**UNIVERSIDAD NACIONAL**

**SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE**

**TÍTULO DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN (PUEDE SER EL NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN O EL TÍTULO DEL PROYECTO/ARTÍCULO)**

**Nombre y apellidos completos del estudiante**

**Trabajo final de graduación sometido al conocimiento del**

**Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, para optar por el posgrado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable**

**Heredia, mes, año.**

**Hoja de aprobación del trabajo final de graduación**

**El presente trabajo final de graduación fue aceptado por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, Costa Rica, como requisito formal para optar por el grado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable.**

**MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR**

Dr. Warner Mena Rojas

Coordinador Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable

[nombre completo]

Tutor

[nombre completo]

Sustentante

**Resumen**

En español. Máximo dos páginas.

**Abstract**

En inglés. Máximo dos páginas.

**Agradecimiento**

**Dedicatoria (optativa)**

**Índice**

[Capítulo I: Introducción 1](#_Toc167111397)

[**Problema de investigación** 2](#_Toc167111398)

[***Antecedentes*** 2](#_Toc167111399)

[***Planteamiento del problema y preguntas de investigación.*** 2](#_Toc167111400)

[***Delimitación objeto de estudio*** 2](#_Toc167111401)

[**Justificación del estudio** 3](#_Toc167111402)

[**Importancia.** 3](#_Toc167111403)

[**Pertinencia** 3](#_Toc167111404)

[**Originalidad** 3](#_Toc167111405)

[**Los objetivos de investigación** 4](#_Toc167111406)

[Capítulo II: Marco teórico referencial 5](#_Toc167111407)

[**Estado actual del conocimiento** 5](#_Toc167111408)

[**Referentes teóricos** 5](#_Toc167111409)

[Capítulo III: La metodología 6](#_Toc167111410)

[**Tipo de estudio** 6](#_Toc167111411)

[**Matriz de consistencia metodológica** 6](#_Toc167111412)

[Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados 7](#_Toc167111413)

[**Título nivel 2** 7](#_Toc167111414)

[***Título nivel 3*** 7](#_Toc167111415)

[Capítulo V: Proyecto con el respectivo título u artículo 8](#_Toc167111416)

[Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones 9](#_Toc167111417)

[**Conclusiones** 9](#_Toc167111418)

[**Recomendaciones** 9](#_Toc167111419)

[Referencias bibliográficas 10](#_Toc167111420)

[Anexos 11](#_Toc167111421)

[**Anexo 1: Normas APA para los anteproyectos de investigación y trabajos finales de graduación.** 12](#_Toc167111422)

[**Anexo 2: Cronograma de la investigación** 13](#_Toc167111423)

[**Anexo 3: Instrumentos** 14](#_Toc167111424)

**Índice de tablas**

[Tabla 1: Investigaciones científicas relacionadas con tema de investigación 5](#_Toc127368357)

[Tabla 2: Matriz de consistencia metodológica 7](#_Toc127368358)

[Tabla 3: Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable. Parámetros básicos recomendados de las normas APA para los anteproyectos de investigación y trabajos finales de graduación 14](#_Toc127368359)

Emplear formato APA en todas las tablas.

**Índice de figuras**

[Figura 3: Ejemplo de figuras 7](#_Toc127365933)

**Ejemplos de figuras:**

Fotografías, mapas, gráficos, infografías, esquemas, planos, diagramas, ilustraciones, dibujos, flugogramas y similares.

Es fundamental que el título se claro y puntual. Aplicar formato APA vigente.

**Lista de abreviaturas**

**Descriptores**

# **Capítulo I: Introducción**

A partir de este capítulo la numeración de las páginas debe ser arábiga. Este capítulo consta de tres componentes, a saber:

* **Problema de investigación:**
* Antecedentes
* Planteamiento del problema y preguntas de investigación
* Delimitación objeto de estudio
* **La justificación del estudio:**
* Importancia
* Pertinencia
* Originalidad
* **Los objetivos de la investigación:**

 La plantilla ya incluye los componentes mencionados anteriormente con formato de título automático. No modificar.

## **Problema de investigación**

### ***Antecedentes***

 Se refiere a aspectos **generales** relacionados con la contextualización del país (incluye mapas), la región (incluye mapa), la comunidad de estudio y la organización seleccionada.

### ***Planteamiento del problema y preguntas de investigación.***

 Descripción de la situación problemática en desarrollo comunitario sustentable que se espera resolver con el TFG.

 Plantear al menos una pregunta principal de investigación y dos/tres secundarias.

### ***Delimitación objeto de estudio***

## **Justificación del estudio**

Párrafo introductorio

#### **Importancia.**

Indicar porqué el estudio es de utilidad para la comunidad u organización escogida.

#### **Pertinencia**

Relación del estudio con el quehacer de la Universidad Nacional y el objeto de estudio de la Maestría.

#### **Originalidad**

Hay que indicar que el estudio es inédito desde su enfoque, puede ser desde el punto de vista metodológico o conceptual.

## **Los objetivos de investigación**

Objetivo general de investigación (1)

Objetivos específicos de investigación (2 o 3)

# **Capítulo II: Marco teórico referencial**

Corresponde a la teoría o teorías que sustentan la investigación diagnóstica. Incluye el estado actual del conocimiento y los referentes teóricos.

## **Estado actual del conocimiento**

Este apartado consiste en la revisión de la literatura y los estudios previos relacionados con el tema de investigación propuesto publicados en los **últimos 5 años**, con el fin de identificar las teorías, conceptos, metodologías y hallazgos relevantes que han sido desarrollados hasta la fecha. Este ejercicio posibilita establecer un contexto para la investigación y comparar los resultados con los de otros estudios. Se recomienda considerar literatura a nivel internacional, regional y propia del país en el cual se lleva a cabo la investigación. El adecuado uso de las normas APA vigente en este apartado es de vital importancia.

## **Referentes teóricos**

Precisar de 3 a 5 descriptores que permitan establecer la base conceptual. Colocarlos en orden de relevancia para su proceso investigativo. Iniciar este apartado con una sinopsis gráfica (infografía, diagrama o similares) y luego desarrollar los elementos.

# **Capítulo III: La metodología**

## **Tipo de estudio**

* Tipo de investigación y enfoque
* Población y muestra (si la hay). Cuando se trata de una muestra cualitativa indicar los criterios técnicos empleados para la selección.
* Definición y operacionalización de las variables o dimensiones (categorías) en caso de investigación cualitativa.
* Describir cada instrumento desde la literatura.
* Explicar los mecanismos para el procesamiento y presentación de la información.
* Anexar los instrumentos.

## **Matriz de consistencia metodológica**

**Tabla #**

Matriz de consistencia metodológica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objetivos de la investigación | Categoría de análisis | Técnicas de recolección de información | Productos esperados |
| Objetivo específico 1 |  |  |  |
| Objetivo específico 2 |  |  |  |
| Objetivo específico 3 |  |  |  |

Nota en formato APA.

# **Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados**

## **Título nivel 2**

### ***Título nivel 3***

# **Capítulo V****: Proyecto con el respectivo título u artículo**

 A partir del año 2024 la MDCS cuenta con dos modalidades de graduación, a saber: proyecto o artículo. La modalidad se escoge en la fase de anteproyecto.

 Cuando se trata de un artículo, el mismo se presenta en este capítulo con la estructura de definida por la revista objetivo.

Al optar por la modalidad de proyecto, es fundamental considerar las siguientes orientaciones:

1. Establecer un título que refleje la esencia del proyecto.
2. Iniciar el capítulo V con una introducción que contextualice la problemática que da origen al proyecto. Ser coherente con el problema que motivó la investigación.
3. Estar directamente relacionado con el desarrollo comunitario sustentable, alineado directa o indirectamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la agenda 2030 de la ONU.
4. Tener en cuenta aspectos políticos o coyunturales relevantes para su implementación. Además, estar en sintonía con las políticas del Plan Nacional de Desarrollo o sus equivalentes según el país, o en su defecto estar circunscrito en algún programa regional o sectorial.
5. Incluir objetivos generales y específicos. Se recomienda al menos uno general y dos o tres objetivos específicos.
6. El estudiante diseña el proyecto, mientras que la organización se encarga de su implementación. En este sentido, es fundamental que el estudiante identifique los actores responsables de implementar el proyecto y describa detalladamente los recursos necesarios para su ejecución.
7. Proponer un cronograma detallado para la ejecución del proyecto en el cual se visualicen las fases o etapas.
8. Contemplar estrategias o acciones para el seguimiento y evaluación del proyecto.

# **Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones**

## **Conclusiones**

Indicar las conclusiones de cada objetivo de la investigación.

## **Recomendaciones**

# **Referencias bibliográficas**

(Debe apegarse a estilo APA vigente)

# **Anexos**

## **Anexo 1: Normas APA para los anteproyectos de investigación y trabajos finales de graduación.**

Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable. Parámetros básicos recomendados de las normas APA para los anteproyectos de investigación y trabajos finales de graduación

| **Aspecto** | **Parámetros** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- |
| **Márgenes** | 2,54 cm | Aplicar a todos los márgenes. |
| **Fuente** | Calibri 11 puntos | Usar la misma fuente en todo el documento. Excepciones: en las figuras el tamaño de la fuente puede ser entre 8 y 14 puntos; en las notas al pie usar la configuración predeterminada del procesador de texto. |
| **Espaciado** | Doble espacio | No agregar espacio adicional antes o después de los párrafos.Usar espacio simple en los siguientes componentes: página de título, tablas, figuras, notas al pie y ecuaciones. |
| **Alineación y sangría** | Alinear a la izquierda |  |
| **Sangría inicio de párrafo** | 0.5 pulgadas (1,27 cm) | Usar la barra de tabulación automática del teclado.Excepciones: texto de la página de portada, primera línea del resumen, comillas de bloque (citas), títulos, tablas, figuras, referencias y apéndices. |
| **Encabezado de página** | Solo poner el # de página. | No incluir números de capítulo, logos ni texto adicional. |
| **Números de página** | Parte superior derecha. | Emplear la numeración automática del procesador de texto. Primeras páginas con números romanos\* y a partir de la introducción números arábigos. |
| **Títulos** | Deben ser descriptivos y concisos.Se pueden usar hasta 5 niveles. | **Nivel 1: Centrado, Negrita, Título de encabezado del caso****Nivel 2: Alineación a la izquierda, Negrita, Título del encabezado del caso*****Nivel 3: Alineación a la izquierda, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso*****Nivel 4: Sangría, Negrita, Título del encabezado del caso, Finalización con punto.*****Nivel 5: Sangría, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso, Finalización con punto.*** |

\*Adaptación a lineamientos SEPUNA

Autor: Warner Mena Rojas, Coordinador MDCS-UNA.

Fuente: American Psychological Association (2020).

## **Anexo 2: Cronograma de la investigación**

| **Actividades** | **Meses[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Revisión de los **capítulos** **I, II y III** con la persona tutora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incorporación de los ajustes de los capítulos I, II y III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión de los instrumentos con la persona tutora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Validación de los instrumentos y ajustes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo de campo objetivo 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización trabajo de campo objetivo 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo de campo objetivo 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización trabajo de campo objetivo 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo de campo objetivo 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistematización trabajo de campo objetivo 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacción del **capítulo IV**: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión del tutor e incorporación de ajustes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacción del **capítulo V**: PROPUESTA (O ARTÍCULO) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión del tutor e incorporación de ajustes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redacción del **capítulo VI**: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión final del tutor e incorporación de ajustes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revisión del TFG por parte del Coordinador de la MDCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incorporación de los ajustes solicitados por la Coordinación de la MDCS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integración del CAIT para la **presentación pública** del TFG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trámites de graduación[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **Anexo 3: Instrumentos**

1. A partir de la aprobación del anteproyecto por parte del Comité de Gestión Académica (CGA) la persona estudiante dispondrá de hasta un año para realizar la presentación pública del TFG. Si no realiza la presentación pública en el plazo establecido deberá iniciar con un nuevo anteproyecto de TFG. [↑](#footnote-ref-1)
2. Depende del calendario universitario de cada año. [↑](#footnote-ref-2)