceso de inscripción, por lo tanto es necesario terminar el proceso de formalización de la Red Campesina.

Realizar un recetario: a partir de la producción de plantas autóctonas y las diferentes reuniones realizadas se han ido preparando diferentes alimentos tradicionales, con esta información quieren escribir una cartilla que recopile toda esta información.

Banco de semillas nativas: una idea para fortalecer las plantas nativas, contar con un banco de semillas, recolectar estas semillas colocarlas en camas para su producción, ir a trueques para obtener más material de propagación.

Imagen de la Red: la idea es genera un logo que identifique a los productos, que siembra y preparan los integrantes de la Red, además de retomar el uso de manteles, delantales, gorro y tapabocas, entregados con el logo de la Red en el año 2017 en una actividad en Nazareth, tener una marca establecida.

## **Capítulo V: Propuesta Escuela Agroecológica**

Para darle solución tangible a las problemáticas presentadas en la población de Sumapaz, especialmente en los corregimientos de Nazareth y Betania, se plantean dos escenarios para ayudar a la población a mejorar sus condiciones de calidad de vida y seguridad alimentaria, además de lograr que se apropien de su propio desarrollo; esto sin esperar que un profesional o entidad externa aparezca para darle solución a las mismas, sino que ellos sean protagonistas de su propio desarrollo y que ellos mismos busquen la manera de darle solución a sus dificultades.

A continuación, se menciona el primer escenario que corresponde a la financiación de la asociación Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, por medio de entidades externas, las cuales además de dar apoyo técnico, proporcionarán los recursos necesarios para avanzar en el proceso de lograr su soberanía y seguridad alimentaria. El eje fundamental de los escenarios es la implementación de una Escuela Agroecológica.

### **Primer Escenario (recursos externos)**

Este primer escenario contempla, la búsqueda de entidades financiadoras de proyectos rurales, para tal fin se envió en primera instancia una “ propuesta novedosa”, a la Fundación Roddenberry, una entidad que ayuda con recursos a proyectos de comunidades vulnerables, enviando a través de su plataforma una propuesta escrita en inglés en donde se menciona una introducción a la zona campesina, problemáticas principales, principales actores, soluciones, recursos, manera de utilizarlos, con el objetivo de lograr mejorar las condiciones de calidad de vida de la comunidad.

### **Cronograma**

En esta planeación de actividades se mencionan las fechas principales, en las cuales la Fundación Roddenberry como entidad de financiamiento de proyectos de apoyo social, se colocan los pasos desde el tiempo dispuesto para escribir el documento, fechas de envío de la misma, resultados de la propuesta. Todo esto para el logro de un objetivo final el cuidado del medio ambiente y

fortalecimiento de producción agropecuaria, así mejorar condiciones de salud y calidad de vida a la población vulnerable.

Tabla 7. Cronograma de Actividades Fundación Roddenberry. 2020

Fase o Actividad	Fechas (semanas)															
	Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
Realización de documento	■	■	■													
Entrega de documento				■												
Revisión propuesta					■	■	■	■	■							
Respuesta a la solicitud													■			

### Desarrollo de la propuesta

Se enviaron dos proyectos a entidades de financiamiento social, con el objetivo de estimular el tejido social de la Red Campesina, conservar el medio ambiente y darles respuesta a las problemáticas principales que presenta la localidad. En la propuesta se documentan soluciones tangibles dadas en su mayoría por los beneficiarios; dichas soluciones pretenden preservar los recursos naturales y dar fortalecimiento a la producción agropecuaria y así de esta forma, mejorar condiciones de salud y calidad de vida a la población vulnerable, siendo el eje fundamental la seguridad alimentaria y nutricional.

La primera entidad es la Fundación Roddenberry que ayuda en proyectos de innovación para familias vulnerables. El proyecto descrito está enfocado en fortalecer la producción de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria de las familias pertenecientes a una Red Campesina de la localidad 20 de Bogotá Sumapaz, primero garantizando el autoconsumo de los alimentos, para posteriormente con la producción de excedentes, realizar la venta directa a vecinos y la generación de mercados campesinos. Por otra parte, se espera fortalecer la capacitación a diferentes habitantes de las veredas en temas de seguridad alimentaria, producción orgánica de alimentos que contribuyan a lograr el fortalecimiento de proyectos productivos. Además, es necesario la ayuda financiera para proveer a las

fincas de los insumos necesarios y a sus propietarios de los conocimientos adecuados para el manejo de las mismas.

La problemática que se planteó estaba relacionada con la producción extensiva de ganado, monocultivo de papa, asistencialismo institucional, por los programas de apoyo. Se mencionaron los niveles de desnutrición infantil. Otras condiciones como: la baja implementación de huertas, deficiencias en las vías secundarias, alcantarillado, suministro de agua y recolección de basuras, inadecuados patrones de consumo, falta de organización social, pobreza y problemas de salud asociados con la alimentación.

En la convocatoria a la fundación se menciona la iniciativa de formación de líderes que tuvo la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios, como la capacitación fue planteada en diferentes temas de nutrición, salud y producción agropecuaria y se explica cómo esta iniciativa dio como resultado final la consolidación de algunos proyectos productivos, que mejoraron algunas de sus condiciones de calidad de vida.

Además, las personas capacitadas generaron mayor conciencia por tener una mejor alimentación, manejar los cultivos por medio de producciones orgánicas, fortalecer la producción de plantas nativas, tener conocimientos sobre nutrición, alimentación balanceada, cuidado y preservación de los recursos naturales especialmente el recurso hídrico.

La solicitud enviada a la fundación Roddenberry, se estableció como primera iniciativa de solución, replicar los proyectos productivos para que más habitantes de la localidad puedan producir sus propios alimentos, tengan auto sostenimiento y generaren nuevos ingresos, factores que a largo plazo influirán en obtener una mejor calidad de vida en la localidad.

La propuesta fue escrita y enviada a la Fundación Roddenberry y se espera una respuesta a mediano plazo, que apoyará a los integrantes de la Red Campesina, a fortalecer procesos productivos, diversificar las especies con la producción de frutas, verduras, cultivos andinos y hortalizas, que se

logran establecer en condiciones de clima templado. De esta forma se pretende incrementar la cantidad, calidad y escalonamiento de la producción, brindar asesorías en asistencia técnica, generar un espacio para un mercado local para la comercialización de los excedentes, en que las personas de la localidad puedan ir a adquirir productos frescos de la mejor calidad, en la parte rural, además de que las personas de la parte urbana de Bogotá, al visitar la región puedan conocer los productos de la región, con este tipo de actividades se pretende promover en todas las familias huertas caseras, producción escalonada y aumento de la diversidad. A nivel nutricional se espera mejorar la alimentación para que sea balanceada, ayudando a prevenir enfermedades a largo plazo

Esta sería una de las posibilidades para mejorar los ingresos y la alimentación y la salud de las familias. La idea no es como tal innovadora, pero va a contribuir a mejorar la calidad de vida de una población vulnerable que lo necesita, además posteriormente estos beneficiarios graduados como Líderes Campesinos Gestores Comunitarios, ayudaran a la comunidad a replicar las parcelas y ser a largo plazo unos promotores de conocimiento para la población, generando una escuela agroecológica.

Un logro que se pretende obtener con esta propuesta es poder replicar el modelo de producción y se convierta en un centro de capacitación para las demás familias. Así avanzar en la producción de alimentos, siendo una oportunidad para encontrar soluciones adecuadas en otras deficiencias que ocurren en la región que impiden las adecuadas condiciones de vida de los habitantes.

Con esta iniciativa la cobertura inicial será de trece familias favorecidas con los proyectos productivos de la localidad 20 de Sumpaz de los corregimientos de Nazareth (vereda Los Ríos, Taquecitos, Animas Altas y Animas Bajas) y Betania (Betania, Laguna Verde Alta y Peñaliza), específicamente a la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, más adelante ampliar la población objeto a los vecinos de estas personas y personas cercanas de la misma, posteriormente a las demás veredas de la zona, para así cubrir a largo plazo el total de la población de la localidad.

La idea fortalecerá los proyectos productivos, promoverá la implementación de huertas comunitarias, continuará con las capacitaciones en alimentación saludable, enfocada en niños menores de edad, adulto mayor y población en general. Intercambio de saberes para conocer experiencias comunitarias con otras localidades inicialmente, aumentará los proyectos productivos en la localidad, los proyectos productivos, tendrán impacto a nivel social y económico, reconocimiento de la zona, aumentará el valor agregado de los productos hortalizas, fruta, lácteos y cultivos andinos, por ser producidos a través de agricultura orgánica, ayudará a prevenir enfermedades y tener mejores condiciones de salud.

Se propone garantizar un microclima adecuado para las plantas y evitar las inclemencias del clima, se realizará la implementación de invernaderos, ayudará a que, en todas las épocas del año haya producción de alimentos, con esto se tendrán mayores excedentes, se crearán mejores canales de comercialización, primero en la localidad, municipios cercas, posteriormente en la parte urbana de Bogotá. Adicionalmente se buscarán convenios con tiendas cercanas para que ofrezcan y vendan los productos.

A largo plazo se pretende ser una despensa de productos agrícolas a la capital del país. Además de fomentar la siembra de árboles nativos, cuidado del agua, medio ambiente, aprovechamiento de los residuos orgánicos y reciclaje de materiales.

A nivel social, el proyecto pretende lograr conectar a la población con otras comunidades y así afianzar las relaciones comunitarias, empoderar a los campesinos de la localidad de Sumapaz en la resolución de problemáticas de SAN, identificando las causas desencadenantes de la misma, por medio de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz. Para construir alternativas de gestión local, desde las capacidades existentes en el territorio para el logro del derecho a la SAN.

Es indispensable que, durante el proceso de producción e implementación de los proyectos productivos, los agricultores de la localidad, estén acompañados por asistencia técnica en diferentes

temas agropecuarios y nutricionales. Por lo tanto, se espera lograr un acuerdo con el parque temático Chaquen, como centro demostrativo de producción orgánica certificada, para que tanto los profesionales, como técnicos que apoyan la producción en el parque, puedan recibir las visitas de diferentes grupos y evidenciar el manejo que se realiza y que esto sea un modelo a seguir. Además, de ayudar con algunos insumos, plántulas, semillas y asesoría en temas agrícolas para otras poblaciones vulnerables.

Al lograr que los proyectos productivos se mantengan en el tiempo, cada finca tendrá su propia huerta casera, con producción de sus propios alimentos, garantizando su seguridad alimentaria y nutricional y la venta de excedentes. Esto les permitirá garantizar productos de alta calidad, sanos, libres de productos químicos a precio justo. Con el reconocimiento local de La Red Campesina Productora de Vida y Paz.

Este es el resumen a grandes rasgos del documento enviado a la Fundación en espera de su apoyo para fortalecer la ECLGC.

### **Premio a la Innovación Rural Juvenil América Latina y El Caribe**

Esta nueva propuesta se envió a otra entidad que apoyo a la población vulnerable de zona rural. Entidad que da apoyo a nivel de asistencia técnica y capacitaciones principalmente, con algunos recursos.

Se presenta a continuación el cronograma con las fechas de escritura del documento, fecha de entrega, primeros resultados de los documentos presentados, con el objetivo de alcanzar el Premio a la Innovación Juvenil y por ende una ayuda para la ECLG.

Tabla 8. Cronograma primer semestre Premio a la Innovación Juvenil Rural de América Latina y el Caribe. 2020

Fase o actividad	Fechas (semanas)																				
	Febrero			Marzo			Mayo			Abril			Mayo			Junio					
Elaboración del documento	■	■	■	■																	
Entrega de candidatura					■																
Evaluación de Elegibilidad					■	■															
Correo de aprobación primera etapa							■														
Entrega de documentos (información detallada)							■	■	■	■	■	■									
Envío de documentos solicitados													■								
Evaluación de iniciativas por panel de evaluación													■	■	■	■	■	■	■	■	

Como buena noticia el documento presentado fue seleccionado, para una segunda etapa donde se le presenta a la fundación un documento actualizado con el tema "Agroturismo y Producción Sostenible en la Red Campesina localidad 20 de Bogotá Sumapaz".

Los temas que se profundizan en el mismo, son los siguientes: presentación de la iniciativa al equipo principal, cuál es el papel del equipo y atribuciones dentro de la iniciativa, cuáles han sido las experiencias anteriores, nivel de estudios, capacidades técnicas y habilidades; el tema principal que la resuelve, describir el producto y/o servicio ofrecido y cómo al desarrollar la iniciativa que da solución al problema; contribución de la iniciativa y de qué forma tiene un impacto en la comunidad, en términos de sostenibilidad (social, ambiental y económica); mencionar los principales resultados obtenidos, indicando los datos y números que demuestren el desarrollo rural.

Posteriormente se hace a la Fundación, una proyección de las próximas actividades teniendo en cuenta, el cronograma ofrecido por la institución, donde se anotan los datos para el segundo semestre del año 2020. Programando que los proyectos elegidos para ganar el premio, puedan iniciar actividades en diciembre de este mismo año, está fecha es posible que cambien por la reciente pandemia que afronta el mundo. A continuación, se mencionan las fechas establecidas:

Tabla 9. Cronograma segundo semestre Premio a la Innovación Juvenil Rural de América Latina y el Caribe. 2020

Fase o actividad	Fechas (semanas)															
	Julio			Agosto			Septiembre			Octubre		Noviembre		Diciembre		
Divulgación de iniciativas ganadoras	■	■	■													
Curso de entrenamiento Brasil				■	■	■	■									
Primer evento de difusión Colombia								■	■	■	■					
Ajuste de programación COV19										■	■	■	■	■	■	
Fecha aproximada de Inicio de actividades programadas															■	■

### Desarrollo de la propuesta

Para empezar a abordar el tema se mencionan las mismas problemáticas mencionadas anteriormente, se resalta la labor que se hizo con la formación de la estrategia de la Escuela Campesina de Líderes Gestores en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional ECLGC SSAN, resaltando la labor de capacitación en temas principales referentes a SAN, BPA, BPM, efectos de los agroquímicos, temas para el fortalecimiento del tejido social de la comunidad campesina de Sumapaz. Como logros fundamentales se tienen en cuenta la organización de una asociación como respuesta a las problemáticas presentes. Esta asociación pretende lograr la soberanía y seguridad alimentaria local, desde la autonomía de las comunidades frente a las entidades estatales.

Para dar a la fundación conocimiento de la formación que tuvieron los Líderes Campesinos Gestores Comunitarios, se introduce al tema haciendo un resumen de los tres niveles de capacitación en los temas de Soberanía, Seguridad Alimentaria y Nutricional SSAN, derecho a la alimentación, el efecto de los agro tóxicos en la salud humana y el medio ambiente, cartografía social, enfoque eco sistémico de la salud humana – ECOSALUD, cambio climático y su relación con SAN, territorio, recuperación de memoria alimentaria y costumbres ancestrales tanto para la producción como para la alimentación, identificación de problemáticas en Seguridad Alimentaria y Nutricional, evaluación de la Política Pública

de Seguridad alimentaria y Nutricional además de propuestas de solución a estas últimas por parte de la comunidad campesina.

Se le explica a dicha fundación en el documento enviado, como la comunidad, a raíz de esta educación comenzó a analizar las problemáticas y a dar soluciones, ellos mismos formulan alternativas productivas enfocadas al mejoramiento de su SAN, con el fin de permitir las condiciones para el acceso efectivo a una alimentación y calidad de vida óptimas para las familias, que propicien las condiciones adecuadas para el crecimiento y desarrollo de la población infantil en la localidad, prevención de enfermedades en los adultos y mejores condiciones en salud para el adulto mayor.

La propuesta enviada para el Premio a la Innovación Juvenil, se habla de fortalecer la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz y adicionalmente fomentar un escuela agroecológica, donde los principales protagonistas del proceso de formación serán los jóvenes de la localidad, teniendo en cuenta los conocimientos de algunos de los hijos de los gestores comunitarios, que tienen facilidades en el uso de la tecnología, esto lo pueden usar para ponerlos en práctica en el uso de actividades agropecuarias, además desde su perspectiva ellos serán los encargados de guiar visitas agroturísticas a lugares del páramo que muestren la belleza del mismo, mostrando la diversidad en flora y fauna.

En esta propuesta particularmente se plantea fortalecer los sistemas agroecológicos de alta montaña, a través de la biodiversidad, inicialmente con los trece proyectos productivos conformados, para posteriormente avanzar con vecinos, familiares cercanos de los mismos y culminar con la población en general. Para que todos cuenten con la implementación de hortalizas, frutales acondicionados para zonas de clima frío y templado, además de la implementación de los cultivos de raíces, tubérculos y granos andinos (arracacha, papas nativas, cubios, ibias, yacón, quinua y amaranto); frutos silvestres (mortiño, uva camarona, agraz) y del cultivo de arándanos.

Así se fortalecerán tres (3) grandes componentes; el primer, los sistemas agroecológicos con la implementación de los cultivos de raíces, tubérculos y granos andinos, el segundo componente busca

la generación dos (2) productos innovadores a partir del aprovechamiento de las raíces y tubérculos sembrados, los frutos silvestres y del cultivo de arándanos implementado por la secretaria de Desarrollo Económico, para la transformación en una mezcla de harinas de los alimentos con un aporte importante de proteínas y micronutrientes que mejoren la seguridad alimentaria y nutricional de la familia campesina, especialmente de los niños y niñas que se encuentran con una doble carga nutricional, es decir presentan deficiencias de micronutrientes y también padecen de sobrepeso, el tercer (3) componente se formula con el propósito de darle sostenibilidad a la iniciativa con un componente de mercadeo, basado en el desarrollo del producto innovador, implementación de planes de mercadeo y comunicación a través del posicionamiento de una marca que identifique a la localidad de Sumapaz como una zona productora de agua y paz, incursionar en los mercados agroecológicos con su productos, integrar a los jóvenes en procesos tecnológicos y capacitaciones para disminuir la migración de los jóvenes a la ciudad.

También se pretende dar a conocer la localidad a personas externas por medio de turismo ecológico rural a zonas de paisaje natural y fincas demostrativas, el resultado de este proceso los líderes gestores comunitarios, ayudaran a la comunidad a replicar las parcelas y ser a largo plazo unos promotores de conocimiento para la población y conocimiento de la zona que es considerado el páramo más grande del mundo.

Por las condiciones climáticas no se logra producir los alimentos de manera constante, con el apoyo de la institución, se pretende producir alimentos en todas las épocas del año, para tener disponibilidad de alimentos todo el año, vender excedentes frescos, con la promoción de mercados locales, trueques a nivel local y municipal, producir harina nutricional para niños, niñas, adultos mayores y gestantes.

Con el premio se quiere aportar a la disminución de los niveles de malnutrición, con la recuperación de huertas caseras biodiversas recuperando las especies ancestrales, e incorporando la

diversidad de alimentos que requiere consumir la población para un adecuado estado nutricional. Esto a su vez, permitirá incrementar la disponibilidad de alimentos para las familias y con los excedentes de estos productos se busca la activación de los circuitos cortos de comercialización con un enfoque agroturístico que permita acerca a las comunidades urbanas y rurales aledañas que permita la generación de ingresos a los jóvenes. También planteamos el desarrollo de un producto con alimentos nativos para fortalecer al estado nutricional para niños, niñas, adultos mayores y gestantes

La iniciativa trata de fortalecer mercados locales para ayudar a la alimentación y promover adecuados patrones de consumo, limpieza y desinfección del agua, además de educación en adecuada separación de residuos y producción de abonos, para la preservación y cuidado del medio ambiente. Esto a través de las capacitaciones por medio de las escuelas agroecológicas que serán realizadas por algunos líderes gestores comunitarios, jóvenes, apoyados técnicamente por profesionales agropecuarios y por la experiencia exitosa del Parque Temático Chaquen, que es una estrategia de la entidad de salud para prevención de enfermedades a través de actividades agrícolas.

El principal problema que la propuesta resuelve es la inseguridad alimentaria y nutricional, a partir de 3 elementos esenciales:

Primero, va a mejorar la disponibilidad de alimentos en el territorio a partir de la promoción de la autonomía y soberanía alimentaria, que se dará través de la producción variada de alimentos, la elaboración de abonos orgánicos, el rescate de prácticas ancestrales de conservación que permitan una producción sostenible. Es importante resaltar que parte del territorio se encuentra en proceso de ser declarado como zona de reserva campesina, teniendo una gran relevancia la necesidad de lograr la autonomía alimentaria.

El segundo elemento es mejorar el acceso a los alimentos, a partir del incremento en los ingresos de los jóvenes y de las familias campesinas, a partir de 3 fuentes de ingresos: la comercialización en la localidad y en la ciudad de los excedentes de las huertas caseras y comunitarias,

el ingreso generado a partir del ejercicio de agroturismo comunitario incluyendo recorridos por las fincas piloto de producción agroecológica y algunos lugares de la región especialmente en la vereda Ánimas.

Segundo, promoviendo las visitas a la localidad, la venta tanto de los productos frescos como los productos transformados y finalmente lograr vincular en los programas de apoyo alimentario estos productos.

El propósito final es garantizar seguridad alimentaria y generar nuevos ingresos. Así afianzar la población rural y la producción de alimentos autóctonos. Con la alimentación y venta de productos basados en raíces, tubérculos y granos, frutos silvestres y arándanos, para producir una mezcla de harinas de los alimentos con un aporte importante de proteínas y micronutrientes que mejoren la seguridad alimentaria y nutricional de la familia campesina.

También esto pretende motivar a los jóvenes a permanecer en el campo, para bajar la tasa de migración de los jóvenes a la ciudad, los jóvenes aportarán conocimientos en nuevos avances tecnológicos, para mejorar la producción, haciéndola más precisa, disminuyendo el tiempo en procesos y mejorando potencial (ejemplo en sistemas de riego tecnificados, frutos con valor agregado, diseño de empaques y plataformas de comercialización de productos), esto se verá reflejado en campo por medio de una escuela agroecológica para los jóvenes de la localidad y población en general. Adicionalmente, se quiere incentivar uso sostenible de los recursos, producción orgánica, disminución en el uso de agroquímicos y los resultados de las buenas iniciativas de asociación en la localidad; paisajes característicos del ecosistema de páramo, para promover el cuidado de la naturaleza y la protección del agua.

La capacitación va ser un método de enseñanza clave en la escuela agroecológica, a través de la metodología aprender haciendo. Para esto se propone utilizar como espacios de reunión como el Parque Temático Chaquen, las escuelas y Colegios Jaime Garzón y Juan de la Cruz Varela, para enseñar a

más familias las estrategias de producción orgánica, tecnologías agropecuarias, uso adecuado de agroquímicos en los monocultivos, adecuada alimentación según el grupo etario, alelopatía en plantas, preparación de abonos e insumos orgánicos, entre otros que ayudará a mejorar sus producciones sin afectar el medio ambiente. Esta metodología va a favorecer con una mayor apropiación de los conocimientos, el intercambio de saberes que los líderes gestores transmitirán a los nuevos integrantes será fundamental para diversificar las especies en las huertas caseras y los proyectos productivos en la región, tener mayor impacto de los proyectos productivos a nivel social y económico, valor agregado de los productos hortalizas, fruta, lácteos y cultivos andinos, por ser producidos a través de agricultura orgánica. Además de que, a largo plazo, este proyecto puede llegar a ser una despensa de productos de agrícolas a la capital del país.

También se va a fomentar la siembra de árboles nativos, cuidado del agua, medio ambiente, aprovechamiento de los residuos orgánicos, reciclaje de materiales y otros usos de los mismo, manejo adecuado de las mal llamadas basuras. En los corregimientos de Nazareth, Betania y San Juan de la localidad 20 de Sumapaz.

A nivel social se tratará de conectar a la población con otras localidades y municipios, arraigar las relaciones comunitarias, empoderar a los campesinos de la localidad de Sumapaz en la resolución de problemáticas de SAN, gestión local, desde la capacidades de cada personas en el territorio, para un objetivo en común que es el derecho a la SAN, fortalecimiento del tejido social, economía campesina, producciones amigables con el medio ambiente, todas estas estrategias enfocadas en incrementar la disponibilidad y el acceso local de alimentos, para mejorar la seguridad y soberanía alimentaria de las familias Sumapaceñas.

Con dichas estrategias, se espera disminuir en un 40% la dependencia de las familias a los subsidios alimentarios generando autonomía, aumentar el nivel de diversidad de especies con aproximadamente 12 especies diferentes, incremento de la biodiversidad de plantas para crear un

sistema agroecológico con usos medicinales, forestales y alimentarios. Rescate de especies ancestrales como el yacón, papas nativas, quinua y amaranto de alto valor nutricional. Rescate de recetas ancestrales como el “jorobo”.

Comercialización de los productos agroecológicos en mercado locales, luego avanzar en la parte urbana a tiendas orgánicas, consumidores directo y en ferias institucionales, incrementando los ingresos de las familias en un 30%, lo cual permite el acceso a otros alimentos y mejorar las condiciones de calidad de vida.

A nivel del agroturismo, se pretende promover el conocimiento de la única localidad rural que pertenece al distrito capital, por medio de las visitas guiadas a las fincas productivas y a los sitios representativos del ecosistema de paramo.

Los beneficiarios indirectos de todo esto, serían también 100 familias aledañas a las fincas donde se encuentran los proyectos agroecológicos quienes se beneficiarían al adquirir conocimientos en la producción de sus alimentos, además de conseguir productos de alta calidad nutricional, a nivel salud los agricultores principalmente se verán beneficiados en la disminución a la exposición a plaguicidas al realizarse un proceso de reconversión productiva a una agricultura orgánica sostenible y alrededor de 150 consumidores de alimentos agroecológicos en la ciudad que se benefician con el consumo de estos productos.

Se disminuirán los niveles de desnutrición especialmente para niños menores de 5 años, gestantes y adultos mayores, ahorro en la compra de productos perecederos especialmente hortalizas, raíces, tubérculos, frutales de condiciones de clima frío, además de poder utilizar el dinero en otros productos que no se producen en la localidad, promover la comercialización de productos, los cuales a largo plazo se convertirán en una despensa a las localidades cercanas y a la parte urbana.

Hasta el momento el proceso marcha muy bien, porque la propuesta que incluye a la Red Campesina, ya pasó el primer filtro relacionado con la evaluación de elegibilidad y continua a la segunda

etapa que consiste en la entrega detallada del documento, a la espera de la evaluación de la iniciativa por parte del panel de evaluación.

Complementario a esta propuesta enviada a estas entidades se describen los principales beneficios, que ayudarán a alcanzar los objetivos propuestos por los líderes gestores comunitarios, a continuación, se mencionan:

La iniciativa busca favorecer la nutrición de la totalidad de la población infantil de la localidad de Sumapaz, que corresponde a 511 niños y niñas, la implementación de los sistemas agroecológicos productivos se realizara inicialmente con las familias de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz que corresponde a 60 personas, de los corregimientos de Nazareth (vereda Los Ríos, Taquecitos, Animas Altas y Animas Bajas) y Betania (Betania, Laguna Verde Alta y Peñaliza). El componente de comercialización de productos se abordará una población de 400 personas que pertenecen a las 10 redes comunitarias.

La población objeto de interés serán principalmente niños, niñas, menores de cinco años, adultos mayores y mujeres gestantes, siendo la población que requiere una nutrición de alta calidad por ser más vulnerable a presentar enfermedades.

Inicialmente se promoverán las acciones de la población mencionada anteriormente, pero la idea es poder realizar la comercialización de productos frescos y transformados en los mercados locales, posteriormente avanzar a la población vulnerable de la parte urbana en las localidades de Usme, Ciudad Bolívar y demás localidades rurales cercanas a la localidad, para fortalecer la alimentación y fomentar una adecuada nutrición.

El público objetivo para los componentes de esta iniciativa es en primer lugar. Campesinos que se encuentran en edades entre 17 y 60 años, quienes presentan interés por implementar la huerta casera y por ser una finca demostrativa para el desarrollo de actividades agroturísticas, con este público objetivo se presentan actualmente dificultades económicas para el establecimiento de las fincas

demostrativas, debido a que más del 95% del territorio pertenece al nivel 1 del Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN), es decir familias que reciben menos de medio salario mínimo legal vigente (\$877.803 ó US234) y no cuentan con los recursos para las adecuaciones a sus fincas.

El segundo público objetivo corresponde a los habitantes de la ciudad a quienes les interesa el agroturismo y tienen sensibilidad sobre los procesos comunitarios, se encuentran en un rango de edades de 18 a 50 años, pertenecientes a los estratos 3 y 4 presentan interés por el contacto con la naturaleza, tienen un estilo de vida que les permiten adquirir alimentos producidos de forma orgánica y agroecológica.

El tercer público objetivo son las instituciones distritales que realizan compras locales, en caso particular Secretaria de integración Social, programa de alimentación escolar y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, a quienes se les ofrecerá el alimento innovador para ser tenido en cuenta en las minutas de los alimentos que entregan en los apoyos alimentarios.

El principal desafío es integrar a la comunidad joven en todas las actividades que se tienen programadas en este proyecto y promover que se queden en el campo apoyando a sus familias y mejorando con conocimientos y uso de la tecnología, para sí lograr una mejor producción de los alimentos agropecuarios. Qué a través de los conocimientos aprendidos puedan formar una escuela agroecológica, que permita integrar más jóvenes en el conocimiento de prácticas acordes al cuidado del medio ambiente y replicar está propuesta a los proyectos pedagógicos en los colegios y aplicar los conocimientos en las fincas de sus familias, así mismo estimular el estudio de carrera afines al medio ambiente y producción agropecuaria.

Poder recupera recetas ancestrales y hacer recetas autóctonas con productos tradicionales de la región, cultivos andinos, frutos silvestres y arándano (arracacha, papas nativas, cubios, ibias, yacón,

quinua, amaranto, mortiño, uva camarona y agraz), para producir una harina nutricional que pueda venderse tanto en la parte rural como urbana.

Un posible riesgo es que los productos no tengan buena acogida en la parte urbana de Bogotá, por ser un producto nuevo y por competir con las marcas tradicionales de venta de harinas y suplementos nutricionales. El reto consiste en poder lograr promocionar el producto para posicionarlo en el mercado, dar a conocer el valor nutricional que el producto presenta obteniendo todos los permisos que requiere el producto para la comercialización.

Un reto que tiene el proyecto que se puedan implementar sistemas agroalimentarios comenzando con las fincas de las personas de la Red Campesina, continuando con vecinos familiares y con la capacitación de la escuela agroecológica, propuesta que van a liderar los jóvenes en las escuelas y familias.

Por lo tanto, cada familia va a implementar los sistemas agroalimentarios de una manera sostenible y que no dependan de fuentes externas para abastecimiento de sus alimentos, sino por el contrario que garanticen su propia autonomía alimentaria, para incidir en mejoras de su calidad de vida.

La escuela agroecológica de jóvenes rurales va a fortalecer los conocimientos, capacidades y va a expandir el conocimiento en diferentes espacios comunitarios como son las escuelas, colegios, los cuales, asociados al trabajo que ha venido desarrollando el parque temático Chaquen van a proporcionar una experiencia real de los cambios que se pueden obtener en las producciones al hacer la transición a una agricultura más sostenible acorde al cuidado de los recursos. Todas estas herramientas van a beneficiar la calidad de vida de la población.

La Red Campesina va a contribuir en el fortalecimiento tanto del tejido social, como de la economía campesina, las producciones amigables con el medio ambiente, todas estas estrategias enfocadas en incrementar la disponibilidad y el acceso local de alimentos, para las familias Sumapaceñas.

La iniciativa busca principalmente afectar de manera positiva los determinantes de la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional a partir de los siguientes indicadores:

- Disminuir el uso de agroquímicos a través de procesos de reconversión productiva
- Incrementar la diversificación de alimentos en la dieta
- Transformación de residuos orgánicos de familias cercanas en abonos.
- Plantación de 70 especies de árboles que construyen un entorno saludable
- Implementación de Jardín medicinal para el dialogo de saberes
- Incremento en la diversificación de la dieta de 100 familias (380 individuos) pasando de 6 especies sembradas a 15 especies de alimentos aceptados culturalmente.
- Incremento en un 40% los ingresos mensuales de 30 familias.
- Participación de 12 familias en 5 mercados campesinos en la parte urbana
- Doce procesos de intercambio de saberes y sabores, con la participación de 120 personas,
- Un concurso gastronómico que permitió el rescate de 7 recetas campesinas típicas.
- Fortalecer el tejido social a partir de la conformación de nodos veredales
- Incrementar la biodiversidad de la finca a través de convertirlas en centros demostrativos en soberanía alimentaria
- Disminuir los niveles de malnutrición de familias rurales

### **Segundo escenario. Búsqueda de Recursos a través de actividades en la localidad**

Dada la posibilidad de que no se logren obtener el apoyo por parte de la Fundación y del Premio a la Innovación Juvenil, se requiere tener un segundo plan para continuar con los objetivos planteados

que tienen los participantes activos de la Red Campesina. A continuación, se mencionan las principales actividades propuestas:

Tabla 10. Cronograma segundo semestre. Actividades Escuela Agroecológica en mejoramiento de la Seguridad Alimentaria. 2020

Fase o actividad	Fechas (semanas)																					
	Julio			Agosto			Septiembre			Octubre			Noviembre			Diciembre						
Reunión con profesionales (conocimiento de la red)																						
Convocatoria Integrantes de la Red Campesina (vigentes)																						
Reunión Red Campesina																						
Convocatoria personas capacitadas ECLGC																						
Reunión con personas capacitadas ECLGC																						
Capacitación de personas capacitadas ECLGC <sup>6</sup>																						
Organización actividad de reconocimiento de la Red																						
Desarrollo de la actividad de reconocimiento de la Red																						
Búsqueda de fondos y publicidad de la Red																						
Definición de actividades para capacitar a nuevos integrantes																						
Apertura inscripción nuevos integrantes																						
Definición de cronograma de capacitación nuevos integrantes																						

En este cronograma se incluye a las personas que actualmente forman parte de la Red Campesina Productora de Vida y Paz, también personas que recibieron los proyectos productivos y que por diferentes motivos ya sea de trabajo o personales, no continuaron asistiendo a las reuniones propuestas. También a las personas que empezaron el proceso de formación, se retiraron antes de obtener el diploma que los acredita como Gestores Campesinos Líderes Comunitarios, pero que

<sup>6</sup> Personas que no culminaron el proceso de formación, pero iniciaron las capacitaciones y conocen el proceso de formación, además de personas que recibieron los insumos para desarrollar proyectos productivos.

conocieron el proceso de formación y la metodología desarrollada. Con este tipo de reuniones se pretende primero capacitar a todas las personas para que conserven el mismo nivel de conocimientos, generar reconocimiento de la Red Campesina, en la localidad y a nivel externo, lograr recolectar fondos, intercambio de saberes y posibles lazos con entidades estatales para generar mayores conocimientos técnicos y por último generar una escuela agroecológica de formación práctica para implementar procesos productivos acordes al cuidado del medio ambiente, específicamente el agua y potencializar la producción orgánica.

### **Desarrollo de la propuesta**

Teniendo en cuenta que, para el mes de julio, ya se tiene una respuesta del premio mencionado anteriormente, se plantea tener un nuevo plan para generar ingresos, continuar con las capacitaciones y fortalecer los proyectos productivos. Para iniciar este proceso es importante generar un primer acercamiento a los profesionales que todavía tienen contacto con las personas que pertenecen a la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz, que todavía trabajan en la localidad. Esto con el fin de conocer por parte de ellos propuestas para dar solución a las problemáticas presentes entorno a la seguridad alimentaria y nutricional y posteriormente realizar una convocatoria a las personas activas de la misma.

En la reunión con las personas pertenecientes a la Red Campesina, es importante conocer primero el estado de salud de cada una de las personas, además de saber el estado de sus fincas y proyectos productivos desarrollados por medio del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá OBSAN UN.

Luego de esto retomar las soluciones propuestas por los mismos en meses anteriores, para analizar estrategias de solución tangible a mediano plazo, para este fin se plantea realizar una lluvia de ideas. En esta actividad se anotarán las soluciones dadas que contribuyan a continuar con las

capacitaciones, recibir asesoría técnica, generar ingresos, generar convenios con profesores de las escuelas de la localidad. También se espera buscar ayuda a técnica y un modelo a seguir por medio del parque temático Chaquen y de otras instituciones que hacen presencia en la localidad como son la secretaría de desarrollo económico, entablar conversaciones con presidentes de Juntas de Acción Comunal JAC, algunos líderes comunitarios y alcaldía local.

Es importante tratar en esta primera reunión el tema de iniciar una convocatoria, para generar un primer acercamiento con las personas que en algún momento fueron capacitadas, pero no continuaron con el proceso debido a diferentes asuntos, ya que estas personas llegaron a conocer como mínimo el concepto de seguridad alimentaria. Por tal motivo, con ellos se puede retomar el refuerzo de algunos temas e indagar que mejoras desean realizar en sus fincas, para mejorar sus ingresos, alimentación y salud. Este tipo de personas pueden aportar ideas, relacionadas con mejorar horarios de capacitaciones y lugares de reunión, porque por medio de ellos se pueden conocer las principales limitantes que tuvieron para continuar con el proceso, al mismo tiempo llegar a contactar a las personas que recibieron proyectos productivos, pero que no continuaron asistiendo a las reuniones.

Por lo tanto, en esta primera reunión con las personas activas de la asociación, se debe plantear la manera de hacer llegar la información a los vecinos y programar una siguiente reunión que contará con la participación de todas las personas que no culminaron el proceso como se mencionó anteriormente.

Como resultado de esta actividad se espera conocer a las personas que están dispuestas a participar en el proceso de capacitación y además generar ideas para recaudar fondos y dar a conocer a la asociación por los habitantes de la localidad. (Por ejemplo, una idea para este objetivo, es que se puede generar un mercado campesino y algunos folletos sencillos con información de la Red Campesina, haciendo un resumen de los principales logros obtenidos).

Por lo tanto, desde la primera reunión se espera definir una fecha apropiada para realizar la actividad de recaudación de fondos y el corregimiento de la localidad en que se realizará primero esta actividad.

Es importante la comunicación constante con las personas que van a participar de esta nueva iniciativa y es necesario que haya por lo menos 3 personas liderando, por cada uno de los corregimientos; estos líderes deben tener buenas relaciones con sus vecinos.

Otros de los temas a discutir en este primer encuentro están: cuáles serían los temas de interés para las capacitaciones, la metodología a utilizar, las herramientas y personas idóneas para realizar estas capacitaciones (teniendo en cuenta los contactos externos).

También se propondrá a personas gestoras comunitarias que pueden realizar algunas capacitaciones y mostrar su finca como modelo a seguir.

Una vez que se hayan cumplido estas primeras actividades, la idea es captar personas que hayan iniciado previamente el proceso, pero que no pudieron continuar, al igual que se desea integrar a los jóvenes de todas estas familias en el proceso de capacitación. Esto con el fin continuar con el proceso de aprendizaje y poner a todas las personas en el mismo nivel de conocimientos.

Con todas estas nuevas personas, más los líderes gestores activos de la ECLGC, se desea iniciar con una nueva propuesta llamada Escuela Agroecológica; la cual iniciará con nuevos temas de capacitación.

Por lo tanto, una nueva reunión deberá concentrarse en definir la metodología para los convenios, los temas de interés en las capacitaciones y las personas responsables de realizar estas actividades.

Como se mencionó previamente, es de gran relevancia integrar a los jóvenes de las familias participantes y otros externos que tengan conocimiento en tecnologías y trabajo de campo en las escuelas. La idea es que los jóvenes ayuden a realizar capacitaciones dinámicas para las familias

beneficiarias, además de ser las personas que guíen a los contactos con población externa que no conoce la localidad.

Las personas más jóvenes también pueden servir como guías para hacer recorridos por paisajes característicos del páramo, especialmente en la vereda Ánimas y algunas fincas demostrativas, en dichas visitas guiadas se puede aprovechar para vender productos frescos y transformados

Una vez que la logística de esta nueva iniciativa se haya plasmado en las primeras reuniones; se definirán las fechas de inicio de las capacitaciones, temas, lugares, recorridos a algunas zonas de localidad y se complementarán las actividades con la recolección de recursos para poder avanzar con adquirir insumos para entregar a las nuevas familias beneficiarias y que puedan también tener proyectos productivos y recursos para mejorar la situación de seguridad alimentaria y nutricional.

Complementario a este tipo de actividades mirar la posibilidad de cumplir con las siguientes actividades:

- Fortalecimiento de proyectos productivos.
- Fomentar espacios de comercialización de productos.
- Implementación de huertas caseras
- Desarrollo de una harina nutritiva a base de cultivos andinos y frutales autóctonos, combinado con haba y arveja.
- Recorridos agroturísticos por el páramo de Sumapaz.
- Legalización de la Red Campesina Productora de Vida y Paz de Sumapaz.
- Intercambio de experiencias con otras localidades rurales
- Generación de un banco de semillas ancestrales
- Implementación de huertas comunitarias
- Integración de actividades con las Instituciones Educativas
- Generación de convenios con la alcaldía para garantizar el transporte de los habitantes

- Venta de productos frescos y procesados
- Intercambio de saberes
- Integración a los jóvenes a las actividades
- Implementación de prácticas acordes al cuidado del medio ambiente
- Convenio con entidad de salud, especialmente con el parque temático Chaquen
- Establecimiento de mercados locales
- Capacitación en temas nutricionales según grupo etario

Cabe aclarar que, para afianzar las actividades determinadas, con las reuniones de diferentes personas que participaron en el proceso de la formación de la ECLGC, es necesario realizar un trabajo constante en la búsqueda de recursos y convenios con instituciones locales, líderes comunitarios, que podrán ayudar a que este proyecto alcance sus objetivos propuestos, es decir que todos los habitantes de la localidad trabajen en función de mejorar su calidad de vida y participen activamente en mejorar las condiciones de la localidad, para poder generar que todos tengan huertas y vendan los excedentes, siendo a futuro una despensa de productos orgánicos inicialmente a la capital del país.

## Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones

### Conclusiones

Al analizar los cambios de conocimiento se logra un gran avance en este aspecto, porque la formación de los Líderes Campesinos Gestores Comunitarios, la población beneficiaria empezó a tener una conciencia por mejorar su alimentación, aumentando el consumo de frutas y hortalizas, adicionalmente de aumentar el consumo de proteínas. Aplicando en forma práctica el concepto de seguridad alimentaria y nutricional SAN.

En la parte productiva la formación de los habitantes de Sumapaz incentivo la producción de sus propios alimentos a través de la implementación de huertas caseras o especies menores, para tener una alimentación más saludable, con disponibilidad de alimentos aproximadamente cada 15 días y un ahorro en los gastos de alimentación, mejorando aspectos económicos de la familia.

En el aspecto social afianzaron sus relaciones con todos los participantes de la escuela que recibieron proyectos productivos. Por lo tanto, se evidencia que el desarrollo de la estrategia y las capacitaciones a través de diferentes profesionales fueron exitosas, dando resultados satisfactorios a corto plazo.

A través de la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios, se inició una propuesta basada en el conocimiento del territorio y de las problemáticas presentes en la región para así lograr darle solución a las mismas. En este aspecto fue fundamental el aprendizaje relacionado con cartografía social.

Al tener conocimientos en prácticas acordes al cuidado del medio ambiente y efectos de los agrotóxicos los beneficiarios de la escuela, realizan hoy en día la producción de sus huertas por medio de la agricultura orgánica, es decir sin el uso de agroquímicos, aplican para los cultivos de venta, manejo limpio, uso de la agroecología, alelopatía para disminuir el uso de plaguicidas.

Con la práctica de la cartografía social los beneficiarios de la Escuela de Gestores, aprendieron a conocer su territorio, determinar los lugares principales de reunión, ubicación de tiendas, ríos, escuelas, fincas de sus vecinos, se dieron cuenta que si son constantes en la producción de alimentos pueden convertirse en la despensa de alimentos de sus veredas, los lugares en las que pueden establecer mercados campesinos.

Al tener conocimiento a profundidad de los daños que causan a la salud, medio ambiente, suelo y agua, el uso irracional de los productos químicos y los efectos en las personas, entonces cambiaron su mentalidad para utilizar de forma racional los productos en sus monocultivos principalmente de papa y arveja y en sus huertas caseras usar productos orgánicos.

A manera de resumen se puede decir que la formación y los conocimientos adquiridos en la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios, las personas beneficiarias que recibieron proyectos productivos, asimilaron conocimientos en diferentes temas relacionadas con alimentación saludable, Buenas Prácticas de Manipulación de Alimentos BPA, Buenas Prácticas Agrícolas BPA, cartografía social, agroecología, agrotóxicos y sus efectos en la salud humana y medio ambiente, estos temas ayudaron a las personas a mejorar condiciones de alimentación, prácticas agropecuarias, conocimiento de seguridad alimentaria y soberanía alimentaria principales.

Los Líderes Gestores Comunitarios a través de los proyectos productivos y asimilación de los temas, formación de capacidades, empezaron a empoderarse, incrementando opciones de solución a sus problemáticas y se apropiaron de su desarrollo por medio de la formulación de los mismos, que ayudaron a mejorar la calidad de la alimentación, aumentaron sus ingresos con la venta de los excedentes e incentivaron la producción de sus propios alimentos de manera orgánica y alimentación más sana para los animales, para así mejorar su estado nutricional, por consiguiente, su estado nutricional, SAN y Desarrollo Humano.

Este proyecto en la localidad tuvo éxito por presentar las siguientes características en la metodología desarrollada: la definición de metas claras al inicio del proceso, adecuada organización de las actividades, cumplimiento del cronograma propuesto, complementado con sesiones prácticas y finalmente la puesta en marcha de los proyectos productivos.

Una de las ventajas de la apropiación del conocimiento surgió por el alto porcentaje de alfabetismo de la población, esto debido a la habilidad que poseen este tipo de personas para adquirir conocimientos.

La estrategia de enfocarse en los conocimientos, dedicar tiempo a la formulación de proyectos, tener la revisión de profesionales y estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, se logró que los proyectos productivos, estuvieran enfocados en el cuidado del medio ambiente, alimentación basada en alimentos producidos en la finca con combinación de concentrados para los animales, ayudó al establecimiento de los insumos, estructuras e implementación de huertas.

El rol principal de los Líderes Campesinos Gestores comunitarios, fue comenzar a empoderarse de su propio desarrollo, por medio de ideas novedosas para mejorar sus ingresos principalmente, por medio de los trámites para crear una asociación, cuyo principal objetivo era la producción y comercialización de productos orgánicos, esto ayudo a mejorar las relaciones en la comunidad, creando lazos sociales entre los habitantes.

Esta situación promovió soluciones colectivas frente a las problemáticas de la población, cuando antes solo se pensaba en el bienestar individual. Cada líder ideó actividades para generar ingresos a partir de los productos que tiene cada una de las familias, como la implementación de mercados campesinos, recorridos agroturísticos y venta de productos procesados, a pesar de no llevar a cabo estas ideas, son la semilla para iniciar procesos de desarrollo.

La ECLGC fue una herramienta que permitió transmitir a los campesinos la importancia de conocer su territorio y empoderarse de él para trabajar en comunidad en pro de su bienestar, concientizarse de las ventajas del trabajo en equipo.

Al apropiarse de sus conocimientos y conocer los riesgos de las enfermedades ocasionadas por la mala alimentación, problemática que afecta el estado de salud de algunos de los beneficiarios de la escuela; razón por la cual fueron conscientes de prevenir enfermedades a través de la alimentación, dar mejor calidad de alimentación a los niños quienes son los que necesitan mejor nutrición por estar en estado de crecimiento y formación de músculos, además con las capacitaciones dadas por los profesionales de salud, especialmente médicos y nutricionistas, entendieron los daños que causan al organismo, el consumo excesivo de grasas, azúcares y carbohidratos, de ahí la importancia de tener una alimentación balanceada.

Una de las problemáticas más relevantes en el territorio, fue concientizarse de la calidad del agua en la alimentación, ellos se dieron cuenta por medio de la formación de la escuela, que su territorio es muy grande, lo empezaron a conocer a profundidad, le dieron importancia el vivir en el páramo más grande del mundo, siendo el agua un recurso indispensable para la vida y, por lo tanto, deben cuidarla y protegerla, por medio de la preservación del medio ambiente.

Por tal motivo también se dieron cuenta de la relevancia que tiene en el territorio la conservación de los árboles nativos de la zona, delimitar las fuentes de agua con árboles o plantas nativas, utilizando prácticas productivas más acordes para conservar este recurso tan importante para la vida del ser humano.

Sin embargo, se evidencia que todavía dependen mucho de los profesionales a cargo de las capacitaciones o asesorías técnicas, por espera que sean ellos los que ayuden en búsqueda de los recursos para ampliar sus proyectos, buscar participación en mercados y ayuda en la generación de

trámites legales, pero con el tiempo se espera que ellos mismos logren empoderarse de las problemáticas presentes para darles solución.

La conformación de la Red constituye el mayor logro de la Escuela Campesina de Líderes Gestores en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, una solución a problemáticas presentes como inseguridad alimentaria, bajos ingresos, baja diversidad de especies en la huerta casera, reconocimiento de la localidad por algunas organizaciones ambientales.

Con la formación y capacitaciones por parte de OBSAN UN, que estableció con una población alejada de la zona urbana, favoreció en la prevención de enfermedades crónicas; la población se dio cuenta de la importancia de asociarse para mejorar una causa común, mejorando el tejido social y empoderamiento de su territorio y no dependiendo de institución externa, para la solución de sus problemas, sino que ellos mismos se conviertan en protagonistas de su propio desarrollo.

Por tal motivo fueron conscientes de las problemáticas presentes, para darles las soluciones, ellos dieron el primer paso con la práctica en la vida cotidiana de los conocimientos y posteriormente el aumento de ingresos por medio de los proyectos productivos, pero todavía les hace falta tener mayor cobertura, fortalecer proyectos productivos, huertas caseras e ingresos; para esto necesitan un apoyo económico y poder generar un cambio en el resto de población que no conocieron la estrategia, generación de un mercado local con los productos de la región. Por esta razón es importante que sus proyectos productivos se repliquen, como su conocimientos y experiencias en la localidad.

El páramo de Sumapaz posee una riqueza natural muy importante, por ser un lugar estratégico y una reserva de agua, lo que lo hace un sitio atractivo para establecer proyectos productivos, que ayudan a una población vulnerable que necesita que su territorio sea preservado, especialmente el agua que es un recurso natural tan importante para la vida.

## Recomendaciones

Tener en cuenta que cada población es diferente, el abordaje de la misma es distinto. En esta ocasión fue un poco difícil lograr a tener la participación de todos por las distancias, para esto es preciso organizar espacios dentro de la misma vereda para lograr mayor participación de las personas beneficiadas teniendo en cuenta que la mayoría de las personas participantes se concentran en la vereda Ánimas (Bajas y Altas).

A pesar del cambio en el abordaje de la población por medio del OBSAN – UN, todavía hace falta que la población sea más crítica al momento de recibir apoyos de entidades estatales y privadas y que las personas se apropien de su propio desarrollo.

Las instituciones que brindan ayuda deberían realizar seguimiento de los avances logrados a corto, mediano y largo plazo.

Es necesario que se promueva una mayor participación ciudadana para lograr mayor calidad y continuidad del programa a largo plazo, y que los beneficiarios de dichos programas se apropien de los conocimientos adquiridos.

Uno de los principales apoyos que necesita la comunidad partir de las instituciones es no solo en capacitación profesional, sino también es en infraestructura, para poder mejorar aspectos como los insumos agropecuarios, la contaminación y manejo de las basuras, el manejo de los caminos y los mercados.

Se recomienda, como ya se indicó varias veces explotar el concepto de agroturismo y ecología, de manera tal que no solo se incrementen los ingresos y la calidad de vida a partir de la producción de alimentos, sino también a partir de actividades recreativas sostenibles en la zona.

## Bibliografía

- Almeida, N., Scholz, V., (2008). Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria: ¿Conceptos Complementarios? Brasil: XLVI Congreso de Sociedad Brasileira de Economía, Administración y Sociología Rural SOBER. p. 1-18.
- Araya, P., (2011). Seguridad Alimentaria y Nutricional de las familias de los agricultores de tierra blanca de Cartago (Costa Rica). *Perspectivas Rurales*, Nueva Época, Volumen 20, p. 53 - 99.
- Arias Pérez J.E.; Transferencia de conocimiento orientada a la innovación social en la relación ciencia-tecnología y sociedad, *Revista científica Pensamiento y Gestión*, Colombia, Medellín; No 31: Jul-Dic 2011, p. 1-30.
- Basulto J., Manera M., Baladia E., y col., Miserachs M., Pérez R., Ferrando C., Amigó P., Rodríguez V.M., Babio N., Mielgo-Ayuso J., Roca A., San Mauro I., Martínez R., Sotos M., Blanquer M., y Revenga J., Definición y características de una alimentación saludable, Grupo de Revisión, Estudio y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas, 2013, p. 1). Monografía en internet disponible en: [http://fedn.es/docs/grep/docs/alimentacion\\_saludable.pdf](http://fedn.es/docs/grep/docs/alimentacion_saludable.pdf).
- Davis A., Lemma T., Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, (2009). Desarrollo de Capacidades texto básico del PNUD. Nueva York. Editora: Kanni Wignaraja. p. 6).
- Departamento de Prosperidad Social DPS. (2015, septiembre 30). Situación en Colombia. 6 de abril de 2016, de Prosperidad para todos y presidencia de la república Sitio web: <http://goo.gl/AcuW7B>.
- Cohen., E., & Franco., R. (2005). Seguimiento y evaluación de impacto de los programas de Protección Social basados en Alimentos en América Latina y El Caribe. Santiago de Chile: Background Paper. p. 6 -36.
- Frans Geilfus. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. San José, Costa Rica: 1. Desarrollo social 2. Planificación rural I. Instituto

Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). AGRIS. Sitio web institucional en:  
<http://www.iica.int>.

Figueroa, D. (enero - marzo 2005). Seguridad Alimentaria y Nutricional. Determinantes y vías para su mejora. Revista Salud Pública y Nutrición RESPYN, Volumen 6 No. 1, p. 1 - 17.

Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO. (2006). Informe de Políticas de Seguridad Alimentaria. FAO, Volumen 2, 1-4.

García, R. (2002). Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad. Costa Rica: Organización Panamericana de la Salud. Publicación INCAP/ME/103. p. 7 – 31.

Garrido, M.F., Martínez, J.C., Rendón, R., & Granados, R.E., (2016, junio 30 - agosto 13). Los sistemas de innovación y su impacto en el desarrollo territorial. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas, Volumen 15, pp. 3143-3152.

Hospital Nazareth E.S.E. (209-2010). Diagnóstico local con participación social. Bogotá: Alcaldía mayor de Bogotá y Hospital Nazareth E.S.E. p. 25-43.

Hospital Nazareth E.S.E. (2011). Diagnóstico local con participación social. Bogotá: Alcaldía mayor de Bogotá y Hospital Nazareth E.S.E. 10 – 166.

Hospital Nazareth E.S.E. (2012). Diagnóstico local con participación social. Bogotá: Alcaldía mayor de Bogotá y Hospital Nazareth E.S.E. p. 7 – 123.

Hospital Nazareth E.S.E. (2016). Mapeo de actores sociales Localidad de Sumapaz. Bogotá: Alcaldía mayor de Bogotá.

Hospital Nazareth E.S.E. (2012). Mapeo de actores sociales Localidad de Sumapaz. Bogotá: Alcaldía mayor de Bogotá.

Ixtacuy O., (2000). Estrategias de la gestión comunitaria. México. Academia grupos indígenas: diálogos para una nueva relación. ECO fronteras, p. 1-3

- Jiménez, A.Z., Prada, G.E., Herrán, O.F. (marzo de 2012). Escalas para medir la Seguridad Alimentaria en Colombia. ¿Son válidas? Revista chilena de nutrición, Volumen 39, N°1, p.8-17.
- Jiménez, S., (julio - septiembre de 2005). Seguridad Alimentaria y Nutricional una mirada global. Revista Cubana de Salud Pública, volumen 31, p 2-21.
- Ledón Llanes, L; Enfermedades crónicas y vida cotidiana; La Habana, Cuba; Revista Cubana de Salud Pública 2011;37(4):488-499.
- López Calva L.F., Rodríguez Chamussy L. y Székely M.; Medición del Desarrollo Humano en México: Introducción; PNUD México; 2004; p. 2-29.
- Mancero X. La medición del desarrollo humano: elementos de debate; Cepal, Santiago de Chile; 2001; p. 5-39.
- Medina., D., (2015). Informe de Evaluación y Seguimiento de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional – PPSAN. pp. 8 -12.
- Morales, D. (2005). Seguridad Alimentaria en Colombia. Colombia: Centro de Estudios Políticos Internacionales CEPI. pp. 223 – 230.
- Moreno M.; Definición y Clasificación de la Obesidad; Universidad Católica de Chile; REV. MED. CLIN. CONDES - 2012; 23(2), p. 124-128.
- Olivares M, Walter T, Hertrampf E, Pizarro F. Anaemia and iron deficiency disease in children. Br Med Bull 1999; 55, p. 534-548.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO. (2001). Guía para la Gestión Municipal de programas de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Santiago de Chile: Morón, C.
- Ortiz, M., Álvarez, C., Ruiz, M.T., & Gascón, E., (2003). Identificación de Barreras a las Políticas de Nutrición y Alimentación en Colombia: estudio por el método Delfos. Revista Panam Salud Pública, Volumen 14, pp. 186-192.

- Peña, A., Morales R.S. (2015). Informe de Evaluación y Seguimiento de la Política Pública de Seguridad Alimentaria y Nutricional - PPSAN. Bogotá: Dirección De Estudios De Economía y Política Pública Controlaría de Bogotá.
- Pérez Magaña A.; Conocimiento y estrategias campesinas en el manejo de los recursos naturales; Ra Ximhai, Universidad Autónoma Indígena de México, El Fuerte, México; vol. 4, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 183-213.
- Perfetti, J. Gallego, J.C. Perfetti, M.C. (2010). Programa ReSA: fortalecimiento de las bases de la seguridad alimentaria en el sector rural. Colombia: Cuadernos de Fedesarrollo. p. 3 -17.
- Rangel., M. (2011). Pobreza rural y los programas de transferencias condicionadas en América Latina y el Caribe. Santiago, Chile: Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural Programa Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. p. 4 - 52.
- Redinger RN. The prevalence and etiology of nongenetic obesity and associated disorders. South Med J. 2008;101(4), p. 395-99.
- Restrepo J.C. (2013). Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) 2012 -2019. Bogotá: Versión Aprobada por la Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Rodríguez Casallas, G.M; Murcia Peñuela C.D.; Análisis de la configuración de la Zona de Reserva Campesina en Sumapaz, Localidad 20 de Bogotá D.C; ¿Una herramienta en la exigibilidad de la soberanía alimentaria?; Universidad Nacional de Colombia; Bogotá, 2014, p. 124-145.
- Romero Ramírez V.R.; Hábitos y conductas alimentarias relacionadas con el sobrepeso y la obesidad en Preadolescentes y Adolescentes del Colegio Yermo y Parres de Bogotá; Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Ciencias; Bogotá D.C. noviembre 2013: 7-34.
- Samper, M., et al. (2006). Políticas Agropecuarias, Estrategias de Desarrollo Rural, Seguridad Alimentaria, Pobreza Rural y Servicios de Extensión Agrícola. Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

- Torres, O.L. (2014). Análisis de una Estrategia de Política Pública de Seguridad Alimentaria Implementada en la Localidad Del Sumapaz. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada. pp. 4 – 32.
- Tapella, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, Inter-American Institute for Global Change Research (IAI).
- UNICEF. La Desnutrición Infantil. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento. España. 2011; p. 7.
- Unzueta A y Guzmán M.T. (2015). El desarrollo de capacidades como estrategia de cambio Una experiencia colectiva de búsqueda de alternativas. Comunidad Comparte, España. Investigaciones Alboan, p. 7 – 139.
- Tomado de: [http://www.sanandresdecuerquia-antioquia.gov.co/apc-aa-files/63333938643762346231623039613634/Plan MANA.pdf](http://www.sanandresdecuerquia-antioquia.gov.co/apc-aa-files/63333938643762346231623039613634/Plan_MANA.pdf), recuperado el 8 de noviembre de 2016.
- Tomado de: <http://www.fao.org/sustainable-development-goals/overview/fao-and-post-2015/sustainable-agriculture/es/>, recuperado el 22 de septiembre de 2017.
- Tomado de: <http://www.gestioncomunitariaupel.blogspot.com.co/2009/11/definicion-de-gestion-comunitaria.html>, recuperado el 22 de septiembre de 2017.

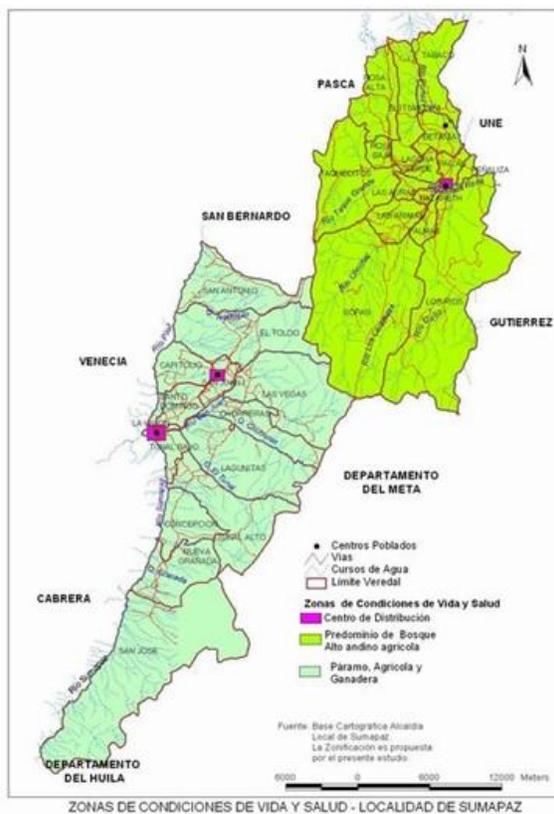
## Anexos

Anexo 1. Mapa ubicación geográfica con la localización de las 20 localidades de Bogotá.



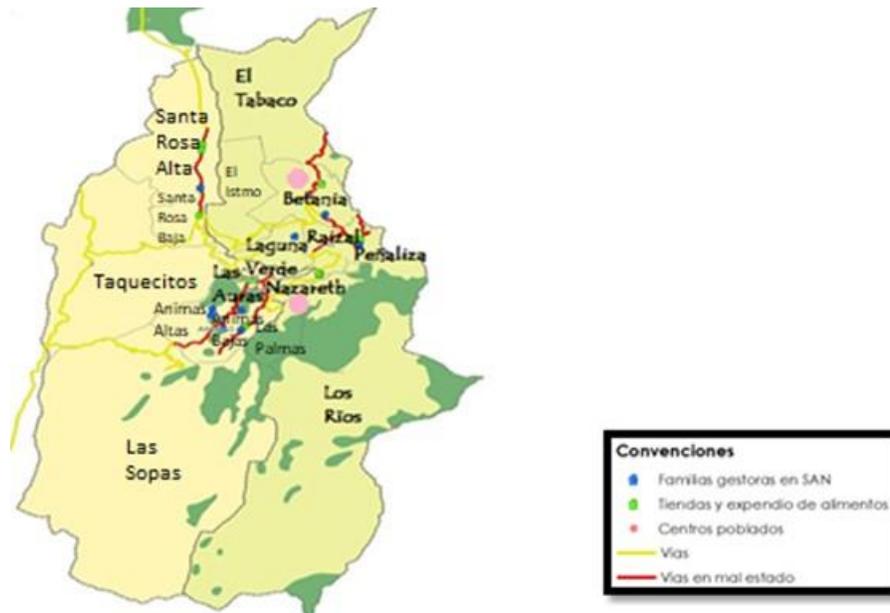
Fuente: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/Bogota\\_Capital\\_District\\_-\\_Sumapaz.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/Bogota_Capital_District_-_Sumapaz.png)

Anexo 2. Mapa de Sumapaz localidad 20 de Bogotá Sumapaz



Fuente: <http://www.monografias.com/trabajos55/estudio-de-factibilidad/Image11526.jpg>

### Anexo 3. Mapa Corregimientos de Nazareth y Betania.



Fuente: Macana C., Hospital Nazareth actualmente Sub Red Integrada de Servicios de Salud Sur. 2016.

### Anexo 4. Encuesta de caracterización familias beneficiarias proyectos productivos 2014

#### FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA DATOS INICIALES

1. Datos de la familia

Nombre Completo Beneficiario:

Edad:

Grupo Familiar (nombre, edad, ocupación y que tipo de miembro representa):

Lugar de nacimiento (origen):

2. Dato de la Escuela de Líderes Gestores Comunitarios

Fecha de ingreso a la red campesina productora de vida y paz de Sumapaz

Proyecto productivo:

Como se enteró para participar en la escuela campesina:

Interés en participar en la red:

3. Datos de nacimiento, estadía en la localidad y participación comunitaria

Preferencias por Sumapaz:

Tenencia de la Vivienda:

Participación con otros proyectos en la localidad:

Participación comunitaria (grupos a los que pertenece):

Como se enteró para participar en la escuela campesina:

#### 4. Actividades Económicas

¿Cuál es su principal actividad y que actividad complementaria realiza?

¿Cuál es la principal fuente de ingresos?

¿Cuál es su ingreso familiar promedio mensual? 1. Menos de \$1'000.000 2. De \$900.000 - \$800.000 3. De \$700.00 - \$600.000 4. Más de \$500.000

#### 5. Disponibilidad de alimentos en el hogar

Alimentos	Compra	Produce en su finca	Consumo diario	Semanal 1-7	Quincenal	Mensual	Cantidad	Observaciones

#### 6. Información de la huerta casera

¿Cuenta con huerta casera en su finca?

¿Nombre cuáles son los productos que cosecha de su huerta casera?

¿Cada cuánto tiempo consume los alimentos de la huerta casera?

¿Cuál es el destino de los productos de la huerta?

¿Tiene productos para la venta?

¿En dónde vende los productos para la venta?

¿Cuál es el tipo de relación de propiedad del terreno?

Principales Cultivos

Cultivo	Producción (Kg)	Autoconsumo (Kg)	Superficies	No. Plantas

#### 7. Información de especies menores y animales en la finca

¿Cuenta con producción de animales en su finca (especies menores)?

¿Mencione las especies menores que tiene en su finca?

¿Cantidad de especies menores?

¿Obtiene algún subproducto de la especie menor?

¿Ubicación de la especie menor dentro de la finca?

¿Qué tipo de animales grandes posee en su finca?

¿Obtiene algún subproducto de los animales grandes?

8. Información manejo de la huerta
  - ¿Insumos utilizados en las actividades agrícolas?
  - ¿Costos de las labores del cultivo?
  - ¿Área de los cultivos?
  - ¿Área total de la finca?
  - ¿Ubicación de la huerta, cultivos?
  - ¿Cómo están distribuidos los cultivos dentro de la finca?

## Anexo 5. Encuesta de caracterización familias beneficiarias proyectos productivos 2019

### FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA DATOS FINALES

1. Datos de la familia
  - Nombre Completo Beneficiario:
  - Edad:
  - Grupo Familiar (nombre, edad, ocupación y que tipo de miembro representa):
  - ¿Sabe leer y escribir?
  - ¿Último grado aprobado?
  - ¿Quién es el jefe del hogar?
  - ¿Número de personas que dependen del jefe de familia?
2. Tipo de tenencia de tierra y participación comunitaria
  - Tipo de tenencia de la vivienda: propia arrendada otra
  - Participación con otros proyectos o entidades en la localidad:
  - Participación comunitaria (grupos a los que pertenece)
  - Pertenece a la red campesina productora de vida y paz de Sumapaz:
3. Actividades Económicas
  - ¿Cuál es su principal actividad y que actividad complementaria realiza?
  - ¿Cuál es la principal fuente de ingresos?
  - ¿Cuál es su ingreso familiar promedio mensual? 1. Menos de \$1'000.000 2. De \$900.000 - \$800.000 3. De \$700.00 - \$600.000 4. Más de \$500.000
4. Estudios de Caso (conocimientos en Seguridad Alimentaria y Nutricional)

En la vereda Tuis del municipio de Tierralta, la familia conformada por el jefe de hogar Pepito Pérez, su esposa Ángela Molano, tienen 4 hijos de 9, 7, 5 y 3 años llamados Nicolás Pérez Molano, Andrés Pérez Molano, Ana María Pérez Molano y Estefanía Pérez Molano. Los niños presentan deficiencias nutricionales, baja cantidad de vitaminas y minerales, los médicos

manifiestan que están bajos en talla y estatura. La vereda no cuenta con alcantarillado, el agua para el consumo de los alimentos no es potable, a pesar de esto la consumen como la obtienen, la dieta de la familia se basa en el consumo de arroz, plátano y yuca, dos veces a la semana consumen huevo y una vez al mes consumen carne. La familia siembra para autoconsumo y vende los excedentes de los cultivos de plátano, yuca, maíz y arroz.

¿Cuáles serían las recomendaciones para solucionar los problemas nutricionales? Para lograr una solución sostenible en el tiempo, ¿qué prácticas debería realizar la familia? ¿Qué acciones recomendaría para aumentar los ingresos de la familia, que influyeran en el mejoramiento de la calidad de vida de la familia?

#### 5. Disponibilidad de alimentos en el hogar

Alimentos	Compra	Produce en su finca	Consumo diario	Semanal 1-7	Quincenal	Mensual	Cantidad	Observaciones

#### 6. Información Higiene y Manipulación de Alimentos

¿Qué prácticas utiliza al momento de preparar los alimentos?

¿Cuándo va a consumir los alimentos se lava las manos?

#### 7. Información de huerta casera

¿Cuenta con huerta casera en su finca?

¿Nombre cuáles son los productos que cosecha de su huerta casera?

¿Cada cuánto tiempo consume los alimentos de la huerta casera?

¿Cuál es el destino de los productos de la huerta?

¿Tiene productos para la venta?

¿En dónde vende los productos para la venta?

¿Cuál es el tipo de relación de propiedad del terreno?

Principales Cultivos

Cultivo	Producción (Kg)	Autoconsumo (Kg)	Superficies	No. Plantas

#### 8. Información de especies menores y animales en la finca

¿Cuenta con producción de animales en su finca (especies menores)?

¿Mencione las especies menores que tiene en su finca?

¿Cantidad de especies menores?

¿Obtiene algún subproducto de la especie menor?

¿Ubicación de la especie menor dentro de la finca?

¿Qué tipo de animales grandes posee en su finca?

¿Obtiene algún subproducto de los animales grandes?

9. Información manejo de la huerta

¿Insumos utilizados en las actividades agrícolas?

¿Costos de las labores del cultivo?

¿Área de los cultivos?

¿Área total de la finca?

¿Ubicación de la huerta, cultivos?

¿Cómo están distribuidos los cultivos dentro de la finca?

10. Asistencia Técnica

¿Ha recibido asistencia técnica en los últimos dos años?

¿De parte de que entidad recibió la asistencia técnica?

¿Estaría interesado en recibir asesoría técnica?

¿Sobre qué temas desea tener asistencia técnica?

11. Estudio de caso cartografía social

En la vereda Alto Sarabando del municipio de Belén de los Andaquíes, se realizó una actividad de cartografía social, con los beneficiarios de un proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el que se dibujaron las principales vías de acceso, escuelas, quebradas, ríos, fincas y cultivos.

¿Cuál fue el principal objetivo de la actividad?

¿Para que sirvió esta actividad?

¿Especifique cuáles fueron las actividades previas que se realizaron para el ejercicio de cartografía social?

¿Cuál es el rol que ejercen las comunidades en el ejercicio de cartografía social?

12. Prácticas Productivas

¿Se practica la ganadería asociada a la agricultura?

¿Qué tipo de asociación se utiliza en los cultivos sembrados?

¿Qué labores culturales realiza en su huerta (podas, abonado, arado, aporque, deshierbe, etc.)?

¿Con que tipo de innovaciones tecnológicas cuenta su finca (invernaderos, barreras rompe vientos, tutorados, etc.)

¿Cuál es la procedencia del agua para el desarrollo de las actividades productivas?

¿Cuál es el método de riego más utilizado en su finca?

¿Cuál es la mano de obra utilizada en las labores de la huerta?

### 13. Preguntas adicionales

¿Qué beneficios tiene cultivar sus propios alimentos?

¿Considera que el sabor de los alimentos cambia al utilizar prácticas de agricultura orgánica?

Anexo 6. Foto convocatoria para la participación en la Estrategia Escuela de Líderes Gestores Comunitarios el 12 de agosto de 2014.



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2013

Anexo 7. Foto apertura escuela líderes gestores comunitarios por la profesora Sara Del Castillo



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2014

Anexo 8. Foto actividad práctica cartografía social



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2014

Anexo 9. Foto capacitación tema de agro tóxicos.



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2014

Anexo 10. Foto primera graduación de la Escuela Campesina de Líderes Gestores Comunitarios



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2014

## Anexo 11. Foto inicio segundo nivel de participación ECLGC



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2014

## Anexo 12. Foto resultado actividad circuito agroalimentario



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2015

Anexo 13. Foto actividad árbol de problemas



Fuente: G. Casallas. 2015

Anexo 14. Congreso 10 años del Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia en el auditorio Virginia Gutiérrez.



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2015

Anexo 15. Reunión tercer nivel de la ECLGC.



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2016

Anexo 16. Reunión tercer nivel de la ECLGC.



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2016

Anexo 17. Intercambio de experiencias con los estudiantes de Contexto situación del derecho a la SAN



Fuente: Archivo propio. 2016

Anexo 18. Entrega de Insumos beneficiarios Líderes Gestores



Fuente: G.M. Rodríguez Casallas. 2016

### Anexo 19. Mercado campesino corregimiento de Nazareth



Fuente: Archivo propio. 2017

### Anexo 20. Encuentro Inter – Rural



Fuente: Archivo propio. 2018

## Anexo 21. Actividad dibujo de huerta casera



Fuente: Archivo propio. 2018

## Anexo 22. Mercado campesino



Fuente: Archivo propio. 2018

Anexo 23. Mercado campesino desde nuestra tierra construimos paz para el mundo



Fuente: A. Moya. 2018

Anexo 24. Actividad de cierre del año



Fuente: Archivo propio. 2018

### Anexo 25. Reunión con la Red Campesina y adultos mayores



Fuente: Archivo propio. 2019

### Anexo 26. Reunión con la Red Campesina y adultos mayores. Actividad memoria alimentaria



Fuente: Archivo propio. 2019

Anexo 27. Reunión con la Red Campesina y adultos mayores. Entrega kit de plantas aromáticas



Fuente: Archivo propio. 2019

Anexo 28. Reunión con la Red Campesina y adultos mayores. Entrega kit de plantas aromáticas



Fuente: Archivo propio. 2019